Вся дошкольная жизнь ребёнка- это и есть его подготовка к школе. Именно в семье он приобретает социальные навыки, которые ему пригодятся в школе. Родители, бабушки и дедушки знакомят его с окружающим миром, учат читать, писать, считать. Подготовка к школе- очень серьёзное дело.

 Родителям следует учесть психофизическое развитие ребёнка. Малыш приходит в школу не только для того, чтобы учиться русскому и математике. Он приобретает навыки бесконфликтного общения, привыкает уважать старших, быть внимательным, усидчивым. Нужно обратить внимание на разные аспекты подготовки дошкольника: психофизический, эмоциональный, адаптационный, интеллектуальный, физический. Если в каком-то направлении ребёнок "не потянет", он будет страдать, потому что начнёт отставать от сверстников.

 Критерии готовности:

1. Интеллектуальная готовность.

Формирование интеллекта, повышение эрудиции ребёнка происходит только в процессе его общения со взрослыми- мамой, папой, родственниками, соседями. На все вопросы ребёнка обязательно нужно отвечать, и не кратко, а полно, но доступно, и по возможности интересно. Так развивается память малыша, формируется мышление. Простая зубрёжка не помогает- наоборот, вредит.

 Можно условно выделить три основные задачи, стоящие перед будущим первоклассником. Он должен:

1) знать о жизни своей семьи;

2) обладать достаточной информацией об окружающем мире и уметь ею пользоваться;

3) уметь анализировать сказанное, делать выводы, высказывать собственные мысли.

2. Психологическая готовность.

Психологическая подготовка призвана выработать у ребёнка желание играть новую роль-роль ученика. Здесь важно создать мотивацию к обучению, развивать умение концентрировать внимание и управлять эмоциями. Если ребёнок не хочет учиться, если отсутствует мотивация, интеллектуальная готовность не принесёт желаемых результатов. Необходимо заботиться о формировании психологической готовности ребёнка. Незрелые в социальном отношении ученики учатся неровно.

3.Эмоциональная готовность.

Эмоциональная готовность наступает с возрастом. Каждый по-разному достигает её. Один в шесть лет, другой-в семь, третий-в восемь. Многое зависит от родителей. Везде должны обращать внимание ребёнка на то, как надо себя вести. Должны постоянно всё объяснять малышу, если он сам не понимает. Ребёнок должен научиться контролировать поведение и эмоции в зависимости от обстановки.

4.Социальная готовность.

В понятие "социальная готовность" входит умение ребёнка вести себя в школе адекватно. Это означает:

1) способность адаптироваться в коллективе и общаться с одноклассниками;

2) умение адекватно реагировать на замечания учителей;

3) умение быть внимательным и сосредоточенным на уроках.

 Ребёнок должен обладать социальными навыками, понимать слова "нельзя" и "должен". Без этого невозможен процесс обучения.

 Ребёнок, предоставленный сам себе, вряд ли получит хорошую социальную подготовку. Ведь именно в семье закладываются основы его развития, как как духовного и интеллектуального, так и физического, психического и социального. Поэтому больше общайтесь с малышом, играйте с ним и учите его жизни собственным примером.