**УРОК МИРА**

**«В единстве наша сила».**

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
* воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Участники мероприятия:** будущие первоклассники, их родители.

**Форма:** Праздник.

**Оборудование:**

Компьютер.

Диск с авторской презентацией «Первый раз – в первый класс» и авторским клипом «Здравствуй, школа».

Запись музыки.

Дипломы и медали первоклассников (по числу учеников).

Воздушные гелиевые шары (по числу учеников)

**Содержание мероприятия**

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября)

**I. Орг. момент.**

*Цель: Создание эмоционального настроя на работу.*

*Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Видеоклип «Здравствуй, школа»)

**Учитель:**

Здравствуйте, мои друзья!
Теперь мы с вами – одна семья.
Я – большой семьи родитель,
А зовут меня … (учитель)

**Учитель:**

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут Оксана Ивановна.

**Учитель:**

- Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, нам друг с другом нужно познакомиться.

- Давайте все дружно назовем своё имя. (называют) Не получилось.

- Давайте все шёпотом назовём свои имена. (называют) Снова не получилось.

**Учитель:**
Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

**Учитель:**
А сейчас я буду читать стихотворение и, если вы услышите в нём своё имя, то вставайте.
Есть Артёмы в нашем классе?  Майоров, Михремов
Маргарита есть? А где Наташа?  Жежель, Аболонская
А Валерия? … Татьяна?  Соколюк, Шинкаренко
Нет ли среди вас Руслана?  Сафонов
Есть ли Владиславы? – посмотри

Их в классе целых три! Кляутина, Ковалык, Манойлов
Александр, Олег, Полина? Горбунов, Гудзь, Давыдова

Ну, прямо сказочная картина.
А ну, посмотрим, дети, тут
Кого Викторией зовут?  Газарян
А где ж Евгений? Просто класс  Приходько
Ну что ???
Вы все попали в первый класс? ???....**НЕТ**
Ну продолжаем меня слушать
И посмотрим – где же Ксюша?  Лепилина
А три Максима и Сергей?  Болингер, Черепанов, Тихонов, Холоша
Вот они! Смотри скорей!
Где ж Алина? Вот она!  Шигаева
А Ирина к нам пришла?   Власенко

И Макар пришёл с утра  Моргун
Вот и вся наша семья!

***Аплодисменты первоклассникам***

**Учитель:**

Нарядные, парадные, такие ненаглядные.
Причесанные с бантиками девочки сидят.
И мальчики отличные, такие симпатичные,
Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

**Учитель:**
- Ребята, а похлопайте в ладошки у кого сегодня хорошее настроение.

**Учитель:**
- Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

- Вы рады, потому что у вас красивый ранец;
- Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;
- Потому что вы сегодня нарядны и красивы;
- Потому что вам очень хочется в школу,
- Потому что вы первый раз пришли в школу, как ученики;
- Потому что у вас сегодня праздник?

**Учитель:**
- А какой же сегодня праздник?  (ответы детей)

**Учитель:**
Дети, сегодня у нас День рождение. Чей сегодня День рождения?

День рождение нашего класса.И нашу новую школьную семью с днём рождения поздравляет крокодил Гена. Внимание на экран.

(Видеопоздравление Крокодила Гены)

**Учитель:**

- Спасибо крокодилу Гене за поздравление.

**II. Введение в тему классного часа.**

**Запись на доске:**

***УРОК МИРА «В единстве наша сила!»***

**Учитель:**

**-** Очень часто нас спрашивают: «Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Краснодаре, третий в станице Стародеревянковской и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Краснодаре, и в Стародеревянковской, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, говорят одинаково: «Я живу в России. Это моя Родина».

**Учитель:**

- Ребята, а что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной? (ответы учащихся)

-Да, дети, Родина - это страна, в которой живет человек, место, где он родился, березка у родного порога, там, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

**Учитель:**

**- Сегодня мы проводим УРОК МИРА "В единстве наша сила".**

- Дети, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно. Мы будем говорить о дружбе россиян, о нашей общей безмерной любви к России, а также о силе России, и о том, откуда эта сила берётся.

**III. Работа над темой классного часа.**

**Учитель:** Ребята, а кто из вас знает, откуда появилось такое название "Русь", "Россия"?

*(ответы детей)*

- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома – терема рубить (строить), умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

 - Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

- Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией.

 **-** Всех людей, живущих в нашей стране можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россию населяют более 180 национальностей.

- Да, много народов живёт в нашей стране, но все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**Учитель:** Посмотрите и послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого «Отец и сыновья», и тогда, я думаю, вам все станет ясно.

 **Видео басня Л.Н.Толстого «Отец и сыновья»**

**-** Какому жизненному правилу учит басня?

**Учитель:** Зачем же объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

- Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают ей процветания.

- Русская Нация сильна единством своего народа и может достойно ответить любому врагу.

- Как вы понимаете «единство»? (Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие).

- Ребята, а вы знаете какое знаменательное событие **прошлого** года показало силу единства нашей России? (ответы учащихся)

- Это Зимние Олимпийские игры в Сочи. Наши спортсмены доказали, что они лучшие. Россия в этих играх заняла 1 место.

-дети, как вы думаете, что помогло им победить? (Поддержка болельщиков, сплоченность команды, советы тренера).

- Вот об этом событии можно с уверенностью сказать, что весь Российский народ был един.

- Так в чем сила народа? (В единстве)

**Учитель:**

-Дети, а кто знает, какое важное событие для нашей страны мы отмечали в **этом** году?

 - 9 мая 2015 года мы отмечали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в  России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. 4 года жители нашей страны защищали Родину от немецко-фашистских захватчиков. И только благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам, которые объединились и разгромили врага, 9 мая мы отмечаем День Победы - праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина нашей Родины.

**Видеоклип «Прадедушка», затем дети читают стихи.**

1. Мамы, папы, все взрослые люди!
Слушайте голос своих детей:
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,
Путь войне преградите скорей!

2. Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.

3. Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

4.Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту.

5. Завещано беречь нам этот мир-
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

6. Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовется.
Пусть будет мирным небо над Землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

**Учитель:**

- Ребята, сегодня на уроке мы с вами поняли, что очень важно крепить дружбу. Ведь мы живем на прекрасной земле. Нас много и все мы – разные, но у всех одна мечта – жить в мире и единстве. Символом мира является голубь. Давайте вырежем бумажных голубей и отпустим в бескрайнее синее небо! (Дети вырезают голубей по шаблонам под песню «Мир, который нужен мне», подходят к доске, магнитиками прикрепляют бумажных голубей на рисунок планеты Земля).

**Песня «Мир, который нужен мне»**

**Учитель:** - Мир трудно построить, но еще труднее – сберечь. Мир очень хрупкий. Запомните: «Плохих народов не бывает – плохими или хорошими бывают люди». Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! А Сила России – в единстве народов.

**Песня О.Газманова «Единая Россия».**