**Конкурс смекалистых**

Цель конкурса: заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в самостоятельную работу; способствовать расширению кругозора учащихся.

1 ведущий:

О, как мучительно тяжел

Был путь науки нашей!

Был ученик несчастен зол,

Сердились папаши.

Теперь все ужасы прошли –

придумана машинка!

О, школьник, где бы ты ни жил,

Отныне не робей-ка!

Вещица эта так мала –

Сложи и спрячь в кармане

Но с нею стала жизнь мила –

Не то, что было ранее.

2 ведущий:

Да, с помощью этой удивительной машины, сложные математические операции, занимавшие раньше уйму времени, стало возможным выполнить за секунды. Но машины могут далеко не все. И в наши дни высоко ценятся острый ум, смекалка. И сегодня мы пригласили сюда самых любознательных и находчивых.

1 ведущий:

Представляем участников сегодняшнего конкурса:

2 ведущий:

Название команды и приветствие:

1 ведущий:

Сегодняшнее состязание судит жюри в составе:

2 ведущий:

Начинаем мы опять решать, отгадывать, смекать

1 конкурс – конкурс капитанов.

1. Придумайте друг другу один математический вопрос.
2. Конкурс на смекалку:

* Один грызун, но очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки

А заменишь «у» на «о»

Будет круглое число.

* Я приношу с собою боль,

В лице большое искажение

А «Ф» на «п» заменишь коль,

То превращаюсь в знак сложения.

1 ведущий:

Команды получают задание (5 мин)

Каждая команда оживит содержание пословицы, а команда соперников отгадает содержание.

* Не плюй в колодец, пригодится напиться.
* Без труда – не вынешь рыбку из пруда.

2 ведущий:

Начинаем мы опять решать, отгадывать, смекать

* 5 рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков?
* На лесопильном заводе каждую минуту отпиливает от бревна кусок в 1м. Через сколько минут она распилит бревно в 6м?

1 ведущий:

Просим жюри подвести итоги прошедших конкурсов.

2 ведущий:

Знаете ли вы пропорции? Конечно, знаете.

Один табурет весит 3кг, а два таких табурета? -

Правильно.

1 ведущий:

* Петух, стоя на одной ноге, весит 2кг. Сколько он весит на 2 ногах?
* Тройка лошадей пробежала 30км. Сколько км пробежала каждая лошадь?

2 ведущий:

* Как записать 2 тремя 5?
* Как записать 4 тремя 5?
* Как записать 5 тремя 5?
* Как записать 0 тремя 5?

1. ведущий:

Какое художественное произведение начинается:

* с цифры 20?
* с цифры 8000?

1. ведущий:

Чья команда назовет больше песен, в которых встречаются числа.

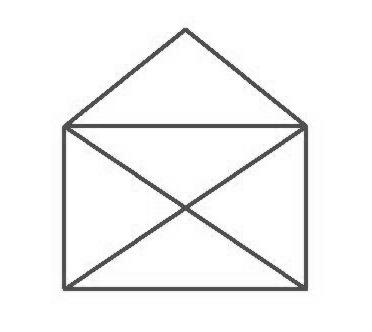
1 ведущий:

Просим жюри подвести итоги прошедших конкурсов.

2 ведущий:

Начинаем мы опять решать, отгадывать, смекать

Кто быстрее начертит на доске изображенную фигуру, не отрывая руки и не проводя одну линию дважды?



1 ведущий:

* Разделите подкову двумя ударами топора на 6 частей.
* Разделите 5 яблок между 5 лицами так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине.

2 ведущий:

* В одной семье два отца и 2 сына. Сколько в семье человек?
* В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в семье?

1 ведущий:

Отгадайте загадки:

* Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах

Устойчив я лишь на бегу

Стоять на месте не могу.

* Два братца в воду глядятся

Все не сойдутся.

1 ведущий:

Просим жюри подвести итоги прошедших конкурсов.