**Тематическая неделя - "Животные жарких стран".**

Гул и звон везде летит,

Если слон во всю трубит.

А у жирафа шея длинная,

И все видать ему вокруг.

У зебры грива лошадиная,

Она для всех хороший друг.

А по пустыне поутру

Легко скакала кенгуру.

От солнца все в глазах искрится.

С тигрятами лежит тигрица.

В далекой Африке за всех

Отвечает храбрый лев.

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным.

**Интеграция образовательных областей:** Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая.

**Предварительная работа:** Подбор наглядности**,** раскрасок, мягких игрушек, детских книг, мультимедийных презентаций, аудиозаписей, разучивание физминуток, игр.Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Мы с ребятами много говорили о животных. Учили стихи, рассматривали иллюстрации, познакомились с мультимедийными презентациями, рисовали, лепили, разучивали игры и песни, изготавливали поделки животных, беседовали о животных жарких стран. Очень ребятам запомнилась музыкальная игра Е. Железновой "У жирафа пятна, пятна" В образовательной деятельности ребята познакомились с удивительным животным миром. Итогом интересной недели была выставка творческих работ, которые выполнялись различными способами аппликации и рисования. Увлекательно прошло спортивное развлечение « Чунга – чанга», где дети были в роли обезьян, жирафов, слонов, имели возможность познакомиться с жителями Африки и поиграть с ними в интересные игры – задания.

**В течение всей недели детям был предложен следующий материал:**

Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» Ситуативный разговор: Зачем жирафу пятнистая окраска?»

Беседа: «Как можно в группе сделать жаркую страну?». Беседа «Зачем слону хобот?»

Рассматривание детских энциклопедий и иллюстраций.

Рисование «Топают по острову слоны и носороги» Закрашивание силуэтов животных жарких стран

Игра с пением «Обезьянки и тигр» Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».

Оригами «Животные Африки». Вырезание изображений животных жарких стран. С/Р. игра « Мы идём в зоопарк» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в теплые страны».

Дидактическая игра «Травоядные и хищные»

Стихотворная игра с движением «Веселый зоопарк».

Эмоционально-дидактические игры: «Зверинец», «Крокодил», «Кенгуру».

Игры с пальчиками: «Слон», «Крокодил».

Пальчиковая гимнастика “Африка”, «Бегемот»Подвижная игра с речевым сопровождением «Через джунгли» Под игра «Хвост удава»

Словесная игра «Назови детёнышей» Логопедическая игра «Назови, чьё это».

**Чтение:** А.Куприн «Слон». Чтение Р. Киплинг «Рикки-Тики-Тави». Михайлов «Животный мир Африки» Кожевников «Кто где живет», И.Новикова «Мы идем по зоопарку», С.Маршак «Детки в клетке». Р. Киплинг «Отчего у верблюда горб».

**Дети посмотрели мультфильмы:** «Маугли»,«38 попугаев», «[Слоненок-турист](http://megogo.net/ru/view/23905-slonenok-turist.html)», «[Мой зеленый крокодил](http://megogo.net/ru/view/22871-moy-zelenyy-krokodil.html)», «[Про бегемота, который боялся прививок](http://megogo.net/ru/view/23791-pro-begemota-kotoryy-boyalsya-privivok.html)».

**Посмотрели презентацию:** «Животные жарких стран »

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Выставка познавательной и художественной литературы на тему «Животные жарких стран»

Привлечь к оформлению атрибутов штурвал, рупор, рация, бинокль) к игре «Кругосветное путешествие»

**Предложили родителям совместно с детьми просмотреть мультфильмы:** «Маугли»,«38 попугаев», «[Золото Тигров](http://megogo.net/ru/view/30755-zoloto-tigrov.html)», «[Слоненок-турист](http://megogo.net/ru/view/23905-slonenok-turist.html)», «[Друзья мои, где вы?](http://megogo.net/ru/view/63041-druzya-moi-gde-vy.html)», «[Мышь и верблюд](http://megogo.net/ru/view/23435-mysh-i-verblyud.html)», «[Про бегемота по имени Ну-и-пусть](http://megogo.net/ru/view/61791-pro-begemota-po-imeni-nu-i-pust.html)», «[Слонёнок заболел](http://megogo.net/ru/view/23902-slonenok-zabolel.html)», «[Слоненок пошел учиться](http://megogo.net/ru/view/23904-slonenok-poshel-uchitsya.html)», «[Лев и бык](http://megogo.net/ru/view/23139-lev-i-byk.html)», «[Посылка из Бомбея](http://megogo.net/ru/view/61611-posylka-iz-bombeya.html)», «[Слоненок и письмо](http://megogo.net/ru/view/23903-slonenok-i-pismo.html)», «[Желтый слон](http://megogo.net/ru/view/22736-zheltyy-slon.html)», «[Подарок для самого слабого](http://megogo.net/ru/view/23868-podarok-dlya-samogo-slabogo.html)», «[Жирафа и очки](http://megogo.net/ru/view/22789-zhirafa-i-ochki.html)», «[Птичка Тари](http://megogo.net/ru/view/23512-ptichka-tari.html)», «[Приключения малыша Гипопо](http://megogo.net/ru/view/61771-priklyucheniya-malysha-gipopo.html)», «[Приключения жирафки](http://megogo.net/ru/view/82171-priklyucheniya-zhirafki.html)», «[Айболит и Бармалей](http://megogo.net/ru/view/21843-aybolit-i-barmaley.html)», «[Была у слона мечта](http://megogo.net/ru/view/61041-byla-u-slona-mechta.html)», «[Тигренок в чайнике](http://megogo.net/ru/view/63851-tigrenok-v-chaynike.html)», «[Бегемот и солнце](http://megogo.net/ru/view/60841-begemot-i-solnce.html)», «[Обезьяна с острова Саругасима](http://megogo.net/ru/view/23545-obezyana-s-ostrova-sarugasima.html)», «[Слоненок](http://megogo.net/ru/view/23901-slonenok.html)», «[Мой зеленый крокодил](http://megogo.net/ru/view/22871-moy-zelenyy-krokodil.html)», «[Про бегемота, который боялся прививок](http://megogo.net/ru/view/23791-pro-begemota-kotoryy-boyalsya-privivok.html)», «[Каникулы Бонифация](http://megogo.net/ru/view/22642-kanikuly-bonifaciya.html)», «[Вот так тигр](http://megogo.net/ru/view/23243-vot-tak-tigr.html)»