Пояснительная записка к уроку физики в 7 А классе

по теме **«Сообщающиеся сосуды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ФИО | **Караваева Марина Николаевна** |
| **2** | Место работы | г.Волгоград, МОУ гимназия№13 Тракторозаводского района. |
| **3** | Должность | Учитель физики |
| **4** | Предмет, кол-во часов в неделю | Физика, 2ч в неделю. |
| **5** | Класс | 7 А |
| **6** | Тема и номер урока в теме | Сообщающиеся сосуды. Урок №40 Тема «Давление твердых тел, жидкостей и газов». |
| **7** | Базовый учебник | Перышкин А.В. «Физика 7класс», Москва Дрофа,2013 год. |
| **8** | Цель: | Формирование у учеников представления о сообщающихся сосудах, принципе работы и законах. |
| **9** | Задачи урока: | * **образовательная** - Систематизировать знания учащихся о сообщающихся сосудах; выяснить и сформулировать законы сообщающихся сосудов.
* **развивающая** – Формирование навыков организации самостоятельной деятельности учащихся с использованием ЭОР; овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, самоконтроля и оценки результатов своих действий; сформировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
* **воспитательная** – воспитание аккуратности, бережного отношения к оборудованию, умение слушать и быть услышанным.
 |
| **10** | Тип урока |  Комбинированный с использованием ЭОР, т. к. четко выделяются его части: организационный момент, повторение, постановка целей, практическое применение знаний, подведение итогов, инструктаж домашнего задания. |
| **11** | Формы работы учащихся | Фронтальная, индивидуальная, коллективная |
| **12** | Необходимое техническое оборудование | Сообщающиеся сосуды с водой и смешанными жидкостями, презентация «Сообщающиеся сосуды», мультимедийных проектор, компьютер. |

Для отбора материала к уроку определяющим явилось требование учебной программы к уровню подготовки учащихся и установление межпредметных связей с другими предметами.

**Здоровьесберегающие технологии на уроке***:* Соблюдение гигиенических требований к кабинету (чистота, свежий воздух); благоприятный эмоциональный настрой; смена деятельности; умение разрядить обстановку (шутка, смех).

**Активные формы обучения:** фронтальная работа, технология учебного исследования, технология общения, самостоятельная работа, работа в группах.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний, устная работа.
3. Фронтальная работа с классом.
4. Формулирование проблемы, определение цели, задач и темы урока.
5. Организация эксперимента для подтверждения выдвинутых гипотез.
6. Закрепление полученного результата, решение заданий
7. Рефлексия.
8. Домашнее задание.

**Анализ работы детей на уроке.**

Учащиеся на уроке были активны. Они самостоятельно выполнили конспект в тетрадь, пронаблюдали за опытами с сообщающимися сосудами, сформулировали понятие сообщающихся сосудов. В конце урока было дано дифференцированное домашнее задание. Цели урока достигнуты, что говорит о правильности используемых методов обучения и форм организации работы учащихся.