Управление образования мэрии города Магадана

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №30»

«Педагог года – 2014»

номинация «Самый классный классный»

 «Звездный час»

интеллектуальная игра

Аудитория: учащиеся 2 класса

(возрастная категория от 7 до 8 лет).

Супрунов Денис Германович

учитель начальных классов

**Тема:** Интеллектуальная игра «Звёздный час».

**Аудитория:** учащиеся 2 класса и шефы (ученики 6 класса), (возрастная категория 7-8 лет).

**Время проведения:** 30 минут.

**Цель:** воспитывать уважительное отношение к истории своей малой родины, природе родного края, к народам крайнего севера.

**Методические приемы:**

1. эвристическая беседа
2. рассказы учащихся
3. анализ фотоматериалов
4. метод дедукции
5. анализ и синтез

**Прогнозируемые результаты:**

1. воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей малой родины и народам, проживающим на территории Крайнего севера;
2. развивать у учащихся интерес к природе родного края;
3. формировать умение работать в группе, отстаивать своё мнение, принимать мнение других людей.

**Оборудование:**

1. мультимедийный проектор;
2. компьютер и интерактивная доска;
3. документкамера;
4. выставка книг (сказки народов Крайнего севера);
5. набор муляжей «Грибы»;
6. звёздочки (для подведения итогов игры);
7. аудиозаписи.

Ход мероприятия:

**1 этап: мотивационный**

**Учитель:** С праздником, дорогие ребята и уважаемые родители, бабушки, дедушки! С днём знаний! Это праздник для всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого бы он не касался. Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе – силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни.

**Учитель:** Взволнованы ваши родители, пока их жизнь измеряется учебными годами, каждый из которых приносит свои удачи и неудачи. Так пусть этот год будет добрым и творческим для всех!

Помните: вы второклассники! За лето вы выросли и очень отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступят порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всём: учёбе, спорте, поведении.

**2 этап: актуализация.**

**Учитель:** Давайте поиграем сегодня, посмотрим насколько вы стали умнее, сообразительнее, активнее.

Наша игра называется «Звёздный час» (класс делиться на 3 команды, в каждой команде один ученик 6 класса, за правильный ответ команда получает звезду).

**Учитель:** Какое событие будут отмечать магаданцы летом 2014 года?

(ответы учащихся)

**Учитель:** Наша игра будет посвящена 75-летию города Магадана. Надеюсь, что вы узнаете сегодня много нового и интересного о своё родном крае, жителях Крайнего севера.

**3 этап: основной.**

**I тур – литература.**

**Учитель:** Кто из вас читал чукотские народные сказки? Попробуйте отгадать название сказки по короткому отрывку:

1. «Тогда ворон надумал тоже волка обмануть: сел на землю и мёртвым прикинулся…» («Сказка о вороне и волке»)

2) «Подкралась лиса к куропаточке, в чаще сидевшей, и схватила её за лапки. Потом на прежнее место вернулась. Ждёт там медведя, куропаточку зубами придерживает…» («Лиса и медведь»)

3) «В тундру полетел ворон. Там на большой камень сел. Съел рыбку одну. Вдруг лиса мимо бежит…» («Ворон и лиса»)

**Учитель:** Вы знаете много русских пословиц. Предлагаю вам разобраться в смысле эвенских пословиц.

1) Человек без друга похож на дерево без корней.

2) Человек без родины – птичка, потерявшая свою песню.

3) Растение красиво зеленью, а человек – работой.

(учащиеся выдвигают свои предположения)

**Учитель:** Вы любите загадки? Попробуйте отгадать эвенские загадки.

1) Неизвестный живёт, очень прожорливый. Он целый день ест. Чаю и воды не пьёт. Ночью, засыпая, есть кончает. (огонь)

2) Загадочное существо утором глаза раскрывает, а вечером закрывает.(солнце)

3) Неизвестный оленей пасёт. (месяц и звёзды)

(первые два задания каждой команде, третье на скорость).

**II тур – окружающий мир.**

**Учитель:** А сейчас, ребята, мы посмотрим, как вы знаете окружающий нас мир.

(Три вопроса каждой команде. Четвёртый вопрос на скорость.)

* **Растения.**

1.Назовите растение, которое богато витамином С.

2.Какое растение называют королевой цветов?

3.Назовите растение, в честь которого назвали самозвучащий музыкальный инструмент.

4.Какое из этих растений не растёт на территории города Магадана и Магаданской области?

* **Животные**

1.Кто меняет «шубу» 2 раза в год?

2.Какое животное живет в Заполярье?

3.У какого из этих животных самый ценный мех?

4.Какое животное, из перечисленных, обитает на территории города Магадана.

* **Плоды и ягоды**

1.Какая ягода славится свойствами: повышает аппетит и пользуется

 как отхаркивающее средство?

2.Какие из этих ягод мы собираем до поздней осени?

3.Из каких плодов можно получать сушеные урюк и курагу?

4.Какие из ягод растут на территории города Магадана?

* **Грибы**

1.Среди перечисленных грибов есть несъедобный гриб. Назовите его.

2.Какой гриб растет в березовых лесах?

3.Молодые плоды этого гриба съедобны. Назовите название гриба.

4.Какой гриб не растёт в наших лесах?

* **Деревья**

1.Какое из перечисленных деревьев самое толстое?

2.Самое распространенное дерево в наших краях.

3.Высота этого дерева может достигать до 30 метров. Какое это дерево?

4.Какое дерево из перечисленных растет на территории города Магадана?

* **Птицы**

1.Назовите самую маленькую птицу в мире?

2.Какая птица зимует в нашей области?

3.Самец этой птицы славится своим пением. Что это за птица?

4.Какие птицы из перечисленных обитают на территории Магаданской области?

**III тур - история.**

**(Вопросы на скорость)**

* **Знаменитые места города Магадана.**

1) Какое высотное строение было собрано за одну ночь? ( Телевышка)

2) Какое здание названо в честь известного писателя Максима Горького? (Театр)

3) Какой памятник находиться на территории центрального парка? (Добрый ангел мира)

* **Знаменитости города Магадана.**

1)В честь кого названо престижное лыжное соревнование, которое проводится каждый год в городе Магадане? (Е.Вяльбе)

2) Назовите космонавта, ученика первой магаданской школы. (П.В.Виноградов)

3) В честь кого назван боксёрский турнир, проводимый в городе Магадане? (Попенченко)

* **Война 1941-1945 года.**

1) Назовите годы второй Отечественной войны?

2) Назовите магаданцев – героев ВОВ.

3) Назовите фамилию семьи, которая на свои сбережения приобрели танк и всю ВОВ прошли на своём танке. (семья Бойко)

4) Где мы можем узнать имена и фамилии наших земляков, принявших участие в ВОВ?

* **История г. Магадана.**

1)Когда появились первые домики?(1929)

2) Когда образовался г.Магадан?(1939)

3) Когда утверждён герб города Магадана?(1968)

4) Когда был открыт лагерь «Северный Артек»?(1947)

**4 этап: рефлексия.**

**Учитель:** Понравилась вам игра? А кто же в ней победил? Кто лучше всех знает свой родной край? (подведение итогов)

Кто доволен своей работой в группе? Что узнали нового?

**4 этап: итог.**

**Учитель:** Все молодцы! Удачи Вам в новом учебном году! Успехов и радости от получения новых знаний!