Управление образования мэрии города Магадана

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №30»

«Педагог года – 2014»

номинация «Самый классный классный»

«Нашей области 60 лет!»

Тематический классный час.

Аудитория: учащиеся 2 класса и их родители

(возрастная категория от 8 до 60 лет).

Супрунов Денис Германович

учитель начальных классов

**Тема мероприятия:** «Нашей области 60 лет!» (тематический классный час).

**Аудитория:** учащиеся 2 класса и их родители (разновозрастная от 8 до 60 лет).

**Время проведения:** 30 минут.

**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма, на основе изучения истории Магаданской области.

**Методические приемы:**

1. эвристическая беседа
2. рассказы учащихся
3. анализ фотоматериалов
4. метод дедукции
5. анализ и синтез

**Планируемые результаты:**

1. прививать уважительное отношение к символам Магаданской области (флаг, герб);
2. воспитывать чувство гордости и любви к своей малой родине.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, документкамера, символы Магаданской области, административная карта Магаданской области, презентация, использование аудиозаписей.

Ход мероприятия:

Звучит музыка.

**1 этапа: мотивационный.**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня наш классный час посвящен 60-летию Магаданской области. Все жители территории отмечают этот юбилей.

**Учитель:** Про нас, жителей Магаданской области, часто говорят: северяне, колымчане, магаданцы. Почему?

(предположения учащихся)

**2 этап: актуализация.**

**Учитель:** Мы живем на Северо-Востоке самой большой части света – Азии, поэтому мы северяне, жители Северо-Востока Азии.

**Учитель:** Самая большая река в нашем крае – Колыма, поэтому мы колымчане, живем на Колыме.

**Учитель:** Какой город в нашей области самый главный?

(ответы учащихся)

**Учитель:** Столица нашего края – город Магадан, поэтому мы – магаданцы!

**3 этап: основной (развитие темы).**

**Учитель:** Магаданская область, находящаяся на Северо-Востоке России, образована 3 декабря 1953 года указом Президиума Верховного Совета СССР. По своим размерам Магаданская область занимает девятое место в России. Относится к районам Крайнего Севера, практически вся территория Магаданской области находится в зоне вечной мерзлоты.

**Учитель:** В 2001 году были утверждены герб и флаг Магаданской области. Герб – представляет собой щит, разделенный на три части. Три слитка – символы процветания и благосостояния Магаданской области, а к слиткам – золотые геологические молоток и кирка на серебряных ручках, выступающие как символы отрасли, которая положила начало области. Молоток и кирка – символы трудовых подвигов северян.

**Учитель:** В правой нижней части изображены три золотые рыбы на темно-синем фоне, что символизирует собой одну из активных отраслей Магаданской области – рыбодобычи и рыбопереработки. Изображение плотины гидроэлектростанции и опора линии высоковольтной электропередачи говорит о развитой системе гидроэнергетики области.

**Учитель:** А как вы думаете, что обозначает изображение летящего самолета?

(ответы учащихся)

**Учитель:** Серебряное изображение летящего самолета означает основной вид транспорта, связывающий Магаданскую область с другими регионами России и странами мира.

**Учитель:** По центру, объединяющему все три поля, находится изображение розы ветров желтого цвета как символа территориальной особенности расположения области.

**Учитель:** Флаг Магаданской области представляет собой четырехугольное алое полотнище, в верхнем правом углу которого расположен герб Магаданской области.

**Учитель:** Символы нашей области размещаются на зданиях, в кабинета высших должностных лиц, руководителей области.

**Учитель:** Ребята, магаданцы любят и восхищаются красотой колымской столицы, ведь в нашем городе очень много достопримечательностей. Давайте назовем их.

(ответы учащихся).

**Учитель:** Численность населения области составляет приблизительно 150 тысяч человек. Здесь живут русские, украинцы, эвены, татары, белорусы и другие народы.

**Учитель:** Главные реки области – Колыма, и Аян – Юрях. Почти вся территория покрыта тундрой и лесотундрой. Разнообразен и неповторим растительный и животный мир.

**Учитель:** В водах Охотского моря встречаются киты, сивучи, нерпы, в тундре – белые совы, куропатки, волки, росомахи, северные олени. В лесу можно увидеть бурундука, белку, норку, кедровку, глухаря.

**Учитель:** Ребята, скажите, пожалуйста, почему наш регион называют «Золотой Колымой»?

(ответы учащихся)

**Учитель:** Конечно, по запасам золота и серебра наш регион занимает первое место в России.

**Учитель:** 2013 год – юбилейный для нашей области. Она развивается, т.к. еще так молода.

**4 этап: рефлексия.**

**Учитель:** Ребята, что, по вашему мнению, должен делать каждый житель нашей области для ее процветания?

(ответы учащихся).

**5 этап: итог.**

**Учитель:** Что нового вы узнали сегодня?

(ответы учащихся).

**Учитель:** Продолжите фразу: «Теперь я знаю, что…»

(ответы учащихся).

**Учитель:** Наш классный час я хочу закончить такой пословицей:

«Берегите землю родимую, как мать любимую».

**Учитель:** Спасибо вам за помощь, за участие, за внимание.