

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»**

**Конспект урока по теме  
«Новая экономическая политика»**

**Подготовила  
Чиняева А.М.  
учитель истории**

**Нижевартовск**

**2012**

## Конспект урока по теме "Новая экономическая политика".

**Цель урока:** углубить знания о причинах и содержании НЭПа; выработать у учащихся представление о внутренних причинах неустойчивости нэповской модели развития.

**Основные понятия:** продналог, денационализация, концессия, аренда, трест, синдикат, акционерное общество.

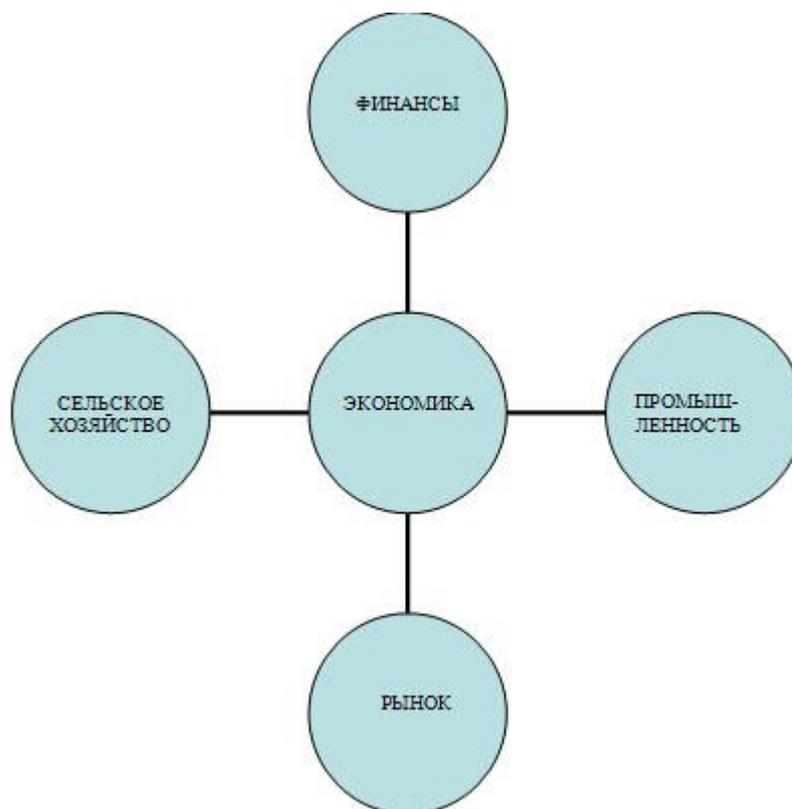
**Опережающее задание:** Повторить особенности политики «военного коммунизма». Подготовить сообщение на тему «Противоречия новой экономической политики»

### ХОД УРОКА

#### *1 этап. Игра в ассоциации.*

*Какие ассоциации связаны у вас с понятием «экономика»?*

Составление кластера (выделение смысловых единиц текста и графическое оформление их в определённом порядке в виде грозди).



#### *Вступительное слово учителя*

Один из уроков Гражданской войны заключался в том, что в борьбе за власть без поддержки крестьянства в России – крестьянской стране невозможно. Россия вышла из Гражданской войны 1918 – 1920 годов в состоянии «человека, избитого до полусмерти» (В.И. Ленин). Кризис имел всесторонний характер: экономическая разруха, социальная катастрофа, политическое напряжение. Грозным предупреждением были восстание крестьян в Тамбовской губернии – антоновщина, восстание матросов, солдат, рабочих в Кронштадте 1 – 18 марта 1921 года под лозунгами политических свобод, переизбрания Советов, отстранения большевиков от власти. Кризис не был лишь следствием войны. Он свидетельствовал о крахе политики «военного

коммунизма» как попытке стремительного, с опорой на насилие перехода к коммунизму. Нужно ли менять внутренний курс, в каком направлении двигаться, какие уступки можно было позволить для сохранения власти – вот задачи, которые необходимо было решать партии-победителю.

Весной 1921 года на X съезде РКП(б) было объявлено о новой экономической политике. Переход к коммунизму оставался программной задачей партии и государства, но методы этого перехода были пересмотрены.

*Составление таблицы:*

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
Сельское хозяйство	Как осуществлялось преодоление последствий политики «военного коммунизма» в сельском хозяйстве? Как был решён вопрос о собственности на землю? Каковы содержание и направленность налоговой политики в деревне? Каковы успехи и противоречия НЭПа?	Заполняется в конце урока
Промышленность	Каковы особенности организации промышленности в годы НЭПа? Какой принцип управления производством осуществлялся в годы НЭПа? Каковы успехи и противоречия НЭПа?	
Рынок	Каково содержание рыночной модели социализма? Какую роль отводили большевики рынку в годы НЭПа? Какие изменения были введены в систему и организацию торговли в стране? Каковы значение и итоги рыночной политики советской власти?	
Финансы	Каковы цель и содержание финансовой реформы? Каковы достижения и просчёты финансовой политики в годы НЭПа?	

### **II этап. Осмысление.**

*Работа в группах:* 1 группа - Сельское хозяйство, 2 группа – Промышленность, 3 группа – Рынок, 4 группа – Финансы.

*Задание:* читая текст учебника и исторических документов (Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом» 21.03.1921г., Декрет СНК «Об обмене» 24.05.1921г., «Заметки экономиста» 1928г. и др.), сделайте маркировку символами.

*Один учащийся заполняет таблицу:*

Что совпало с моими представлениями	О чём раньше не знал, новое содержание	Что не совпало с моими представлениями	Что вызвало непонимание

### **III этап. Рефлексия. (распаковка понятий, подведение итогов)**

*Выступает один учащийся от группы:* «Что нового узнали на уроке по данной теме?»

*Беседа по проблеме «Предпосылки свёртывания НЭПа».*

*Домашнее задание:* составьте мини-эссе по теме «Содержание НЭПа. Успехи и противоречия».

Используя отрывок из рассказа М.Булгакова «Сорок сороков», объясните причины происходящих перемен. Перечислите приметы нэпа. Какие противоречия нэпа подметил автор?