



**Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

**Публичный доклад
о деятельности учреждения
за 2012-2013 учебный год**

1. Паспорт учреждения

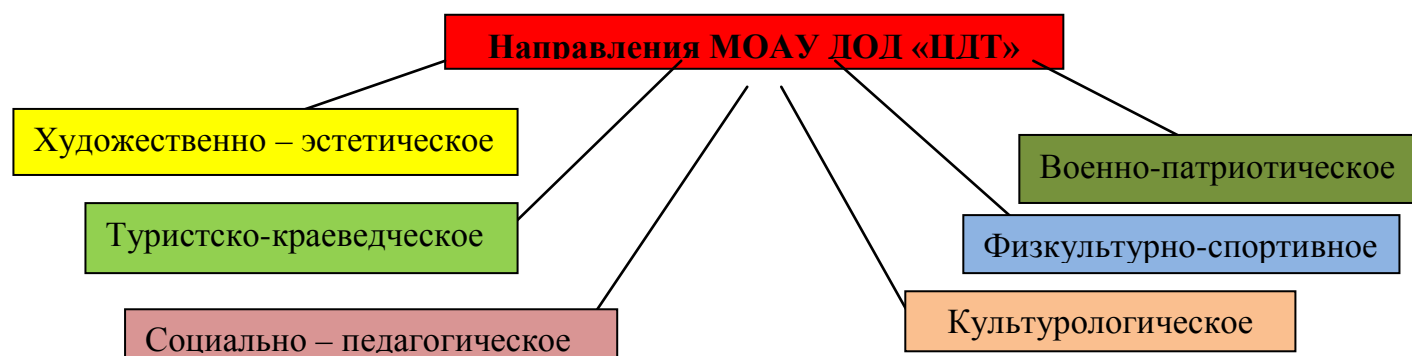
Название учреждения по Уставу	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	Автономное учреждение дополнительного образования детей
Учредитель	Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
Юридический адрес:	628383, ХМАО – Югра, г.Пыть - Ях, мкр. 6 «Пионерный», д. 39
Год основания	1997
Телефон, факс (с кодом города)	Телефон/факс 8 (3463) 46-56-16
Е-mail, адрес сайта в интернете	Е-mail: cdt-2011@mail.ru ; http://cdt-pyt-yah.ucoz.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Вансович Наталья Семеновна
Банковские реквизиты	р/с: 40204810700000000008 РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты-Мансийск ИНН 8612009004 БИК: 047162000 ОКПО 41261215 ОКВЭД 80.10.3 КПП 861201001 ОГРН- 1028601541550 ОКАТО 7118500000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002034586 от 14.01.2011 г.
Лицензия	А № 0000092 дата выдачи 14 февраля 2011 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 181521 дата выдачи 13.05.2009 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; 1 категория; на срок 5 лет.
Структура учреждения	6 направлений деятельности: физкультурно-спортивная, военно-патриотическая; культурологическая, художественно-эстетическая; туристско-краеведческая; социально-педагогическая
Формы участия родителей деятельности учреждения	Родительский комитет центра
Формы ГОУ	Совет учреждения, Наблюдательный совет

2. Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Пыть - Ях (далее – ЦДТ) был основан в 1997 году. Учредителем МОУ ДОД «Центр детского творчества» является Администрация г. Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. На основании Распоряжения администрации города от 24.12.2010года № 2817-ра «О создании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» с 01.01.2011года создано муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

3. Общая характеристика

В настоящее время в учреждении занимается 44 объединения по 6 направлениям. Общее количество детей и подростков, занимающихся в ЦДТ, составляет в 2012 – 2013 учебном году 2615 детей. Возраст воспитанников от 5 до 18 лет.



Коллегиальными органами управления ЦДТ являются: педагогический и методический совет, в компетенции которых находятся вопросы организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Органом государственно-общественного управления являются Совет учреждения и Наблюдательный совет, занимающиеся стратегическим планированием деятельности ЦДТ, определением политики для достижения образовательных и воспитательных целей, контролем за содержанием дополнительного образования и финансовой деятельности. В состав Совета учреждения и Наблюдательного совета ЦДТ входят: директор (по должности), родители воспитанников, обучающиеся, представители учреждения и власти.

Органом детского самоуправления является Совет Клуба выходного дня, состоящий из воспитанников, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Задачи учреждения

Основные задачи в работе учреждения – развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников, создание благоприятных условий для личностного

развития, укрепления здоровья детей, формирование их общей культуры, организация содержательного досуга.

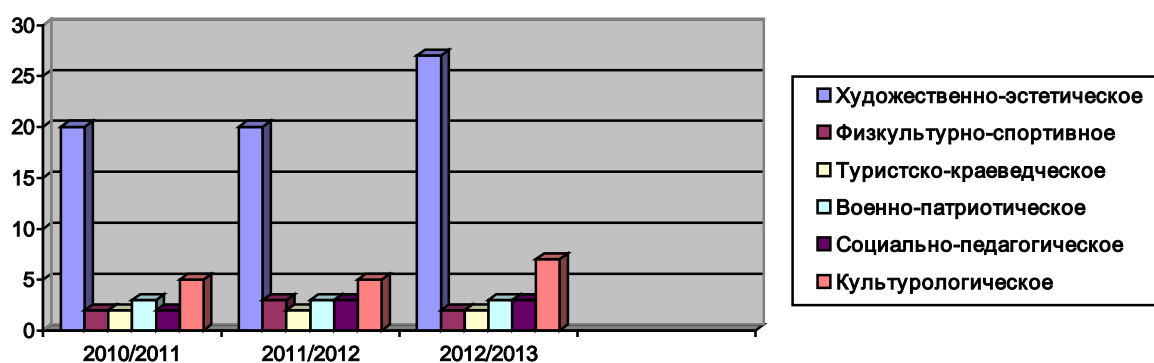
Деятельность педагогического коллектива центра ориентирована на выполнение основных направлений, определенных уставом:

- создание условий для самореализации творческого потенциала личности;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга детей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Ежегодно на базе центра реализуются программы шести направленностей, представленных в лицензии МОАУ ДОД «ЦДТ»:

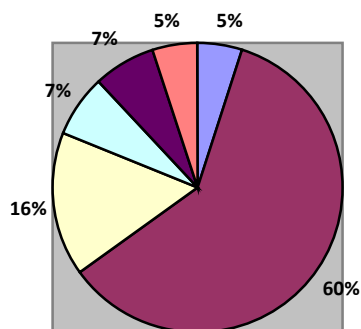
Количество программ по направленностям

	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Художественно-эстетическое	20	20	27
Физкультурно-спортивное	2	3	2
Туристско-краеведческое	2	2	2
Военно-патриотическое	3	3	3
Социально-педагогическое	2	3	3
Культурологическое	5	5	7
ИТОГО:	34	36	44



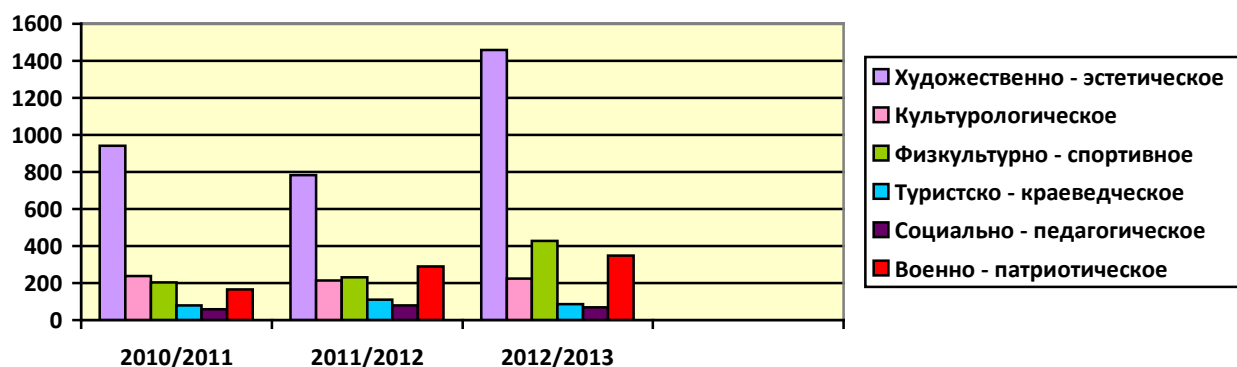
Количество объединений на 2012-2013 учебный год

Наименование направления	%
1. Художественно-эстетическое	60
2. Культурологическое	16
3. Социально-педагогическое	7
4. Туристско-краеведческое	5
5. Физкультурно-спортивное	5
6. Военно-патриотическое	7



Количественный состав воспитанников по направлениям

Направления	2012-2013 учебный год
Художественно-эстетическое	1460
Физкультурно-спортивное	428
Туристско-краеведческое	86
Военно-патриотическое	349
Социально-педагогическое	68
Культурологическое	224
Итого:	2615



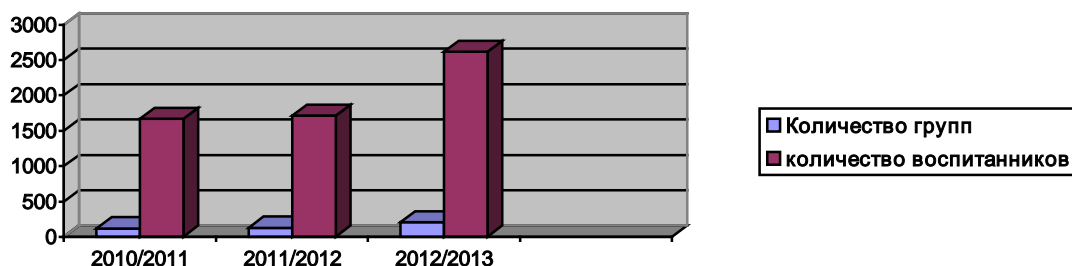
Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом, обусловлен рядом факторов: введение ФГОС НОО, профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказа – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

Уровни образовательных программ

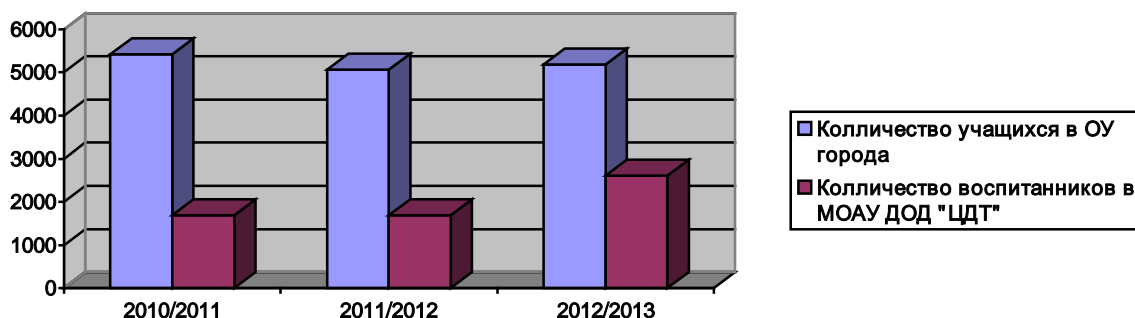
Возраст воспитанников	Нормативный срок обучения по программе
5-6 лет	1 год
7-10 лет	3 года
11-15 лет	4 года
16-18 лет	2 года

Количественный состав воспитанников

	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Количество детских объединений	117	129	204
Количество воспитанников	1667	1711	2615



Соотношение воспитанников Центра к количеству учащихся в ОУ города:

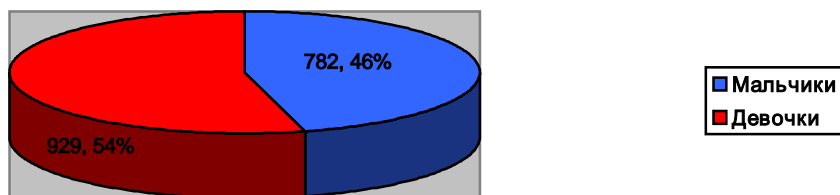


Учебный год	Общее количество учащихся ОУ	Кол-во воспитанников в МОАУ ДОД «ЦДТ»	
			%
2010-2011	5417	1687	31%
2011-2012	5063	1685	33%
2012-2013	5183	2615	50%

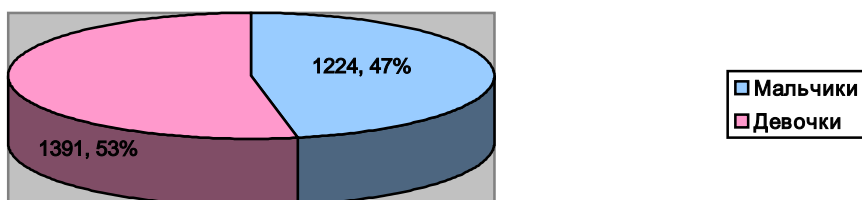
В этом учебном году незначительно увеличилось количество учащихся в ОУ. Процентное соотношение количества воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» к общему количеству учащихся ОУ увеличилось на 17%. Педагоги легко и мобильно адаптируют дополнительные образовательные программы согласно новым современным требованиям и делают их интересными и доступными. Привлекая учащихся 1-2 классов, работая в тесном контакте с классными руководителями, удалось обеспечить максимальное количество детей в объединениях. Наибольшее количество учащихся МБОУ СОШ № 1, 4,5 посещают объединения Центра в связи с удобным и безопасным местоположением образовательных учреждений.

Соотношение мальчиков и девочек

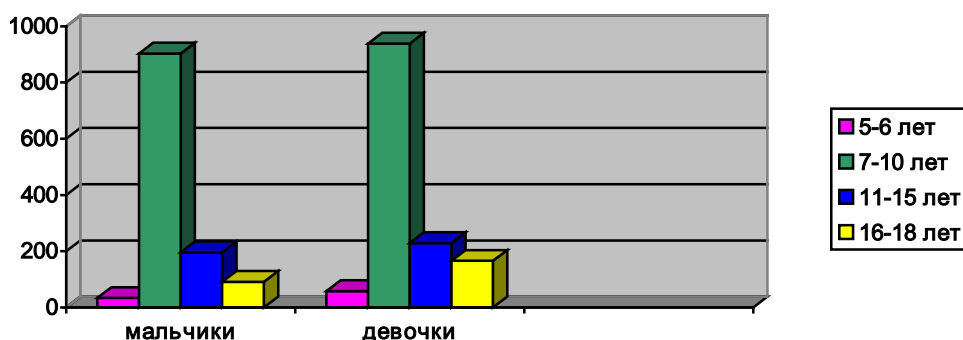
2011/2012 учебный год



2012/2013 учебный год



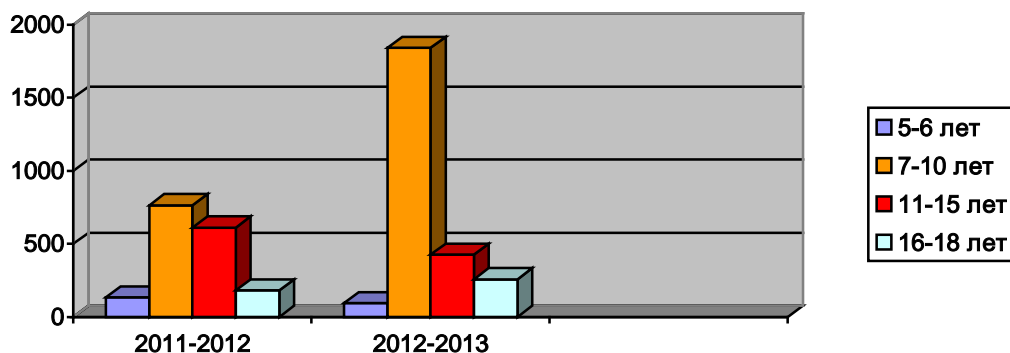
Возраст воспитанников	Мальчики		Девочки	
	Количество	%	Количество	%
5-6 лет	34	1 %	58	2%
7-10 лет	903	35%	938	36%
11-15 лет	196	7%	229	9%
16-18 лет	91	4%	166	6%



Из общего количества воспитанников Центра (2615 человек), 1391 составляют девочки (53%), 1224 мальчиков (47%). По сравнению с прошлым годом процентное соотношение изменилось незначительно. Это свидетельствует о том, что в учреждении кружки и студии больше привлекательны для девочек. Большинство мальчиков задействованы в таких объединениях как «Туризм», «Умелец», «Резьба по дереву»,

КТМ «Эврика», «Школа юного туриста – краеведа», «Белая ладья», «Юный шахматист». Кроме того для мальчиков привлекательны учреждения дополнительного образования спортивной направленности.

Количество воспитанников по возрастному составу



Возраст воспитанников	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
5-6 лет	132	8 %	92	4%
7-10 лет	763	45%	1841	70%
11-15 лет	610	36%	425	16%
16-18 лет	180	11%	257	10%

В большей степени услугами Центра пользуются дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет. В связи с введением ФГОС в начальной школе в этом учебном году увеличилось количество детей младшего школьного возраста. Из общего количества обучающихся 92 воспитанника – это дети 5-6 лет, посещающие объединения: «Школа художественного – эстетического развития «Малышок», «Белая ладья», «Юный шахматист», детский академический хореографический коллектив «Калейдоскоп», образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени».

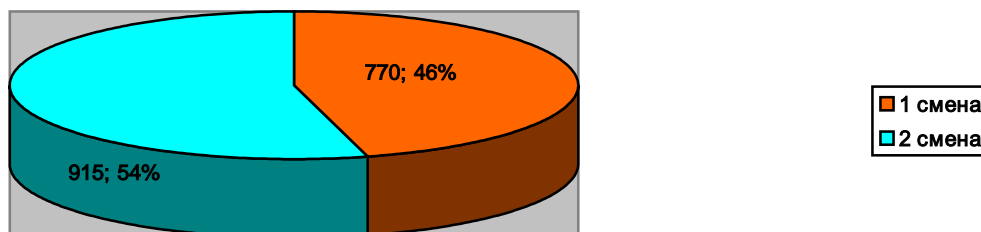
1841 воспитанник – это дети 7-10 лет, посещающие объединения художественно – эстетического, физкультурно-спортивного и культурологического направления: Изостудия «Мир красок», «Почемучки», образцовый – художественный коллектив Театр мод «Параллели времени», КТМ «Эврика», детский академический коллектив «Калейдоскоп», ансамбль русской народной песни «Калинка», клуб «Белая ладья», кружок «Юный шахматист».

425 воспитанников – дети 11-15 лет, которые преимущественно посещают объединения художественно – эстетического направления: «Умелец», «Резьба по дереву», «Обучение игре на гитаре», Изостудия «Весёлая палитра», образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени», детский академический коллектив «Калейдоскоп», КТМ «Эврика», вокальная студия «Северный ветер», «Домашний очаг», образцовый коллектив спортивно-бального танца «Цветы Сибири», военно-патриотического направления - «Школа юного инспектора дорожного движения»; физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления: «Туризм», «Школа юного туриста – краеведа».

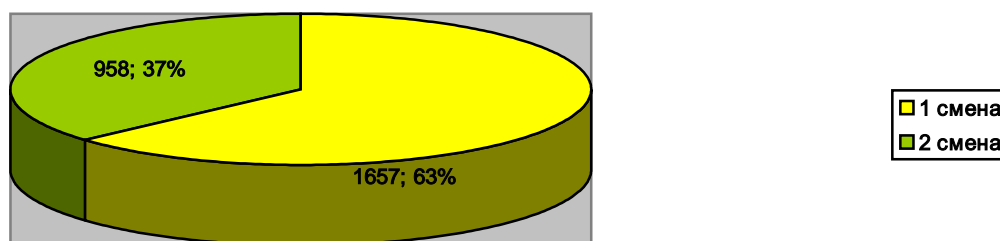
257 воспитанников – это старшеклассники 16 – 18 лет, посещающие объединения культурологического направления: «Мега–М», «Новая цивилизация», художественно – эстетического направления: «Умелец», образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени».

Соотношение воспитанников, посещающих центр в 1 и 2 смену:

2011-2012 учебный год



2012-2013 учебный год



По сравнению с прошлым годом, наибольшее количество воспитанников посещает учреждение в первую смену (1657 воспитанников), так как в основном это учащиеся 1-2 классов и это наиболее удобное время для детей. Во вторую смену Центр посещает 958 воспитанников.

4. Методическая работа в 2012-2013 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогом, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Роль методической работы возрастает, это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Центра и педагогами в целях овладения методами и приемами работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методической службе необходимо через гибкую методическую модель предоставить педагогу право выбора индивидуальной траектории профессионального развития, обеспечить методическую поддержку и помощь.

В 2012-2013 учебном году коллектив «ЦДТ» продолжает работать над методической темой: «Творческая образовательная среда как фактор развития познавательной активности личности воспитанников». **Основной целью** методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новые образовательные стандарты.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении в образовательный процесс новых педагогических технологий.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсам педагогического мастерства.
- Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
- Совершенствовать кадровую и методическую базы для формирования полноценного здоровьесберегающего образовательного процесса.

Система методического обеспечения «Центра детского творчества»



Формы методической работы, используемые в работе с педагогическим коллективом



1. тематические педсоветы,
2. методические советы;
3. методические объединения;
4. методические учёбы;
5. самообразование педагогов;
6. наставничество;
7. открытые занятия;
8. индивидуальные консультации;
9. «Педагогические чтения»;
10. педагогический мониторинг;
11. банк образовательных программ;
12. банк достижений воспитанников и педагогов;
13. публикации педагогов методических материалов в Интернет-конкурсах;
14. разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования по различным направлениям учебно-воспитательного процесса;
15. курсовая подготовка педагогов;
16. аттестация педагогических кадров;
17. систематизация имеющихся методических материалов;
18. оформление стенда по аттестации педагогов.

Формы, методы и содержание методической деятельности «ЦДТ» проектируются, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии. Проведенное анкетирование педагогов в конце учебного года показало, что хотя перечень тем, вызывающих затруднение педагогов значительно сузился (что свидетельствует об эффективной работе методической службы по снятию этих затруднений), главными затруднениями для педагогов Центра являются: овладение содержанием новых методик и технологий, нестандартные формы обучения и воспитания и концептуализация собственного педагогического опыта. В связи с этим в плане работы методической службы «ЦДТ» предусмотрены такие формы методической работы, как публичная защита программы, обучение педагогов концептуализации собственного опыта, включение вопросов проектирования программ в содержание работы МО и др.

ТЕСТ
на самоопределение творческого потенциала личности

Анкетирование прошло 25 педагогов (баллы от 1 до 9)

№	Вопросы	Средний балл
1.	Как часто начатое дело вам удается довести до логического конца?	8
2.	Если всех людей мысленно разделить на логиков и эвристов, т. е. генераторов идей, то в какой степени вы генератор идей?	7
3.	В какой степени вы относите себя к людям решительным?	6
4.	В какой степени ваш конечный "продукт", ваше творение чаще всего отличается от исходного проекта, замысла?	6
5.	Насколько вы способны проявить требовательность и настойчивость, чтобы люди, которые обещали вам что-то, выполнили бы свое обещание?	7
6.	Как часто вам приходится выступать с критическими суждениями в адрес кого-либо?	5
7.	Как часто решение возникающих у вас проблем зависит от вашей энергии и напористости?	7
8.	Какой процент людей из вашего окружения чаще всего поддерживают ваши инициативы и предложения?	7
9.	Как часто у вас бывает оптимистическое и веселое настроение?	7
10.	Если все проблемы, которые приходилось вам решать за последний год, условно разделить на теоретические и практические, то каков среди них удельный вес практических проблем?	7
11.	Как часто вам приходится отстаивать свои принципы, убеждения?	7
12.	В какой степени ваша общительность, коммуникабельность способствует решению важных для вас проблем?	8
13.	Как часто у вас возникают ситуации, когда главную ответственность за решение наиболее сложных проблем и дел в коллективе вам приходится брать на себя?	5
14.	Как часто и в какой степени ваши идеи, проекты удается воплотить в жизнь?	6
15.	Как часто вам удается, проявив находчивость и даже предприимчивость, хоть в чем-то опередить своих соперников?	7
16.	Как много людей среди ваших друзей и близких, которые считают вас человеком воспитанным, интеллигентным?	8
17.	Как часто вам приходилось коренным образом изменять свою жизнь или находить принципиально новые подходы в решении старых проблем?	7
18.	Как часто вам приходилось предпринимать нечто такое, что было воспринято даже вашими друзьями как неожиданность, как принципиально новое дело?	7
Общий балл:		7

Обработка результатов

Подсчитывается общий балл по всем вопросам теста и определяется уровень развития творческого потенциала личности:

- средний уровень – 54–72 балла;

- выше среднего – 90–126 баллов;
- высокий – 144–162 балла.

Анализ проведенного анкетирования:

Средний уровень развития творческого потенциала личности – 1 человек.

Выше среднего уровня развития творческого потенциала личности – 23 человека.

Высокий уровень развития творческого потенциала личности – 1 человек.

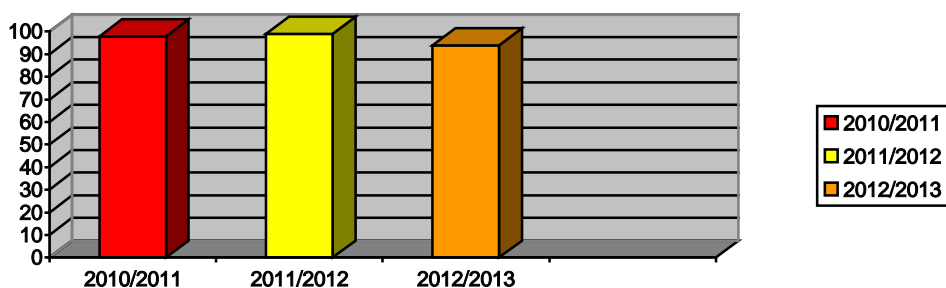
5. Учебно-воспитательная работа

В решении задач, поставленных перед Центром, особое значение отводится обучению воспитанников. Мониторинг отслеживания результатов ЗУН проводится в несколько этапов: нулевой срез ЗУН, промежуточный срез ЗУН, срез ЗУН за I полугодие и итоговый срез ЗУН. Итоговый срез определяет уровень ЗУН воспитанников за учебный год.

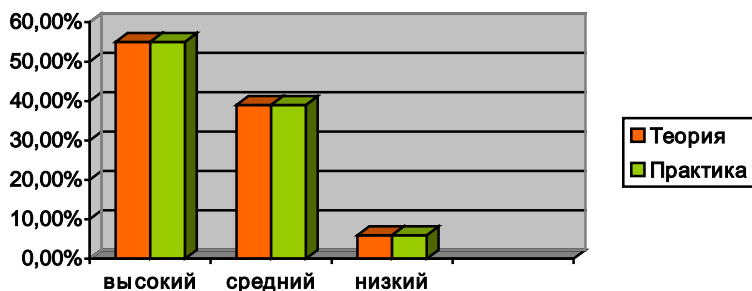
Качество обученности воспитанников по образовательным программам

2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Уровень выполнения образовательных программ	Уровень выполнения образовательных программ	Уровень выполнения образовательных программ
98%	99 %	94%

2 образовательные программы не были выполнены в связи с увольнением педагогов дополнительного образования и невозможностью осуществления их замены.

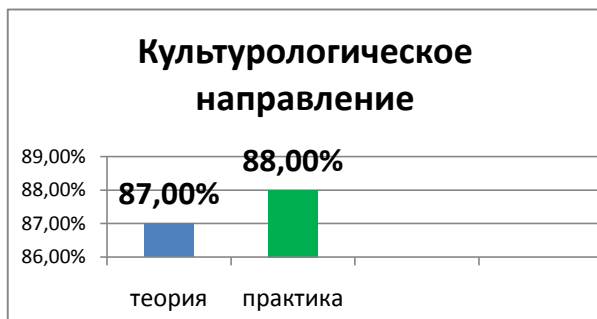


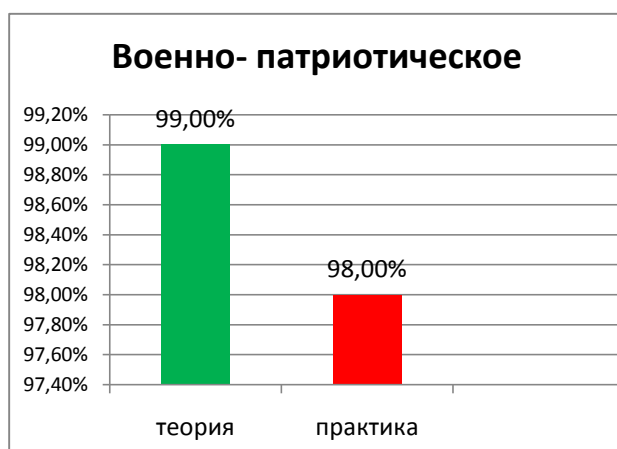
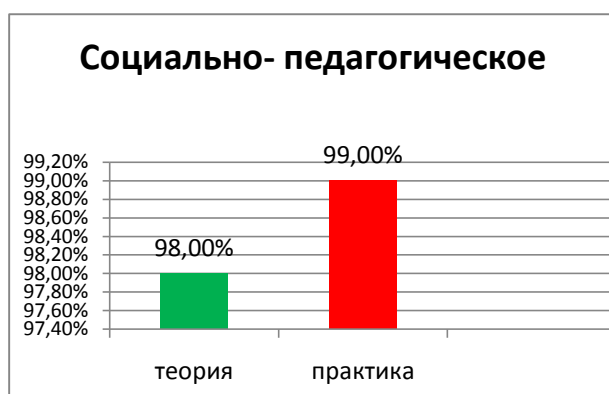
Качество освоения программного материала за 2012-2013 учебный год



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по направлениям

№	Направление	2012-2013 учебный год	
		теория	практика
1	Художественно- эстетическое	96%	97%
2	Культурологическое	87%	88%
3	Физкультурно-спортивное	100%	98%
4	Туристско-краеведческое	79%	79%
5	Социально - педагогическое	98%	99%
6	Военно-патриотическое	99%	98%
	Общий % по ЦДТ	94%	93%



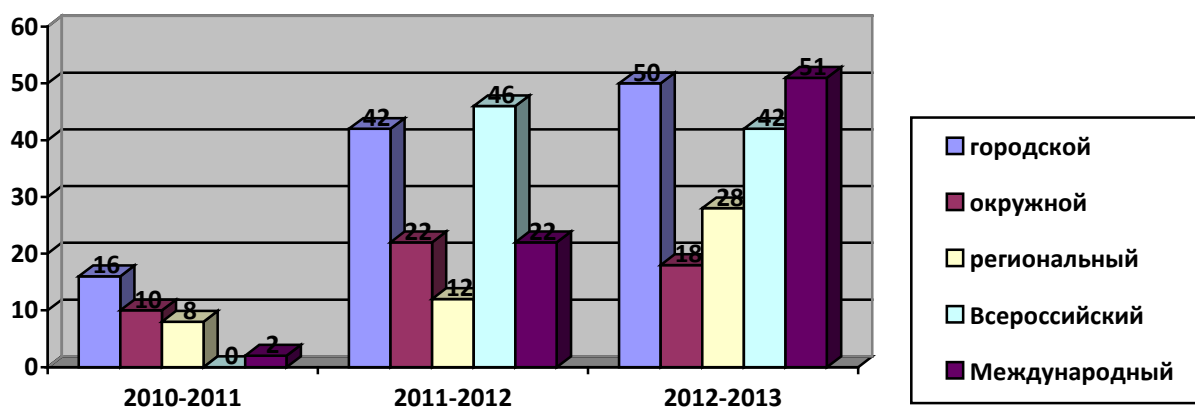


Из общего количества аттестуемых (2615 воспитанников) преобладающее количество воспитанников успешно прошли аттестацию (2492 воспитанников), что составляет 94 %. Низкий уровень освоения учебного материала показали воспитанники, которые не посещали занятия по причине болезни или отсутствовали без уважительной причины, что составляет 6% (183 воспитанника). Итоговые показатели качества обученности воспитанников в 2012 – 2013 учебном году составляют 94 %, по сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 3%. Снижение качества уровня обучения объясняется тем, что в этом учебном году добавилось значительное количество воспитанников в возрасте 7-10 лет, это возраст, требующий индивидуального подхода в обучении. Поэтому на следующий учебный год педагогам рекомендовано использовать индивидуальную форму обучения.

Теоретическая и практическая части образовательных программ успешно освоены. Процент качества по направлениям превышает 80 %, что также указывает на успешное освоение программного материала воспитанниками. Практические задания отличались широким спектром разнообразия, поэтому обучаемые качественно справились с творческими работами. Все воспитанники уверенно знают правила по технике безопасности при работе с различными материалами и оборудованием. Однако в некоторых объединениях имеются воспитанники, которые не проявляют должного интереса к обучению, пропускают занятия без уважительных причин, что подтверждается низким уровнем результата проводимого среза ЗУН. Это указывает на то, что отдельные педагоги недостаточно обеспечивают активное развивающее содержание форм и методов преподавания, слабо формируют у воспитанников интерес к занятиям. Высокий уровень качества преподавания, целенаправленная работа по применению активных форм в процессе обучения и развития творческого потенциала воспитанников прослеживается на занятиях у следующих педагогов: Войтовой И.Т., Рейзиной А.А., Фроловой Л.И., Чижковой В.И., Боровской О.Г., Кириченко Н.И., Бердашева А.А., Кувшиновой М.В., Бровко Е.Н., Кукановой Т.В., Сырцовой И.П., Киселевой Н.Е., Бухаровой Е.В., Плошкиной С.Е., Головня Л.Р., Куликовой Л.И.. С целью успешного освоения программного материала всеми воспитанниками объединений, педагоги проводят с воспитанниками консультации, индивидуальные занятия, задают домашнее задание, осуществляют дистанционное обучение через Интернет. С этой целью ведут «Журналы консультаций», в которых фиксируют часы, затраченные на освоение образовательных программ. В указанном журнале педагоги дополнительного образования фиксируют дату проведения, список детей, тему консультации или занятия. Таким образом, освоение программного материала за 2012-2013 учебный год педагогами выполнено в полном объеме.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является уровень участия воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.

Уровень	2010 – 2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест
Городской	189	16	192	42	270	50
Окружной	19	10	34	22	33	18
Региональный	16	8	12	12	53	28
Всероссийский	5	0	46	46	84	42
Международный	2	2	22	22	77	51



В объединениях заметно возрос уровень мотивации к обучению, существенно повысился уровень воспитанности и творческого развития обучаемых. Значительно увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня. Плодотворная работа педагогов и воспитанников помогла достичь значимых результатов в этом учебном году. Успешность участия воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» в конкурсах, выставках, фестивалях разных уровней отражает таблица (Приложение 1).

Деятельность учреждения дополнительного образования не может ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Поэтому все достижения воспитанников и их педагогов с целью привлечения внимания общественности к деятельности учреждения, формирования положительного имиджа в образовательном пространстве города, освещались в средствах массовой информации на телевидении, в печатных изданиях «Новая северная газета», «proЛучшее»:

№	Наименование издания	Номер издания	Название статьи
1.	«Новая Северная газета»	№38 (38) 20.09.2012г.	Даёшь молодёжь
2.	«Новая Северная газета»	№ 40 (40) 04.10.2012г.	Остаться в живых
3.	«Новая Северная газета»	№ 41 (41) 11.10.2012г.	Подарили улыбку и хорошее настроение
4.	«Новая Северная газета»	№ 41 (41) 11.10.2012г.	Центру детского творчества – 15 лет
5.	«Новая Северная газета»	№ 42 (42) 18.10.2012г.	История России – история победы
6.	«Новая Северная газета»	№ 44 (44) 01.11.2012г.	Поляна наследия
7.	«Новая Северная газета»	№ 45 (45) 08.11.2012г.	Тень пера - 2012
8.	«Новая Северная газета»	№ 46 (46) 15.11.2012г.	Лестница к успеху
9.	«Новая Северная газета»	№ 46 (46) 15.11.2012г.	Югра победит!
10.	«Новая Северная газета»	№ 47 (47) 22.11.2012г.	Клуб путешествий
11.	«Новая Северная газета»	№ 48 (48) 29.11.2012г.	Чтобы дети хорошо отдохнули
12.	«Новая Северная газета»	№ 48 (48) 29.11.2012г.	Благодарность – Всемирный день матери
13.	«Новая Северная газета»	№ 48 (48) 29.11.2012г.	Мини-мисс Пыть-Яха - 2012
14.	«Новая Северная газета»	№ 50 (50) 13.12.2012г.	Юные шахматисты
15.	«Новая Северная газета»	№ 52 (52) 27.12.2012г.	«Калейдоскоп» покоряет

			зрителей Финляндии и Швеции
16.	«Новая Северная газета»	№ 52 (52) 27.12.2012г.	Губернаторская ёлка
17.	«Новая Северная газета»	№ 7 (59) 14.02.2013г.	Путешествие за один день...
18.	«Новая Северная газета»	№ 9 (61) 28.02.2013г.	Дух огня
19.	«Новая Северная газета»	№11 (63) 14.03.2013г.	Молодёжный бум
20.	«Новая Северная газета»	№13 (65) 28.03.2013г.	Зимними тропами
21.	«Новая Северная газета»	№16 (68) 28.03.2013г.	Юная леди - 2013
22.	«Новая Северная газета»	№22 (74) 30.05.2013г.	Академия волшебных наук
23.	«Новая Северная газета»	№ 24 (76) 13.06.2013г	Безопасность детей – прежде всего

Анализируя выполнение плана учебно-воспитательной работы за год, необходимо отметить высокую активность педагогов, воспитанников и родителей, высокий профессиональный уровень организации и проведения воспитательных мероприятий, большой спектр мероприятий, приуроченных к определённым датам и событиям, что способствует сплочению педагогов, воспитанников и родителей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Для родителей воспитанников были запланированы и организованы мероприятия, групповые родительские собрания различной тематики, индивидуальные беседы, анкетирование. Мероприятия, проведённые совместно с родителями показали, что родители заинтересованы в формировании коммуникативных качеств у своих детей, приобретении умений и навыков, которые даёт дополнительное образование.

Впервые в этом году удачно стартовала программа «Академия волшебных наук», как модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Реализация данной программы помогла педагогам учреждения оптимизировать процесс воспитания младших школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формировать принимаемой обществом системы ценностей и тенденций многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. В организации внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники Центра и школ города. Оценкой достижения результатов реализации программы «Академия волшебных наук» стал мониторинг участия 1-2 классов общеобразовательных учреждений города в мероприятиях. Для реализации программы «Академия волшебных наук» в начале учебного года был разработан календарь традиционных дел и праздников, состоящий из тематических мероприятий:

- Школа безопасности для самых маленьких «В гостях у здоровея Здоровееча»;
- Праздник осени «Поляна наследия»;
- Краеведческая викторина «Клуб путешествий»;
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»;
- Игры народов мира «Игродром»;
- Кают – компания «Супер-героев»;
- Шоу – гостиная «Юная леди»;
- Спортивные состязания «Спорт- класс»;
- Итоги года «Внешкольник-2013».

Участие младших школьников в указанных мероприятиях позволяет ближе познакомиться с природным и культурным наследием родного края, способствует расширению кругозора, воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе, закрепить навыки безопасного поведения в природе, творчеству, формированию умения работы в коллективе.

Для оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся была создана экспертная комиссия, которая и подвела итоги за год. По итогам участия во внеурочных мероприятиях среди школ города 1 место заняли МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 5. По результатам оценки портфолио учащихся 1 место заняли Марков Владимир 2 «Б» класс МБОУ СОШ № 1 и Асланин Степан 2 «Г» класс МБОУ СОШ № 4. На ежегодном фестивале творческих коллективов общеобразовательных учреждений «Калейдоскоп талантов», который прошел в МБОУ СОШ №6, были объявлены результаты городского конкурса «Внешкольник - 2013» и вручены заслуженные грамоты и кубки.

6. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический стаж (основные педагоги)

Стаж работы	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	-	-	-	-	1	3,7
1-3 года	5	15,6	2	7	2	7,4
3-5 лет	5	15,6	4	15	1	3,7
5-10 лет	5	15,6	3	11	6	22,3
10-15 лет	3	9,4	5	19	3	11,1
15-20 лет	6	18,8	4	15	2	7,4
Свыше 20 лет	8	25	9	33	12	44,4
Итого:	32	100	27	100	27	100

(педагоги – совместители)

Стаж работы	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	Стаж	%	Стаж	%	Стаж	%
До 1 года	1	12,5	2	13	1	6,6
1-3 года	-	-	-	-	2	13,2
3-5 лет	-	-	1	7	1	6,6
5-10 лет	1	12,5	2	13	1	6,6
10-15 лет	-	-	3	20	3	20
15-20 лет	1	12,5	2	13	3	20
Свыше 20 лет	5	62,5	5	34	4	27
Итого:	8	100	15	100	15	100

Возраст педагогов (основные педагоги)

Возрастной состав	2010-2011 уч. год		2011– 2012 уч. год		2012– 2013 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
От 19 до 25 лет	4	12,5	2	7,4	2	7,4
От 25 до 35 лет	7	22	7	26	6	22,3
От 35 до 45 лет	12	37,5	10	37	9	33,3
От 45 до 55 лет	9	28	6	22,2	9	33,3
Свыше 55 лет	-	-	2	7,4	1	3,7
Итого:	32	100	27	100	27	

(педагоги – совместители)

Возрастной состав	2010-2011 уч. год		2011– 2012 уч. год		2012– 2013 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
От 19 до 25 лет	-	-	1	6	1	6,6
От 25 до 35 лет	3	30	4	27	3	20
От 35 до 45 лет	1	10	4	27	4	26,6
От 45 до 55 лет	4	40	4	27	5	33,4
Свыше 55 лет	2	20	2	13	2	13,4
Итого:	10	100	15	100	15	100

Образовательный уровень педагогического коллектива (основные педагоги)

№	Уровень образования	2012-2013 учебный год	
		Кол-во педагогов	%
1.	Высшее образование	22	81
2.	Средне спец. образование	-	-
3.	Начально-профессиональное	3	11
4.	Неполное высшее	1	4
5.	Среднее	1	4
Всего основных педагогических работников		27	

(педагоги – совместители)

№	Уровень образования	2012-2013 учебный год	
		Кол-во педагогов	%
1.	Высшее образование	13	87
2.	Средне спец. образование	2	13
3.	Начально-профессиональное	-	-
4.	Неполное высшее	-	-
5.	Среднее	-	-
Всего совместителей		15	100

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

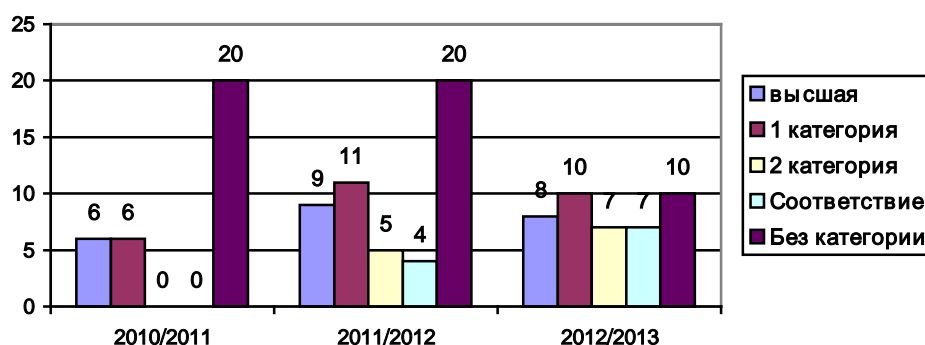
№	Название конкурса	Название работы	Организаторы	Ф.И.О. конкурсанта	Дата Результат
1.	Окружной конкурс в сфере образования ХМАО-Югры 2012 год	Образовательная программа «Малышок»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Н.С. Вансович	Участие
2.	Окружной конкурс в сфере образования ХМАО-Югры 2012 год	Образовательная программа «Школа – юного туриста-краеведа»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Е.Н. Бровко	Участие
3.	Окружной конкурс в сфере образования ХМАО-Югры 2012 год	Образовательная программа «Юный шахматист»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Т.В. Куканова	Участие
4.	Окружной конкурс в сфере образования ХМАО-Югры 2012 год	Образовательная программа «ЮИДД»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Л.И. Куликова	Участие
5.	Окружной конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди образовательных учреждений	Образовательная программа «ЮИДД»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Л.И. Куликова	2 место
6.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2013»	Номинация «Лучший молодой педагог дополнительного образования – 2013»	Департамент образования и молодёжной политики администрации г.Пыть-Ях	О.Г. Боровская	Победитель
7.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2013»	Номинация «Лучший молодой педагог-организатор – 2013»	Департамент образования и молодёжной политики администрации г.Пыть-Ях	Л.Н. Таран	Лауреат
8.	Окружной фестиваль школьных СМИ «СМИшка-2012»	Образовательная программа «Мега-М»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Макагон Н.А.	Победитель, участник

Участие педагогов дополнительного образования в Интернет конкурсах, публикации методических материалов в различных педагогических сборниках

Международный	Всероссийский	Окружной	Городской
22	23	10	70

**Уровень квалификации педагогов по категориям
(с совместителями)**

№	Результаты аттестации	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Высшая квалификационная категория	6	19	9	21	8	20
2.	Первая квалификационная категория	6	19	11	26	10	23
3.	Вторая квалификационная категория	-	-	5	12	7	17
4.	Соответствие занимаемой должности	-	-	4	10	7	17
5.	Без категории	20	62	20	62	10	23
Итого:		32	100	42	100	43	100



Благодаря условиям, созданным администрацией, в 2012–2013 учебном году повысился рост профессионального мастерства административно-управленческого аппарата: 3 человека прошли курсы по повышению квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Тема совещания	Организаторы	Дата
1.	Вансович Н.С.	Директор	Курсы по теме: «Стратегическое управление образовательным учреждением. Подготовка команд образовательных учреждений для разработки программы развития» Рег. № 3244	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Пыть-Ях г. Нижневартовск НГГУ	С 19.11.2012г по 29.11.2012г.
2.	Филатова И.И.	Зам. директора по МР	Курсы по теме: «Стратегическое управление образовательным учреждением. Подготовка команд образовательных учреждений для разработки программы развития» Рег. № 3266	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Пыть-Ях г. Нижневартовск НГГУ	С 19.11.2012г по 29.11.2012г.

3.	Касюк С.В.	Зам. директора по УВР	Курсы по теме: «Стратегическое управление образовательным учреждением. Подготовка команд образовательных учреждений для разработки программы развития» Рег. № 3252	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Пыть-Ях г. Нижневартовск НГГУ	С 19.11.2012г по 29.11.2012г.
----	------------	-----------------------	--	--	-------------------------------

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. В 2012–2013 учебном году повысился рост профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Квалификационная категория	Организаторы	Дата
1.	Плотницкая Галина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Октябрь 2012г.
2.	Закиров Рафис Раирович	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Июнь 2012г.
3.	Вансович Наталья Семёновна	Директор	Подтверждение высшей квалификационной категории	Администрация города	04.12.2012г.
4.	Кувшинова Марина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Апрель 2013 г.
5.	Куликова Любовь Ильинична	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Апрель 2013 г.
6.	Рейзина Альбина Анисовна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Апрель 2013 г.

Педагогический коллектив Центра имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. В 2012-2013 учебном году 8 педагогов провели открытые

занятия с использованием разных современных технологий, таких как презентации, межпредметные связи, проблемное обучение.

Педагоги активно участвовали в семинарах-конференциях и городских совещаниях:

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Темы семинаров, конференций	Организаторы	Дата прохождения семинара
1.	Касюк Светлана Валентиновна	Заместитель директора по УВР МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Обучающий семинар</u> Окружной образовательный проект «Северный диалог» г. Пыть-Ях	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	20-26.08. 2012г.
2.	Филатова И.И.	Зам. директора по МР	Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	Департамент образования и молодежной политики администрации города	27.09.2012г.
3.	Филатова Ирина Ивановна	Заместитель директора по МР МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Семинар-совещание</u> «Роль методических служб в подготовке педагогических кадров к поэтапному переходу на ФГОС».	Департамент образования и молодежной политики администрации г.Пыть-Ях	14.11. 2012г.
4.	Войтова Ирина Тихоновна	Заместитель директора по МР МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Семинар-совещание</u> «Роль методических служб в подготовке педагогических кадров к поэтапному переходу на ФГОС».	Департамент образования и молодежной политики администрации г.Пыть-Ях	14.11. 2012г.
5.	Касюк Светлана Валентиновна	Заместитель директора по УВР МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Конференция</u> Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей – ресурс устойчивого развития общества»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	29 ноября 2012г. Участие
6.	Пасько Елена Петровна	Заместитель директора по УВР МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Конференция</u> Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей – ресурс устойчивого развития общества»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	29 ноября 2012г. Участие
7.	Федотова Александра Сергеевна	Педагог дополнительного образования МОАУ ДОД «ЦДТ»	<u>Конференция</u> Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей –	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	29 ноября 2012г. Участие

			ресурс устойчивого развития общества»		
8.	Филатова Ирина Ивановна	Заместитель директора по МР МОАУ ДОД «ЦДТ»	Конференция Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей – ресурс устойчивого развития общества»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	29 ноября 2012г. Выступление на секции «Региональный опыт сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования при введении в ФГОС в контексте формирования социального заказа»
9.	Бровко Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР МОАУ ДОД «ЦДТ»	Конференция Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей – ресурс устойчивого развития общества»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	29 ноября 2012г. Выступление на секции «Региональный опыт сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования при введении в ФГОС в контексте формирования социального заказа»
10.	Касюк Светлана Валентиновна	Заместитель директора по УВР МОАУ ДОД «ЦДТ»	Семинар Темы: «Методологические вопросы патриотизма и гражданственности», «Патриотизм и его развитие у различных категорий молодежи: научно-методические и организационные основы, проекты, программы, практическая	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Сургут 06.12. 2012г. Участие

			реализация»		
11.	Плотницкая Галина Алексеевна	Педагог дополнитель ного образования	Семинар Темы: «Методологические вопросы патриотизма и гражданственности», «Патриотизм и его развитие у различных категорий молодёжи: научно-методические и организационные основы, проекты, программы, практическая реализация»	Департамент обра- зования и молодёж- ной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Сургут 06.12. 2012г. Участие
12.	Куликова Любовь Ильинична	Педагог дополнитель ного образования	Семинар Темы: «Методологические вопросы патриотизма и гражданственности», «Патриотизм и его развитие у различных категорий молодёжи: научно-методические и организационные основы, проекты, программы, практическая реализация»	Департамент обра- зования и молодёж- ной политики ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск	Сургут 06.12. 2012г. Участие
13.	«ЦДТ» СОШ № 1 СОШ № 5	Зам. директора по УВР; педагоги дополнитель ного образования	«Творческая образовательная среда как фактор развития познавательной активности личности воспитанников»	МОАУ ДОД «ЦДТ»	г.Пыть-Ях Март 2013 год
14.	СОШ № 5	Зам. директора по УВР, МР; педагоги	«Современное образование: условия и пути реализации».	СОШ № 5	г.Пыть-Ях 15 марта 2013 год

В 2012-2013 учебном году в Центре работает всего 1 молодой специалист – Глинская Е.И. «Школа молодого педагога», созданная в учреждении, оказывает психологическую поддержку и адаптацию молодому специалисту, способствует развитию профессиональной компетентности, обеспечивает личное развитие педагога.

Изучая материалы молодого педагога, можно сделать вывод, что наибольшее затруднение у молодого педагога вызывает организация и проведение занятий, а именно - общение с обучающимися; во внеурочной деятельности – в общении с их родителями. Наибольшей популярностью у молодого специалиста пользуются формы непосредственного взаимодействия наставника (Фролова Л.И.), методиста и педагога по конкретному вопросу (консультации, занятия).

Практика показала, что взаимодействие наставника и молодого педагога - самый эффективный способ оказания профессиональной помощи для создания условий совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе его педагогического становления. На данном этапе для молодого специалиста важно, чтобы наставник был рядом, с целью выявления затруднений и оказания оперативной методической поддержки педагогу. Однако сегодня не каждый наставник может своевременно помочь педагогу в Центре, т.к. очень плотно составлено расписание занятий, что затрудняет организовать взаимопосещение занятий, а также молодой специалист очень часто находится на больничном листе.

7. Состояние материально-технической базы

В 2012/2013 учебном году было закуплено оборудование:

Стул п/мягкий 45 штук;

Синтезатор Yamaha 1 штука;

Швейная машинка Жаноме 8 штук;

Швейная машинка Бразер 2 штуки;

Оверлог 2 штуки;

Музыкальное оборудование для звукозаписывающей студии;

Туристическое снаряжение:

- карабин (автомат) 20 штук;

- спусковое устройство (восьмерка) 4 штуки;

- подъемное устройство (жумар) 4 штуки;

- рюкзак 3 штуки;

- куртка ветрозащитная 8 штук;

- веревка 335м.

Учреждение располагает 4 – мя помещениями:

Основное помещение центра расположено в одно – этажном здании в мкр.6 «Пионерный», дом 39. Здание деревянное, построено в 1989 году, стены каркасно-засыпные, перегородки - деревянные. Крыша шиферная, фундамент – металлические сваи, чердачное перекрытие деревянное, что влечет за собой большие расходы по его противопожарной обработке. В данный момент само здание находится в удовлетворительном состоянии. Был проведен частичный капитальный ремонт полов и оконных блоков. Данное здание располагает 6 кабинетами для занятий на 80 посадочных мест. Здесь занимаются хореографией, шахматами и шашками, ДПИ, рисованием, вязанием, ДПИ, подготовкой детей, не посещающих дошкольные учреждения, к школе. В учебном процессе используется 4 компьютера, 6 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, 1 принтер, различная аудио и видео техника. Здание окружено зелеными насаждениями, общей площадью 0,75 гектара. Перед зданием разбит декоративный цветник, где весь летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы.

Помещение центра по адресу 2 мкр., дом 25 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 6 кабинетами для занятий на 70 посадочных мест. Здесь занимаются флористикой, бисероплетением, шахматами и шашками, театром, обучением игре на гитаре, обучением основам безопасного поведения на дороге, вокалом, ДПИ, пошивом одежды. В учебном процессе используется 5 компьютеров, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 швейных машинок, 1 оверлог, различная аудио и видео техника. Здание окружено зелеными насаждениями. Перед зданием разбит декоративный цветник.

Помещение центра по адресу 2 мкр., дом 22 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 2 кабинетами для занятий резьбой по дереву. В учебном процессе используются станки по обработке дерева и металла, ручные инструменты.

Помещение центра по адресу 4 мкр., дом 7 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 2 кабинетами для занятий клуба «Новая цивилизация», молодежной городской газеты «Мега-М», туристического клуба «Образ жизни», ансамбля русской народной песни «Калинка» и «Родничок». В учебном процессе используется 17 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, различная аудио и видео техника, оборудование для занятий туризмом.

Материально-техническая база:

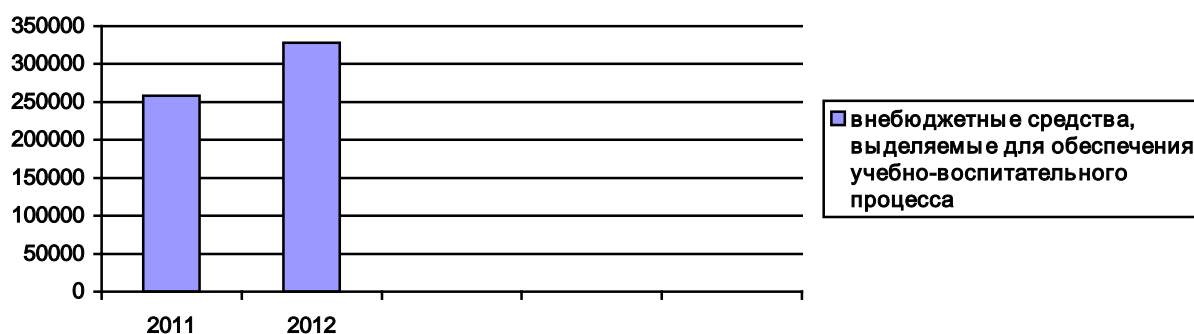
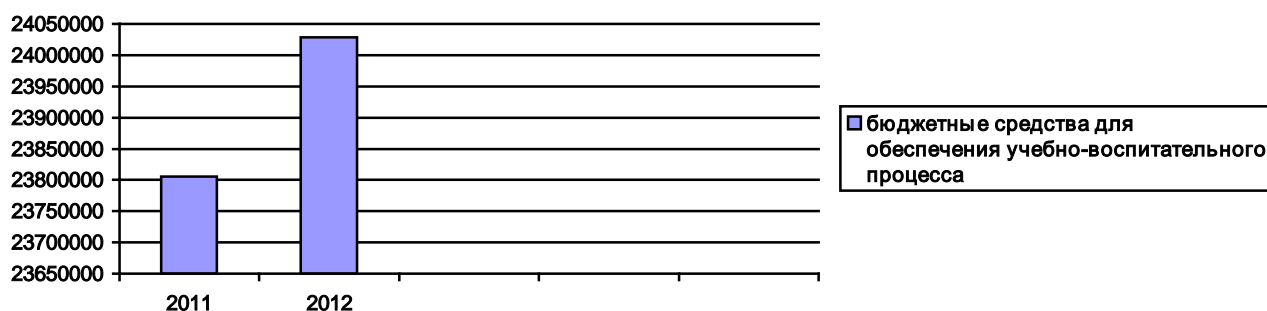
- 32 компьютера;
- 20 ноутбуков;
- 3 МФУ;
- 24 принтера;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных доски;
- оборудование для клуба спортивно-технического моделирования «Эврика»;
- оборудование для технических мастерских резьбы по дереву;
- оборудование для туристического клуба «Образ жизни»;
- швейные машинки – 16;
- 3 оверлога;
- видео- аудио- аппаратура в достаточном количестве;
- класс хореографии – 1;
- методический кабинет – 1;
- выставочный зал – 1;
- библиотека на 700 экз. -1

Компьютерная сеть:

В Центре детского творчества к сети Internet подключены - 2 машины, 13 компьютеров запитаны беспроводной локальной сетью, используется в учебном процессе – 26 компьютеров, 13 ноутбуков. Также имеется 3 МФУ, 13 принтеров, 6 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. Имеющаяся учебно-методическая литература, видео- и аудио- аппаратура, музыкальное и спортивное оборудование, оргтехника и программное обеспечение позволяют педагогам проводить занятия на новом качественном уровне, развивают творческие способности, физические возможности, память, мышление, интеллект.

Финансирование учреждения осуществляется: основное финансирование центра осуществляется за счет средств местного бюджета. Дополнительное – за счет благотворительных пожертвований, оказываемых спонсорами и родителями воспитанников. Средства, потраченные учреждением для укрепления материально-технической базы и учебно-методической литературы за счет средств местного бюджета:

В 2011 году на выполнение муниципального задания было выделено 23805100,00 руб. В 2012 году на выполнение муниципального задания было выделено 24028980,79 руб;



Внебюджетные средства были использованы для приобретения оборудования, осуществления поездки коллективов «Параллели времени» и «Калейдоскоп» на международные конкурсы, а также для поощрения воспитанников, достигших определённых результатов.

Охрана труда и техника безопасности

В учреждении разработаны нормативно-методические и инструктивные документы по ОТ и ТБ. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей и имущества из помещений в случае возникновения пожара. Специалист по охране труда проводит обучение персонала по вопросам ОТ, ТБ и ПБ. Администрацией регулярно проводятся проверки по соблюдению инструкций, правил по охране труда и технике безопасности, осуществляется административно-общественный контроль, с регистрацией в журнале.

Педагогами и воспитанниками соблюдаются правила и инструкции по ОТ и ТБ. За время существования учреждения не было зафиксировано ни одного несчастного случая, ни с сотрудниками, ни с воспитанниками.

8. Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (физкультминутки, зарядка);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- проведение родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Перед зданием учреждения растут деревья и разбит декоративный цветник, где весь летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы. Озеленение составляет 54%, при норме 50%. Зеленая зона центра охраняет обучающихся от пыли и выхлопных газов.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в центре работает объединение туристической направленности, где детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь. Дети ходят в походы, их обучают в «Школе выживания». В летнее время совершаются походы различной категории сложности.

Пропускной режим в учреждение организован.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности, имеется вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Имеется в наличии коллективный договор между администрацией ОУ и трудовым коллективом, профсоюзом.

Организовано профилактическое медицинское обследование педагогов за счет средств местного бюджета.

Данные по травматизму воспитанников.

Где получена травма	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
На занятии	Нет	Нет	Нет
На переменах	Нет	Нет	Нет
В походе	Нет	Нет	Нет
Вне учреждения	Нет	Нет	Нет

Обращения и жалобы граждан в учреждение и инстанции разного уровня по вопросам функционирования и образовательной деятельности ОУ

Вопросы	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Учебно-воспитательный процесс	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав детей на получение образования	Нет	Нет	Нет
Применение психического и физического воздействия	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав родителей (законных представителей)	Нет	Нет	Нет
Оказание платных услуг	Нет	Нет	Нет
Нарушение ТК РФ	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав работников ОУ	Нет	Нет	Нет

9. Открытость информации об учреждении:

- Наличие сайта учреждения и его периодическое обновление.	Данные о деятельности учреждения размещены на сайте учреждения, обновляются по мере необходимости
- Проведение регулярных встреч с родителями.	В рамках проведения общих родительских собраний (2 раза в год). Собрания в объединениях (4 раза в год)
- Наличие публикаций в СМИ о деятельности учреждения.	Имеются, печатаются по мере необходимости

Книжный фонд детской, художественной и методической литературы составляет – 700 экз. Создается медиатека, насчитывающая 150 электронных образовательных изданий.

10. Общие выводы по результатам самоанализа

1. Методическая работа в Центре способствовала повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентацию педагогов на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в учреждении.

2. Целенаправленная работа педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса положительно отразилась на повышении результативности реализации образовательных программ.

3. В учреждении созданы все условия для безопасного и успешного освоения дополнительных образовательных программ. Обучение проходит на высоком уровне с учётом индивидуальных способностей воспитанников.

4. Работа, направленная на доступность образования, занятость детей, также имеет свои положительные результаты:

4.1. Увеличивается постоянное количество обучающихся в учреждении;

4.2. Увеличивается количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

5. Родители удовлетворены услугами предоставляемыми «ЦДТ».

6. МОАУ ДОД «ЦДТ» является конкурентоспособным учреждением в образовательном пространстве города. Видна удовлетворенность социальных заказчиков – детей и их родителей – качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Но присутствуют и слабые стороны работы.

1. Недостаточное использование педагогами научно-обоснованных диагностик развития обучающегося, учитывающих индивидуальные особенности личности;

2. Недостаточный уровень технологической подготовки и уровень делового сотрудничества с преподавателями ВУЗов и научными работниками.

3. Нет системности в работе с Интернет ресурсами у многих педагогов.

4. Нежелание и боязнь педагогов проходить аттестацию на более высокую категорию в связи с внедрением новой формы аттестации.

5. Отсутствие спортивного и актового зала для массовых мероприятий;

6. Высокая загруженность воспитанников, поэтому не всегда хорошая посещаемость;

7. Слабое финансирование окружных и Всероссийских конкурсов, в которых хотели бы принять участие педагоги;

8. Недостаточная оснащённость учреждения компьютерной техникой;

9. Недостаточное обновление материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования:

- совершенствовать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья;

2. Заместителям директора по УВР:

- активизировать работу педагогов с родителями, вовлекая их в деятельность учреждения;
- усилить контроль за работой педагогов в объединениях.

3. Заместителю директора по МР, руководителям МО:

1. Продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории для снижения уровня тревожности педагогов вышедших на аттестацию.
2. Привлечь педагогов к активному системному участию в Интернет-сообществах, конкурсах педагогического мастерства.

11. Ближайшие перспективы

Цель:

Создание в учреждении единой образовательной среды, главной ценностью которой является развитие жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации программы внеурочной деятельности «Академия волшебных наук».
2. Продолжить работу по непрерывному контролю за результатами совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
3. Педагогам продолжать использовать в обучении воспитанников мотивацию к учению, используя внешние и внутренние мотивы, их классификацию.
4. Педагогам продолжать использовать в обучении воспитанников эффективные педагогические технологии (метод проектов, новые информационные технологии, тренинги социальных навыков и профессионального самоопределения др.).
5. Продолжить работу по внедрению наиболее эффективных инновационных технологий, форм и методов преподавания, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы в достижении высокого уровня результативности единого учебно-воспитательного пространства.
6. Создавать все необходимые условия для реализации программ по обучению воспитанников с разными способностями и разной степенью усвоения программного материала.
7. Активизировать работу с родителями по вопросу посещаемости воспитанниками объединений учреждения.
8. Продолжать освещать в СМИ опыт работы педагогов дополнительного образования и воспитанников.

Директор МОАУ ДОД «ЦДТ»

Н.С. Вансович