**Игра «Экологический ералаш»**

Цель игры :

Развитие интеллектуальных способностей учащихся через организацию различных форм познавательной деятельности, создание атмосферы успешности, воспитание экологической культуры.

Задачи:

Обучающие:

1. Ознакомить с новыми видами интеллектуальной деятельности.
2. Продолжить формирование экологических понятий.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе родного края и навыки экологической культуры.
2. Воспитывать культуру взаимоотношений между учащимися.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные способности, навыки сотрудничества детей при работе в группах.
2. Развивать навыки принятия самостоятельных решений.

Оборудование: фотографии, рисунки о природе, плакаты по охране природы (работы учащихся), раздаточный материал, презентация.

ХОД ИГРЫ

Две команды:

1.название команды.

2.девиз или приветствие.

3.эмблема команды.

В каждой команде по 6-8 человек.

Нашей уникальной планете грозит беда! Виновник этой смертельной опасности – человек, все мы, и вы и я.

С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только не выдумывает, чтобы улучшить свою жизнь! Уничтожает леса ради древесины.

Каждый день, на Земле под пилой умирает 5 миллионов деревьев.

Гибнут леса и у нас! Каждый из нас должен посадить дерево, чтобы новые деревья, помогали дышать человеку.

Созданные автомобили заполнили улицы нашего города и отравляют воздух выхлопными газами, все окрестности населённых пунктов на территории Тайшетского района, покрыты слоем мусора. Каждая семья ежедневно что-то выбрасывает. За год один житель Планеты выбрасывает одну тысячу килограммов мусора. Тем самым он загрязняет воздух и грунтовые воды. Хотя для мусора есть специально отведенные места!

ПРИРОДА не может больше терпеть. Бросьте спасательный круг ПРИРОДЕ!

Наше мероприятие – тревожный знак для каждого из нас.

Если мы хотим помочь нашей природе, мы должны знать о ней, как можно больше.

Сегодня меж командами сраженье.

Но пусть обид не будет среди вас.

Ведь победитель или побеждённый,

Сегодня станет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажите находчивость свою,

Уменье, знанья и веселье

Позволят вам сыграть вничью!

Представление команды: название, приветствие или девиз.

1. «БОЙ ГЛАДИАТОРОВ»

ЗАДАНИЕ: зачитывается значение слова, а ребята должны определить какому слову подходит это определение и поднять нужную цифру.

1.В атмосфере обнаружены, с конца 70 годов, участки, где содержание ОЗОНА, уменьшено. (озоновая дыра)

2.Природная территория, полностью исключённая из хозяйственного использования для охраны и изучения природного комплекса в целом. (заповедник)

3.Крупнейшня международная организация занимающаяся проблемами Земли. (Гринпис)

4.Список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, для охраны которых должны быть приняты особые меры. (Красная книга)

5.Биологическая наука о взаимосвязи организмов и их сообществ. (ЭКОЛОГИЯ)

6.Наружная оболочка Земли, в которой существует жизнь во всех её проявлениях. БИОСФЕРА)

1.КРАСНАЯ КНИГА

2.БИОСФЕРА

3.ЗАПОВЕДНИК

4.ЗКОЛОГИЯ

5.ОЗОНОВАЯ ДЫРА

6.ГРИНПИС

2. «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС»

Д/З.

ЗАДАНИЕ: дать характеристику этих растений и указать их лекарственные особенности, и как их свойства применяют в медицине.

ШИПОВНИК - обычное для нас растение. Ранней весной радуют глаз нежные цветы , а осенью обычно весь куст этого колючего кустарника усыпан ягодами ярко-оранжевого цвета. Но это не просто красивый кустарник, но прекрасный лекарь от многих заболеваний.

Для лечения используются не только ягоды, но корни, семена, листья и даже молодые побеги.

Из ягод шиповника изготавливают сиропы, порошок, настой и экстракт. Их используют:

- при малокровии

- атеросклерозе

- для избавления от проблем с пищеварением, при заболеваниях колита и гастрита, а также язве желудка

- сниженной секреции желудка

- кровотечениях матки

- заболеваниях женских органов

- сбое в кроветворениях

- для повышения общей активности организма за счет большого количества витаминов

- при медленно затягивающихся ранах

- общем истощении или малокровии

- язве двенадцатиперстной кишки

- при медленном сращивании костей

- малярии

- хронических или других формах болезней кишечника или печени.

ОДУВАНЧИК - принадлежит к наиболее распространенным на Земле растениям — он встречается на всех материках, легко приспосабливаясь к самым неблагоприятным условиям. Название «одуванчик» растение получило из-за семянок, которые легко сдуваются ветром.

***Одуванчик лекарственный*** — многолетнее травянистое растение, иногда достигающее 50 см высоты, со стержневым маловетвистым корнем. Листья собраны в корневую розетку. Лекарственным сырьем в медицинской практике служит корень одуванчика, собранный поздней осенью, когда листья увядают. Корни выкапывают лопатами, отряхивают от земли, очищают от листьев и остатков цветочных стрелок, а также от мелких корешков и сразу моют в холодной воде. Промытые корни провяливают (до прекращения выделения млечного сока при надрезании) и сушат на чердаках под железной крышей или под навесом с хорошей вентиляцией, разложив сырье тонким слоем на подстилке. Можно также сушить в печах или сушилках при температуре 40—50°.

ВАСИЛЁК СИНИЙ - цветки василька синего содержат красящее вещество цианин, горькие гликозиды центаурин и цикориин, флавоноиды. Его препараты повышают диурез, усиливают желчеотделение, а также обладают бактерицидным действием. В народной медицине настой цветков василька применяют также как жаропонижающее и потогонное средство при болезнях, сопровождающихся лихорадкой, а также при некоторых заболеваниях глаз (в виде примочек). В научной медицине василек синий используют как легкое мочегонное и желчегонное средство при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и печени.

Настой готовят по общим правилам из расчета 1 столовая ложка цветков на стакан воды. Принимают по 1 столовой ложке 3—4 раза в день за 20 минут до еды в теплом виде.

СИРЕНЬ - хорошо известное в [народной медицине](http://domovouyasha.ru/siren-v-narodnoy-meditsine/) лекарство и обладает сирень многими полезными свойствами, причем как цветы, так и листья сирени. В народной медицине с лечебной целью используют почки, листья, цветы сирени. Вот так, в период цветения сирени люди ломают веточки сирени и даже не подозревают что сирень является лекарством, которое доступно всем.

Сирень лечебные свойства.

Применяют сирень как жаропонижающее

Противовоспалительное

Потогонное

Также применяют сирень при ревматизме

При болях в суставах

При сахарном диабете

При заболеваниях [почек](http://domovouyasha.ru/pochechnokamennaya-bolezn/)

При подагре, при артрите, отложении солей

Препараты из сирени обладают противосудорожными свойствами

Обезболивающим

Мочегонным

Листья сирени оказывают хороший эффект при гнойных ранах

В народной медицине цветки сирени заваривали как чай, пили такой чай при простудных заболеваниях, при туберкулезе легких, камнях в почках, при гриппе, кашле, при поносе, пили чай из сирени при повышенной температуре тела, так как сирень обладает потогонными и жаропонижающими свойствами. Сирень также способствует отхождению песка, камней при мочекаменной болезни.

Сирень и магические свойства.

Раньше люди считали, там, где растут, кусты сирени не будет приведений и злых духов, а будет счастье и покой. А если кому-то посчастливится найти цветки в соцветии с пятью отогнутыми лопастями вместо четырех, то это к счастью.

У Надежды две одежды:   
То в розовом платье,   
То в синем халате.

**Медуница -** не успел еще сойти снег, а в наших лесах уже цветет розовыми и синими цветками медуница.

**Описание**. Многолетнее травянистое растение. Цветет в апреле—мае.

**Используемые органы**: надземная часть (трава) и листья.

**Применение**. Растение используют как отхаркивающее, мягчительное, мочегонное, обезболивающее и кровоостанавливающее средство, а также при бронхите, астме и туберкулезе легких. Наружно применяют настой из всего растения для промывания гноящихся ран, язв, фурункулов.

**Медуница нетоксична -** ее прикорневые листья в Англии употребляют как овощной салат.

**Тысячелистник обыкновенный** - семейство сложноцветные. О свойствах этой травы сообщается в одной из древних русских рукописей, рассказывающей о том, как соком тысячелистника лечили от носовых кровотечений внука Дмитрия Донского. Это [**лекарственное растение**](http://www.greenrussia.ru/) латинское название которого происходит от греческого «ахиллеос», то есть «Ахиллом открытая». По преданию, герой Троянской войны Ахилл применил траву тясячелистника для лечения ран.  
Свойства растения подтверждают и русские народные

**Тысячелистник обыкновенный** обладает кровоостанавливающим и противовоспалительным действием, а также усиливает желчеотделение.  
Его издавна применяли в народной медицине многих стран как ранозаживляющее и кровоостанавливающее средство при геморроидальных и маточных кровотечениях, кровохарканье, для возбуждения аппетита, лечения желудочно-кишечных заболеваний, особенно язв и гастритов, болезнях почек, как успокаивающее при неврастениях и повышающее лактацию у кормящих матерей. Свежий сок тысячелистника использовался при аритмиях сердца, внутренних и наружных кровотечениях, для заживления ран. Отсюда его старинное народное название «кровавник», «солдатская трава».  
В научной медицине препараты тысячелистника применяют в качестве кровоостанавливающего средства, носовых и других кровотечениях.

***Подорожник*** — старинное лекарственное растение. Он был известен древним грекам и римлянам, его высоко ценили арабские и персидские врачи. Латинское название подорожника образовано от «планта» (подошва) и «агере» (двигать), так как листья его напоминают след ноги. Индейцы Америки заметили, что он сопутствовал появлению европейцев, и назвали его «следом белого человека». Русское название растения указывает на места его произрастания.

В народной медицине многих стран свежие листья подорожника употребляются в качестве ранозаживляющего и противовоспалительного средства при ранах, язвах, укусах насекомых, пчел, гадюк, как болеутоляющее и предупреждающее образование опухолей средство. В научной медицине высушенные листья подорожника большого применяют в виде водного настоя в качестве отхаркивающего средства.

3. «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»

Привлекаются учащиеся (2 человека) младших классов.

Зачитывается описание птиц.

Ребята должны по описанию отгадать этих птиц (можно животных).

Проверка – открыть слайд с правильным ответом.

Тишина таинственная ночи, только сонной птахи тихий всхлип… Лес глухой дверей открыть не хочет, но за скрипом снова слышен скрип…

Будто нож о камень кто-то точит – древний скрежет слушает рассвет…. Бой сопернику пророчит – так с весны у них из века в век. Грузный, сел в качелях хвойных веток – весь кипенье в утренний мороз – родич птицы каменного века, над собой тугой встопорщил хвост……

Крыльев шумный всплеск

Сугроб примятый…… Здесь, в преддверье будущих побед! Краснобровой птице бородатой на снегу крылом впечатан след. (ГЛУХАРЬ)

Одна из немногих птиц, подсказавших своё имя. В начале, а иногда и в конце зимы, стайки чубатых, пепельно-серых птиц, наведываются в городские сады. Оповещая о своём прибытии весёлым посвистом. Все вместе и вразнобой высвистывает одно и то же неисчислимая капелла. (СВИРИСТЕЛЬ)

4. «СОВЕРШЕННО СЕКРЕТНО»

(письмо в большом конверте)

ЗАДАНИЕ: найти ошибки в письме, чего не надо делать с экологической точки зрения, чтобы не навредить своему здоровью.

ПИСЬМО

Здравствуйте мои уважаемые друзья экологи!

Хочу описать, как я провёл свой день. Позавтракал тортом с заварным кремом, который хранился в холодильнике 12 часов. Запил сырым молоком, купленным на рынке.

Затем решил покрасить полку нитрокраской.

После этого решил выбросить, в лесной массив, мусор: бумагу, полиэтиленовые пакеты, консервные банки, битое стекло.

Вернувшись из леса, куда унёс мусор, решил пообедать. Пообедав, оставил посуду грязной, решив помыть её потом с добавлением стирального порошка.

Решил отдохнуть, громко включил музыку. От такого отдыха разболелась голова. Взял таблетку, оставшиеся оставил на видном месте. Сел за уроки, выложив свои потрёпанные учебники и тетради.

После этого пошёл на прогулку. Встретил друга, который угостил жвачкой.

Вернувшись, домой, я задумался, так ли хорошо я провёл сегодняшний день?

До свидания.

Ваш друг.

1.Хранить торт, с заварным кремом, только 6 часов.

2.Молоко надо кипятить.

3.Лучше использовать водоэмульсионные краски, нитрокраска высыхая загрязняет воздух.

4.Бумага- 2года, консервные банки- 90 лет, полиэтиленовые пакеты- 200 лет, битое стекло- 1000 лет.

5.Через 100 лет, деревья в лесу, «утонут» в море мусора.

6.Оставлять лекарства на видном месте, особенно если в доме маленькие дети, НЕЛЬЗЯ!

7.Сохраняя учебники, сохраняем ЛЕС!

**Ученик, задумайся!!!**

Чтоб изготовить для тебя учебники, тетради, альбомы, дневники требуется уничтожить **5,3 га леса.**

**Береги учебники!!!**

**Рационально используй тетради, альбомы!!!**

**В дневнике веди аккуратные записи, содержи его в чистоте!!!**

**8.Жевать жвачку крайне вредно, особенно детям, химические добавки, красители, увеличивают количество аллергических заболеваний и отрицательно влияет на работу желудка.**

5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ: защита плакатов и сочинений на экологическую тему.

ИТОГ ИГРЫ: при правильном ответе команда получает жетон зелёного цвета, по наибольшему числу жетонов определяется команда – ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА.

РЕФЛЕКСИЯ:

**Если понравилась игра и это было актуально, полезно, интересно – покажите зеленую карточку.**

**Если вас это не тронуло – покажите желтую карточку**.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Красная книга – это международный государственный документ, куда заносятся данные о редких растениях и животных. Красная книга называется так потому, что красный цвет – сигнал смертельной опасности. Храниться она в Швейцарии.

Но занести в Красную книгу – это еще не значить спасти.

Черная страница Красной книги - свидетель беды нашей планеты. Эти списки несут в себе названия тех растений и животных, которых уже нет на Земле. Она – умерли! Они убиты! Они уничтожены человеком!

Красная книга. В ней вложены страницы: черная, красная, желтая, зеленая.

Ребята! Чтобы сохранить природу, вам надо запомнить простые правила!

Не срывайте цветов! Пусть красивые растения остаются в природе!

Не ломайте ветки деревьев и кустарников!

Не ловите диких животных и не уносите их домой!

Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Не забивайте лягушек и жаб!

Не разоряйте птичьих гнезд!

Не оставляйте после себя мусор в лесу, на лугу, на берегу водоёма!

Правила:

не включать громкую музыку;

не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как

разрушается грибница, исчезает лекарство для животных,

нарушается сообщество насекомые — грибы — деревья;

для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;

не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается

микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и

металлические банки (разрушаются через 100 лет);

костер после прогорания следует забросать землей или залить

водой до полного прекращения горения;

не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;

не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;

не втыкать в муравейник палочки— нарушаются взаимоотношения

в этом сложном сообществе;

не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может

попасть молния!

 никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;

 луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь, сорванных

цветов, недолговечна.

1.название команды.

2.девиз или приветствие.

3.эмблема команды.