**План - конспект игрового занятия по физической культуре в**

**группе раннего возраста воспитателя Кукушкиной Ю. А.**

 **Тема:** «Весёлая собачка»

 **Цель:** создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

 **Обучающие задачи:** упражнять в ходьбе в прямом направлении, по массажным следам, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость, умение реагировать на слово.

 **Развивающие задачи:** умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом. Развивать речь, внимание, чувство равновесия и координацию движений.

 **Воспитательные задачи:** воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.

 **Оборудование:** массажные следы, 2 дуги, игрушка — собачка.

  **Предварительная работа.**

1.ОРУ без предметов (руки вперед, вверх, в стороны, вниз; повороты туловища в стороны, руки на поясе; прыжки на двух ногах).

2.Малоподвижная игра («Поиграем с собачкой  в прятки»).

3.Рассматривание игрушки по теме (собачка).

**Ход игрового занятия**

**Вводная часть**

 ***1. «Знакомство с собачкой».***

В гости к детям пришла собачка  и предлагает им поиграть.

Вот собачка Жучка -

Хвостик закорючкой,

Зубки острые,

Шерстка пестрая,

Очень громко лает

Деток забавляет.

«Поздоровайся с Жучкой» - идти к игрушке. Воспитатель зовет, детей подойти и поздороваться с собачкой Жучкой, погладив ее.

 ***2. ОРУ без предметов:***

- руки вперед;

- руки вверх;

- руки в стороны;

- повороты туловища в стороны, руки на поясе;

- прыжки на двух ногах.

**Основная часть**

 ***1.«Пройди, как собачка»*** — ходьба по массажным следам. Воспитатель показывает, как собачка ходит по массажным следам. Дети повторяют упражнение, идя за воспитателем.

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну – ка веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ! Стоп.

Наши ножки,

Идут по дорожке,

Дашины (Катины  т.д) ножки.

 ***2.«Проползи, как собачка!»*** — проползти или пролезть под дугой, встать, выпрямиться. Воспитатель показывает, как собачка проползает под 1 и 2 дугой, далее - дети выполняют упражнение самостоятельно. Воспитатель подбадривает детей словами во время упражнения.

 ***3.«Поиграем с собачкой  в прятки»***

Где же, где же наши, ножки,                          *Дети сидят на корточках,*

Где же наши ножки?  *обхватив колени.*

Где же, где же наши ножки—

Нету наших ножек.

Вот, вот наши ножки,                                    *Встают и топают ножками.*

Вот где наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки,

Пляшут наши ножки.

Где же, где же наши ручки,                       *Прячут руки за спину*

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки—

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки,                               *Показывают руки, вращая кистями*

Во-от наши ручки,                                   *Пляшут, пляшут наши ручки*

Пляшут наши ручки.

Где же, где же наши детки—                *Закрывают глаза ладошками*

Где же наши детки?

Где же, где же наши детки—

Нету наших деток.

Вот, мот наши детки,                              *Открывают глаза,*

Во- от наши детки!                                  *приплясывают и хлопают в ладоши.*

Пляшут, пляшут наши детки,

Маленькие детки!

**Заключительная часть**

 ***Релаксация***

Дети лежат на ковре, с закрытыми глазами:

Тихо, тихо стало вдруг…

Солнышко уснуло,

Одуванчик спит давно, и собачка  тоже.

А кукушке все равно, спать она не может.

Все ку-ку-ку-ку, за окошком вторит.

Отдохну и я немножко, а теперь взгляну в окошко.