**Учебный проект №1**

Предмет: Окружающий мир.

Тема: «Моя малая Родина».

**Проблема:** *Что я знаю о своей малой Родине.*

**Цель для учителя:** *Способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину, через знания о своем родном селе.*

**Задачи:** *1. Развивать у учащихся интерес к изучению и сохранению культурного наследия;*

*2.Познакомить с новым видом работы- проектом;*

*3.Развивать интерес к проектно- исследовательской деятельности.*

**Планируемые результаты:** *Уметь фотографировать достопримечательности; Составлять устный рассказ; Выступать с подготовленными сообщениями, опираясь на фотографии.*

**Цель для учащихся:** *Узнать о истории родного села, уважать и гордиться своей родиной.*

**Задачи:** *1.Внимательно слушать на уроке;*

*2.Не бояться высказывать свои мысли;*

*3.Принимать участие в беседе;*

*4.Выполнять задания;*

*5.Проявлять творчество и фантазию.*

 

**Обоснование необходимости проекта**

Проект необходим для воспитания духовно- нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому.

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, развития творческих начал личности.

**План проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Критерии оценивания |
| 3 дня | Подготовительный. | Подготовка документации для работы над проектом, определение сроков проекта | Сбор информации и материалов по проекту, подбор фотографии. | Оценивается качество подобранного материала, его значимость для проекта, целостность. |
| 7 дней | Основной. | Разработка шаблона страницы «Моя малая Родина» и наполнение страничками участников проекта | Выполнение творческих работ. | Оценивание творческих работ и активность участников в работе. |
| 1 день | Заключительный. | Итоги работы над проектом «Моя малая Родина». | Представление творческих работ в ходе урока окружающего мира. | Оригинальность представления учащимися творческих работ. |
| 3 дня | Рефлексивный | Подведение итогов работы над проектом | Обсуждение перспективы развития проекта | Самооценка учащихся. |

**Рефлексия. Самооценка**

1. Что надо было сделать?
2. Получилось или нет?
3. Как себя оценишь?

**Дальнейшее развитие проекта**

Проект может развиваться дальше и охватывать все большее количество учащихся.



 



 

