|  |
| --- |
| Гендерное воспитание детей |

 **Воспитание и обучение с учётом**

 **пола ребёнка**

1. Не забывайте, что перед вами не бесполый ребёнок, а мальчик или девочка с определёнными особенностями мышления, восприятия, эмоций.
2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, хвалите их за успехи и достижения.
3. Обучая мальчиков, опирайтесь на их высокую поисковую активность, сообразительность.
4. Обучая девочек, не только разбирайте с ними принцип выполнения задания, но и учите действовать самостоятельно, а не по разработанным схемам.
5. Ругая мальчика, помните о его эмоциональной чувствительности и тревожности. Изложите ему кратко и точно своё недовольство. Мальчик не способен долго удерживать эмоциональное напряжение, очень скоро он перестанет вас слушать.
6. Ругая девочку, помните о эмоциональной бурной реакции, которая помешает понять, за что её ругают. Спокойно разберите ошибки.
7. Девочки из-за усталости могут капризничать (истощение правого «эмоционального» полушария). Мальчики из-за усталости перестают слушать, заниматься (истощение левого «логического»  полушария). Ругать их за это бесполезно и безнравственно.
8. Не забывайте, что оценка, данная вами ребёнку, всегда субъективна и зависит от ваших индивидуальных психических особенностей.
9. Вы должны не учить ребёнка, а развивать у него желание учиться.
10. Для ребёнка нормально что-либо не знать, не уметь, ошибаться.
11. Лень ребёнка – сигнал неблагополучия вашей педагогической деятельности.
12. Для гармоничного развития ребёнка необходимо научить его по-разному осмысливать учебный материал (логически, образно, интуитивно).



****

**Учет половой принадлежности детей предусматривает:**

* понимание и принятие воспитателем общего и отличного в поведении и развитии мальчиков и девочек
* создание вариативной предметной среды , которая удовлетворяет общие и отличительные интересы и предпочтения, обеспечение в достаточном количестве "мальчишескими" и "девчачьими" игрушками
* создание в группе поло нейтральной среды
* создание возможностей для гармоничного общения девочек и мальчиков
* привлечение мальчиков к доступным и интересным для них традиционно девичьим видам деятельности
* формирование у девочек доступных для них традиционно мальчишеских умений
* воспитание у детей бережного отношения друг к другу

   Важнейшая задача взрослого при этом состоит в том, чтобы, во-первых, развивать у ребенка ценностное осмысление себя и как представителя определенного пола, и как неповторимую личность, которая отличается внешними признаками и внутренним миром, во-вторых, активизировать поиск своего места в мире