**Тема урока: Где живут белые медведи?**

**Цель:**

 Формировать у обучающихся представления о животном и растительном мире Арктики и Антарктиды, особенностях среды обитания.

**Задачи:**

- познакомить с холодными районами Земли (Северным Ледовитым океаном и Антарктидой), с представителями животного и растительного мира этих районов;

- развивать логического мышления, способность наблюдать, описывать;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Физическая карта мира, глобус, учебник Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 1 класс 1часть, эмблемы для команд, карточки для графического диктанта, картинки с изображением животных, раскраски, смайлики.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Приветствие.**
2. **Включение в деятельность.**

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много.

Мы отправимся туда,

Где царство холода, снега и льда.

1. **Актуализация знаний.**

**Учитель.** Но прежде, чем мы узнаем где находится царство холода, снега и льда, давайте вспомним, о чём мы говорили с вами на прошлом уроке? (Ответы детей). Для того чтобы проверить как вы усвоили эту тему проведём графический диктант.

 **Графический диктант.**

Если вы согласны с высказыванием, поставить знак +, если не согласны – знак -.

1. После воскресенья идёт вторник (-)
2. Один год состоит из четырёх времен года (+)
3. В неделе 7 дней (+)
4. За осенью приходит весна (-)
5. Лето приходит после весны (+)
6. Декабрь – это осенний месяц (-)
7. Осенью желтеют и опадают листья (+)
8. В году 12 месяцев (+)
9. Суббота идет после пятницы (+)
10. Март, апрель, май – это летние месяцы (-)
11. **Постановка темы, целей урока.**

**Слайд №1**

**Учитель.** Сегодня к нам в гости на урок пришли медвежонок Умка и пингвинёнок Лоло.

**-** Кто знает, где живут эти герои? (В холодных районах нашей Земли)

**-** О чём и о ком мы будем говорить на нашем уроке? (Об Арктике и Антарктиде и животных, которые живут в холодных регионах)

**Тема нашего урока: «Где живут белые медведи?»**

**5. Открытие новых знаний.**

**Учитель.** Дети, для того чтобы узнать где живут Умка и Лоло мы с вами разделимся на 2 команды. 1 команда **«Покорители Арктики»** отправятся с Умкой в путешествие по островам Северного Ледовитого океана – в Арктику, а 2 команда **«Отважные мореплаватели»** отправится в путешествие с пингвинёнком Лоло в Антарктиду.

**Работа с глобусом и картой**

**Учитель читает стих.**

Чтоб изучить пустыни, горы

И океанские просторы,

Все острова, материки

И берега большой реки,

Не нужен поезд и автобус –

Поможет славный школьный… **(глобус)**

**-** Что такое **глобус**? (Это уменьшенная модель земли).

- А что такое **карта**? Изображение Земли на плоскости.

**На глобусе** и **на карте** изображены **материки, водные ресурсы Земли**, **горы, острова.**

**(Учитель показывает на физической карте мира, где находится Северный Ледовитый океан (Арктика) и Антарктида.)**

**(Учитель показывает на глобусе Северный Ледовитый океан Арктику и Антарктиду.\_**

- **Как называются холодные регионы Земли?** (Арктика и Антарктида).

Самая верхняя северная точка земного шара называется **Северный полюс**. На противоположной стороне находится **Южный полюс**.

**Работа с плакатом «Вещи»**

- Какая одежда понадобится нам для путешествия? Обратите внимание на плакат. Выберите и назовите ту одежду, которая нам понадобиться для путешествия. **(Тёплые куртки, костюмы, шапки, варежки)**

- Объясните, почему вы выбрали тёплую одежду?

**Работа с плакатом «Транспорт»**

- Какой транспорт нам поможет передвигаться в таких сложных природных условиях? Посмотрите на плакат. Назовите виды транспорта, которые помогут нам в передвижении. **(Ледокол, аэросани, собачьи упряжки)**

**-** Почему вы выбрали именно этот транспорт?

**Путешествие в Арктику**

**Слайд № 2**

**Учитель.**

Океан покрылся льдом,

Волны не бушуют в нём.

Он от края и до края

Как пустыня ледяная –

Царство холода и тьмы,

Царство матушки-зимы. (Это Арктика)

 Арктика делится на две зоны: **ледяную зону и зону арктических пустынь.** Ледяная зона — это моря севернее полуострова [Таймыр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D1%8B%D1%80_%28%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%29).

**Учитель.**

Климат в Арктике очень суровый. Ледяной и снежный покровы держатся почти весь год. Зимой здесь несколько месяцев подряд солнце совсем не показывается, наступает  [полярная ночь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%8C). В небе светит луна, мерцают звезды. Иногда возникают удивительной красоты полярные сияния. Это очень суровое время года. Температура понижается до − 60 °C и ниже, дуют сильные ураганные ветры. Летом в Арктике — полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светит солнце, но тепла мало, почва не успевает полностью оттаять. Температура воздуха чуть выше 0 °С. Небо часто затянуто серыми облаками, идёт дождь (нередко со снегом), из-за сильного испарения воды с поверхности океана образуются густые туманы.

 Не каждое живое существо может выжить в таких условиях. Для этого они должны быть хорошо приспособлены.

**Слайд №3**

К суровым условиям Арктики приспособились некоторые низкорослые растения. Арктическая пустыня  практически лишена растительности; преобладают клеточные растения — **мхи и лишайники**, изредка встречаются такие травянистые растения, как [**полярный мак**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9)и **осока.**

**Слайд №4**

Но даже в таких суровых условиях в Арктике живут животные. На островах **Северной Земли**, острове **Врангеля** и льдах морей **Карского** **и Лаптевых** властвуют **белые медведи. (Показать на карте)**

**Об этих животных нам расскажет команда «Покорители Арктики»**

***(Учащиеся рассказывают о жизни белых медведей)***

 **Слады № 4**

 Белые медведи живут на Крайнем Севере, среди вечных льдов и снегов. Это самое большое хищное животное на Земле. Медведь весит около 700 килограммов, а длина его тела достигает 3 метров. Всё туловище медведя покрыто густым белым мехом. Поэтому медведю не страшны даже самые лютые морозы.

**Слайд № 5**

 Белый медведь великолепный охотник. У него прекрасно развито зрение и обоняние. Он отлично плавает и ныряет. Много времени проводит он на плавающих льдинах. Медведь может часами лежать возле отверстия во льду и ждать свою добычу. Охотятся медведи на тюленей, моржей и рыб.

 **Слайд №6**

 Зимуют белые медведи в берлоге. В ноябре медведица выкапывает в снегу глубокую яму. Через 1 – 2 месяца на свет появляются 2 - 3 медвежонка. Они спят вместе с мамой в тёплой берлоге до весны. Мать - медведица кормит и заботится о своих малышах около двух лет.

**Учитель. (Рассказ учителя о моржах, тюленях)**

К суровым условиям Арктики приспособились моржи, тюлени и другие животные.

**Слайд №7**

 **Морж** очень крупное стадное животное. Относится к группе ластоногих, семейству моржовых. Длина тела самцов может достигать 5 метров, а масса доходить до полутора тонн. Глаза у моржа маленькие и близорукие. Зато у него отменно развито обоняние. Пищу ластоногий находит на морском дне. Помогают моржу в этом чувствительные усы - вибриссы. Основной пищей для моржей являются моллюски, которых он может за сутки съесть до 50 кг.

**Слайд №8**

 **Тюлень** – удивительный обитатель Арктики. Длина тела тюленя около 2м, вес составляет 160 кг. Тюлени питаются рыбой. Они прекрасные пловцы и ныряльщики. Вместо ног у них ласты. Детёныши у тюленя совсем белые. Их так и называют - бельки. Зимой, когда вода замерзает, тюленям приходится пробивать лед головой. Иначе можно задохнуться. Вот здесь-то, возле лунок и подстерегает тюленя белый медведь.

**Слайд № 9**

 В арктических водах встречаются представители отряда китообразных. **Это горбатые киты, касатки, нарвалы.**

**Слайд №10**

 Единственные копытные млекопитающие, которые сумели выжить в суровых условиях Арктики это **овцебыки** и [**северные олени**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C).К жизни в Арктической зоне приспособились представители семейства псовых - это **песцы.**

**Слайд №11**

 В короткий летний период в Арктике можно встретить и птиц. Они устраивают на островах целые птичьи базары. Среди них встречаются такие представители как **крачки, кайры, розовые чайки, поморники.** На островах Северного Ледовитого океана можно встретить представителя семейства совьих - **полярную сову.**

**Слайд №12**

**Вывод:**

**В каких климатических условиях живут обитатели Арктики? (Ученик читает выводы.)**

**-**  Природные условия в Арктике очень суровые. Дуют холодные ветры. Температура достигает до - 60 °C.

**Как приспособились растения к жизни в суровом климате? (Ученик читает выводы.)**

**-** Растения Арктики очень низкорослые. У них мелкие листики и короткие стебли, а у мхов и лишайников они видоизменены.

**Как приспособились животные к жизни в суровом климате? (Ученик читает выводы.)**

**-** У животных очень тёплый мех, под кожей толстый слой жира. У многих животных окраска белого цвета.

**6. Физминутка**

**Слайд №13 «Две руки»**

**7. Открытие новых знаний (продолжение)**

**Путешествие в Антарктиду.**

**Слайд № 14**

**Учитель.** А теперь мы с вами отправляемся на противоположную сторону нашей планеты. Вместе с командой **«Отважные мореплаватели»** начинаем путешествие по вечным льдам Антарктиды.

Антарктида - это материк поверхность которого покрыта толстым слоем льда. Антарктида отличается крайне суровым холодным [климатом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82). Солнечные лучи скользят по поверхности не согревая её, по этому средние температуры зимних месяцев (июнь, июль, август) от −60 до −75 °С, летних (декабрь, январь, февраль) от −30 до −50 °С; на побережье зимой от −8 до −35 °С, летом 0—5 °С. Осадки выпадают в виде снега, крайне редко в виде дождя. Почти постоянно дуют холодные ветры. Несмотря на такие суровые условия на этом материке тоже растут растения.

**Слайд №15**

В Антарктиде встречаются всего два вида цветковых растений: [колобантус кито](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%BE) и антарктический луговик. По скалистым берегам и камням Антарктиды растут  [мхи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%85%D0%B8), [лишайники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), микроскопические [грибы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B) и [водоросли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8).

**Слайд №16**

Из-за суровых климатических условий небогат и животный мир Антарктиды. На каменистых берегах можно увидеть пингвинов. О них нам расскажут ребята из команды **«Отважные мореплаватели».**

 **(Учащиеся рассказывают о жизни пингвинов)**

 Пингвины – это морские птицы. Рост пингвинов около метра, голова и спинка - черные, а перья на животе – белые. Вместо крыльев у них ласты. Пингвины не умеют летать, но зато хорошо ныряют и плавают. Питаются пингвины рыбой, рачками, крабами.

 **Слайд №17**

 Тело пингвинов покрыто тремя слоями водонепроницаемых перьев. Под кожей толстый слой жира. Он спасает их от сильных морозов и ветров. В самый разгар мороза самка - пингвиниха откладывает одно яйцо. Пингвины по очереди насиживают яйцо. Воспитанием малыша занимается мама.

 **Слайд №18**

 Как только пингвиненок окрепнет, его отдают в детский сад. За молодыми пингвинами следят несколько нянек. Они защищают малышей от нападения поморников. А родители тем временем уходят в море за пищей для своих малышей.

**Слайд №19**

**Учитель.** В водах Южного океана, омывающего берега Антарктиды, можно увидеть синих китов, кашалотов, морских леопардов и тюленей.

**Слайд №20**

 На каменистых берегах материка встречаются несколько видов птиц. Среди них – **капские голуби, качурки, буревестники, белые ржанки.**

**Учитель. Вывод:**

**Что вы узнали о климате Антарктиды? Какой он?**

Климат Антарктиды очень суровый. Температура воздуха в зимние месяцы от − 60 до −75 °С. Постоянно дуют очень холодные ветры. Осадки выпадают в виде снега.

**Как приспособились растения к суровым условиям Антарктиды?**

Растения Антарктиды очень низкорослые. В тканях всех растений содержится мало [воды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0), что препятствует обледенению [клеток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0_%28%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29).

**Как приспособились животные к суровым условиям Антарктиды?**

У пингвинов тело покрыто тремя слоями водонепроницаемых перьев. Под кожей толстый слой жира. Вместо крыльев у пингвинов ласты. С их помощью легко нырять и плавать.

Животные Антарктиды питаются рыбой и моллюсками.

**8. Закрепление материала**

**Работа по учебнику стр. 12-13.**

**Учитель.**

- Ребята, откройте учебник на странице 12-13, прочитайте вывод.

 1. В каких холодных районах Земли мы побывали? (В Арктике и Антарктиде)

2. Какие животные обитают в Арктике, прочтите? (Белые медведи, моржи, тюлени, поморники, треска.)

3. Какие животные обитают в Антарктиде? (Пингвины, морской леопард, альбатрос, ледяная рыба).

4. Какой климат в этих районах? (Климат суровый. Дуют холодные ветры. Очень низкие температуры воздуха).

**Работа в рабочей тетради**

**Задание №1**. Обведите лишний рисунок в каждом ряду. Объясните своё решение.

**Задание №2**. Как вы думаете, охотятся ли белые медведи на пингвинов? Докажите, где живут эти животные.

**Игра «Где я живу?»**

Перед вами картинки с изображением животных. Эти животные заблудились и никак не могут попасть домой. Давайте им поможем. **(Дети прикрепляют картинки животных к карте.)**

Смогут ли белые медведи напасть на пингвинов? (Нет. Белые медведи живут в Арктике, а пингвины в Антарктиде.)

**Работа по иллюстрации**

**Учитель.**  Учитель загадывает загадки о животных холодных районов. Дети раскрашивают отгадки .

Черно-белый господин.

Ух, для птички он велик,

Ходит очень важно.

Самый южный материк

Заселил отважно. **(Пингвин)**

Хоть и ест он только мох

В тундре каменистой,

Этот зверь собой неплох

И рога ветвисты. **(Северный олень)**

 Сев на ледяную глыбу,

 Я ловлю на завтрак рыбу.

 Белоснежным я слыву

 И на Севере живу.

 А таёжный бурый брат

 Меду и малине рад. **(Белый медведь)**

Среди льдин рыбёшку ищет.

А пловец – каких не сыщешь!

До чего же зверь хорош -

Гладкий сильный этот… **(Морж)**

В далёких северных моря,

На Арктических полях,

Я охочусь день-деньской,

Крики чаек надо мной;

Я ныряю целый день

А зовут меня **…(Тюлень)**

 **9. Рефлексия**

 Ребята, вам было интересно на уроке? Оцените своё настроение с помощью смайликов.

 **10. Подведение итогов урока.**

- Ответили ли мы сегодня на вопрос, поставленный в начале урока?Прочитайте вывод в учебнике на стр. 13.