МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ – ДЕТСКИЙ САД №7 «Радуга»

Ступинского муниципального района

Занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи

в старшей группе.

Тема: « Дикие животные».

Воспитатель: Ульянова Н.В.

**Цели:**

***Воспитательные:***

- формирование навыков общения, взаимодействия со взрослым, чувством доброжелательности

- формирование положительной установки на занятие

***Обучающие:***

- обобщение, систематизация знаний и представлений детей о диких животных; уточнение, активизация словаря по теме «Дикие животные».

***Развивающие:***

- развитие памяти, мышления, зрительно – моторной координации.

*Демонстрационный материал.* План- схема, картинки диких животных ( заяц, лиса, волк, белка, медведь, ёж), картинки для игры « Чем питаются животные» (яблоко, орехи, грибы, морковь, капуста, ягоды), картинка «Домик», игрушка Лунтик, игрушечный домик, игрушки животных.

*Раздаточный материал.* Разрезные картинки.

Ход занятия.

Дети входят в группу.

Воспитатель предлагает поздороваться. **Игра** **«Ладошки»**

-- Давайте ладошки и все вместе скажем: Всем, всем добрый день!

Раздаётся стук в дверь, педагог вносит Лунтика. Дети приветствуют Лунтика.

-- Ребята, Лунтик хочет пойти в лес в гости к лесным животным, но боится идти один. Давайте пойдём вместе с ним? (*ответ детей*)

-- Сегодня мы познакомимся с дикими животными, а Лунтик покажет нам дорогу.

Воспитатель показывает план. На нём изображены: мостик, куст, дерево, пень, берлога, ель.

-- Мы с вами пойдём и остановимся у мостика, у куста, у дерева, у пня, у берлоги, у ели. В путь. (*Звучит музыка*).

Дети подходят к мостику (*декоративный мостик*)

-- Мы подошли к мостику, а кто здесь спрятался надо отгадать загадку.

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт. Кто это? (*Лиса*)

-- Как вы догадались? (*Ответы детей*)

Воспитатель демонстрирует картинки с изображением животных каждый раз, при последующих ответах на загадки. Звучит музыка при перемещении от одного объекта к другому.

Дети подходят к кусту (*декоративный куст*)

-- Мы подошли к кусту. А кто прячется здесь? Отгадайте загадку!

*Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку*. Кто это? (Заяц)

-- Как вы догадались? (ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика « Зайка»:**

« *Скачет зайка косой под высокой сосной*

*Под другою сосной скачет зайка другой*».

Дети подходят к дереву.(*деревце*)

-- Мы подошли к дереву. Кто здесь живёт? Отгадайте загадку.

*В дупле на старом дубе, живу в густом лесу.*

*Хожу в пушистой шубе, орешки я грызу*. Кто это? (Белка)

-- Как вы догадались? ( *ответы*)

Дети подходят к пню.(*пень*)

-- Мы подошли к пню. Кто здесь спрятался? Отгадайте.

*Кто зимой холодной, бродит злой, голодный?*

*Он по лесу рыщет и добычу ищет.* (Волк)

-- Как вы догадались? (*ответы*)

Дети подходят к берлоге.(*ветки имитируют берлогу*)

-- Мы подошли к берлоге. Кто здесь живёт? Отгадайте загадку.

*Кто в глухом лесу живёт, неуклюжий, косолапый?*

*Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт он лапу*. (Медведь)

-- Как вы догадались? (*ответы*)

**Речь с движением « Медведь»**

--Дети подходят к ели *( у корней имитация норы)*

-- Мы подошли к норе. Кто здесь живёт, давайте отгадаем.

*Недотрога весь в иголках*

*Я живу в норе, под ёлкой*. (Ёж)

-- Как вы догадались? (*ответы*)

-- Ребята давайте вспомним каких лесных жителей мы встретили. (*дети называют животных: я увидел зайца, я увидела ежа и т.д*.)

-- Кто знает, как называются эти животные? (*дикие*)

-- Почему они так называются? ( *ответы)*

-- Лунтик предлагает поиграть в **игру « Кто что любит?»**

На доске расположены картинки с изображением животных и угощения для них ( *животные-- верхний ряд, угощения -- нижний* )

Ребёнок говорит: « Заяц любит морковку» и проводит линию от животного к продукту и т. д.

Физкультминутка « Ёжики» (*Дети выполняют движения вслед за воспитателем под музыку*)

-- Ой, ребята, посмотрите, что-то наш Лунтик грустит, у всех животных есть домики, а у него нет. Давайте поможем Лунтику собрать домик. (*ответы*).

Работа проводится за столами. Дети садятся за столы, где разложены разрезные картинки домика (4 части). Дети собирают картинку, воспитатель демонстрирует образец на доске.

-- Молодцы, ребята! У вас у каждого получился отличный домик. Лунтику очень понравилось.

**Игра « Волшебный домик»**

-- Закройте глазки. (*появляется домик*). Открываем глазки. Посмотрите, у нас появился настоящий домик для Лунтика и к нему пришли гости. Достаньте и назовите животное. (*я достал зайца, я достала лису и т.д.*). Молодцы!

-- Давайте вспомним, как называются эти животные, где живут, чем питаются, кто о них заботится. Молодцы!

-- Ребята! Вам понравилось наше путешествие? Лунтику тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами! Он приготовил вам гостинцы!

-- Давайте поблагодарим Лунтика и скажем ему до свидания!