**Цель урока:** познакомить обучающихся с особенностями населения

 Австралии, его историей и культурой.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с численностью населения материка,

 размещением населения по континенту;

* сформировать представления о национальном составе населения,

 межэтнических проблемах прошлого и настоящего;

* продолжить развитие речи обучающихся используя умения

 работать с разными источниками географической информации.

**Оборудование:** физическая, климатическая карты, карта плотности

 населения, компьютерное оборудование, презентация.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

1.Игра: Кто такой? Что такое? ( слайд №2)

 Косцюшко Муррей Утконос

 Тасман Крики Дж.Кук

 Скрэб Виктория Тасмания

2. Игра: «Самый! Самый! Самый!» (слайд №3)

 **маленький** подвижный **сухой**

 большой жаркий влажный

 высокий **спокойный** холодный

**удивительный**  **низкий**

1. **Изучение нового материала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя**1. Австралийский Союз.

На материке находится всего одно государство. ( слайд №6)- Откройте атласы, политическую карту Австралии. Назовите мне это государство.- Какой вывод мы можем сделать?- Какова площадь этой страны?- Сравните площадь этой страны с площадью других стран, с площадью всей Зарубежной Европы.1. Россия-17,1 млн.км²
2. Канада – 9,9 млн.км²
3. Китай - 9,8 млн.км²
4. США - 9,6 млн.км²
5. Бразилия - 8,5 млн.км²
6. Австралия

 З. Европа – 5,4 млн.км- Какой вывод мы можем сделать из этого?1. Население Австралии.

А теперь давайте посмотрим, какова численность населения Австралии?(слайд №7)- Сравните численность населения Австралии с численностью населения других стран, с численностью населения крупных городов мира.* Китай - 1,3 млрд. чел.
* Россия - 142 млн.чел.
* Токио - 13 млн.чел.
* Москва – 10 млн.чел
* Мехико - 24 млн.чел

- Какой вывод вы можете сделать из этого?- А теперь творческая группа на компьютере отобразит в диаграммах соотношение площади и населения Австралии с другими странами и мы наглядно увидим это в конце урока**-** Вспомните особенности климатических условий Австралии и назовите причину столь низкого населения континента. - Посмотрите на карту плотности населения и объясните, как размещено население по территории материка. В чем причины неравномерного расселения населения? 3. Национальный состав населения.Австралийский Союз – независимое государство, но его становление проходило особым образом.- Кто первым из европейцев высадился на континент?- Давайте послушаем, почему его называют переселенческим.- Однако первые люди появились здесь задолго до появления англичан.- Давайте познакомимся с коренным населением материка. (Слайд 10-11)- Посмотрите на карту и назовите районы проживания аборигенов? Англоавстралийцев?4. Путешествие по городам Австралии.А сейчас мы совершим увлекательное путешествие по городам Австралии и познакомимся с достопримечательностями материка.Начнем путешествие с самого старого города Австралии – Сиднея.( слайд 15)- Экскурсия по Мельбурну. (слайд № 16)- Экскурсия по Канберре. ( слайд 14)- Экскурсия по Бризбену. ( слайд № 17)- Экскурсия по Аделаиде. ( слайд № 19)- Экскурсия по Хобарту.( слайд № 20)- Экскурсия по Перту. ( слайд № 18)- Обратите внимание еще раз на численность крупнейших городов и сделайте выводы: Где будет проживать большая часть населения?5. Практическая работа.Город Перт – самый удаленный от остальных город Австралии.Давайте вычислим расстояние этого города от столицы Канберры.Какой вывод мы делаем из этого:6.Австралия - «летающий народ».Про австралийцев говорят – это «летающий народ». Что это значит?1. **Закрепление.**

1. Австралия по площади занимает 2. По населению это одно из3. Аборигены это4. Столица Австралии5. Большая часть населения проживает2 . Определите названия городов:* Это самый старый город Австралии. Его главная достопримечательность – Оперный театр и гигантский одноарочный мост, протяженностью 4км.
* На языке аборигенов название этого города означает «место встреч». Это небольшой, уютный и зеленый город.
* Этот город назван в честь британского премьер-министра лорда. Здесь находится музей- домик Дж.Кука.
* Это самый молодой и динамично развивающийся город Австралии. Он наиболее удален от остальных городов.

**Домашнее задание: Параграф 29.** **Подготовить проект туристического маршрута в Австралию.** | **Деятельность ученика**Работа с картой.Австралийский Союз.**Это единственная страна, которая занимает сразу весь материк.***Записывают в тетрадь*П= 7,7 млн.кв.км.Анализируют данные, делают выводы.**Австралия - одно из крупнейших государств мира.**Н = 20 млн. чел.Анализируют данные, делают выводы.**Австралия одна из самых малонаселенных стран мира.***Записывают в тетрадь*Группа выполняет работу на компьютере, используя данные таблицы.Работают с климатической картой, делают выводы. Большая часть Австралии расположена в тропическом климатическом поясе. Здесь очень жарко и сухо, поэтому здесь сформировалась зона пустынь.Население размещено неравномерно. Большая часть территории имеет плотность менее одного человека на 1 кв. км.Наибольшая часть населения проживает на восточном побережье.Здесь климат более влажный, пассаты приносят сюда влагу с Тихого океана.Первыми на континент высадились англичане.*Заслушивается сообщение ученика о колонизации Австралии.**Демонстрируется флаг Австралии и рассказывается о значении его символов.**заслушивается сообщение обучающегося о коренном населении Австралии**Аборигены проживают во внутренних районах материка, где климатические условия неблагоприятны. Переселенцы занимают восточное побережье материка с благоприятными условиями.**Ребята находят на карте этот город и отмечают у себя на контурной карте. Выступающий показывает этот город на карте и отмечает флажком.***Большая часть населения проживает в городах. – 85% населения***Обучающиеся с помощью масштаба измеряют расстояние между городами***Населенные пункты находятся на дальнем расстоянии друг от друга.***заслушивается сообщение обучающегося об особенностях жизни сельского населения**6 место**Малонаселенных стран мира**Коренное население**Канбера**В городах**Сидней**Канберра**Мельбурн**Перт* |