**Игра «Географическое путешествие»**

*Цель: Расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению  окружающего мира.*

Сегодня мы отправляемся в путешествие на кораблях за судном капитана Врунгеля в Австралию. Сначала мы проведём «Географическую разминку для команд». **(Презентация)**

**Задание 1.** *Узнай материк по контуру.*

А сейчас мы отправимся в путешествие. Мы поплывём из Средиземного моря по Атлантическому океану сначала в Южную Америку.

*В Южной Америке нас встречает ягуар Джульбарс. Он вам принёс задание 2.*

***Задание 2.По данным определениям отгадайте географический термин или понятие. Ответы вы будете писать на листочках. (Подписать класс)***

А) Путешествуя, вы встречали участки суши, со всех сторон окружённые водой.  *(Острова)*

Б) Участки суши, выдающиеся в море или озеро и с трёх сторон окружённые водой. *(Полуострова)*

В) Окраинные части океанов. *(Моря)*

Г) Водные растения. *(Водоросли)*

Д) Что такое планктон? *(Мельчайшие морские животные, питающиеся водорослями)*

Е) Кто питается планктоном? *(Рачки)*

Ж) Кто питается рачками? *(Кит)*

З) Что такое материк? *(Большие участки суши, окружённые водой)*

Продолжаем путешествие. Сейчас мы отправляемся по Тихому океану в Северную Америку.

 *Житель Северной Америки пума Лайма принесла вам задание 3.*

***Задание 3. Работа с контурной картой.***

А) На контурной карте подпишите материки. *(Выдать контурные карты)*

Б) Подпишите океаны.

В) Подпишите моря Северного Ледовитого океана.

Г) Подпишите город, в котором мы живём.

Д) Подпишите острова Европы (Великобритания, Новая Земля), острова Азии (Сахалин, Большие Зондские )

А теперь наши корабли плывут по морям Северного ледовитого океана, мимо острова Гренландия. В пути нам встречается белый медведь Тошка. Он нам принёс 4 задание.

***Задание 4. Каждая команда выберет конверт с заданием:***

1.*Слепить остров.*

*2.Слепить полуостров.*

Перед вами лежит пластилин и картон. Приступайте к работе.

Вновь наши корабли в Атлантическом океане проплывают мимо Африки. Житель Африки лев Лео доставил нам задание 5.

***Задание 5. Отгадайте кроссворд.***

По вертикали:

|  |
| --- |
| 2 |
|  |  | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1.Природный водоём со стоячей водой.

2.Государство, расположенное на острове в атлантическом океане.

3.Столица нашей родины.

4.Ровная или слабохолмистая поверхность суши.

5.Наша планета.

Продолжая наше путешествие по Индийскому океану, мы приплыли к острову Мадагаскар.

*Лемур Гоша принес задание 6.Помогите ей разобраться в стихах, дайте правильный ответ.*

***Задание 6. Весёлые стихи внимание.***

1.В России - язык русский,
Во Франции - французский,
В Германии - немецкий,
А в Греции - грецкий, (не грецкий, а греческий)

2.Солнце за день устаёт,
На ночь спать оно идёт
На полянку, за лесок,
Ровно-ровно на восток, (не на восток, а на запад)

3.Каждый с детства твёрдо знает:
Ангара в Байкал впадает. (не впадает, а вытекает)

4.Шесть океанов на планете, согласны с этим все ли, дети? (нет, их четыре)

5.Край снегов, морозов, вьюг

Называют словом  юг. (не юг, а север)

6.Знает каждый капитан:
Волга - это океан. (Не океан, а река)

7.Солнце и небо багряного цвета.
Ночь начинается после рассвета, (не после рассвета, а после заката)

 ?8.Слышу подсказку Вити-дружка,
Что Эверест - большая река, (не река, а гора)

9.Со времён далёких и поныне
Льют дожди, как из ведра в пустыне, (не в пустыне, а в тропиках)

 *Мы прибыли в Австралию.Утконос Гера принёс задание 7.*

**Задание 7.** **Напишите обитателей Индийского и Тихого океанов.**

( В атласе с.50-51)

*Ехидна Клара принесла задание 8.*

**Задание 8. Пазлы. Собери материки.**

***9.Подведение итогов. Награждение.***