**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЁЛКА ТУГОЛЕССКИЙ БОР»**

**ШАТУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом по школе №129 о/д от «01» сентября 2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии для 3 класса**

**(базовый уровень)**

Программу составила

учитель начальных классов

Родина Любовь Владимировна

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общая общеобразовательная школа п. Туголесский Бор» Шатурского муниципального района Московской области, программы по технологии «Программы для общеобразовательных школ. Технология 1 – 4 классы» («Москва «Просвещение», 2014 год), учебника « Технология » Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко (Москва «Просвещение», 2013 год).

Выбор программы обусловлен следующими факторами:

- программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС к уровню подготовки обучающихся;

- программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета «Технология», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся;

- направлена на развитие и совершенствование творческих способностей, воображения.

**Основное содержание программы.**

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию авторской программы по предмету

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 3 классе полностью соответствуют изложенным в авторской программе (с.143- 154)

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «Технология» в 3 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ п. Туголесский Бор» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **№ урока по теме** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | | **Основные формируемые основные понятия** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Оснащение урока** | **Примечания** | |
|  | |
| **план** | **факт** |
| **Введение -1 ч** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. |  |  | Инструменты | Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. | Загадки |  | |
| **Человек и земля - 21** | | | | | | | | |  |
| 2 | 1 | Архитектура. Изделие «Дом» |  |  | Чертёж, эскиз, технический рисунок, развёртка | Овладевать основами черчения и масштабирования М 1:2 и М 2:1, выполнять разметку при помощи шаблона , симметричного складывания. | Образец изделия «Изба» |  | |
| 3 | 2 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» |  |  | Объекты, здания, постройки | Выполнять технический рисунок для конструирования телебашни из проволоки. | Рисунки с изображением различных городских объектов, макет «Телебашня» |  | |
| 4 | 3 | Парк. Изделие «Городской парк» |  |  | Парк, ландшафтный дизайн | Составлять самостоятельно эскиз композиции. | Образец изделия «Городской парк» |  | |
| 5 - 6 | 4-5 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» |  |  | Детская площадка, технологический этап | Создавать объёмный макет из бумаги. | Презентация «Детская площадка» |  | |
| 7 | 6 | Ателье мод. Одежда. Пряжи и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», « Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой» |  |  | Вышивка, монограмма | Осваивать алгоритм выполнения стебельчатого и петельного швов. | Таблица времён года, образцы швов |  | |
| 8 | 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей» |  |  | Модель, стиль | Осваивать алгоритм выполнения аппликации. | Коллекция тканей |  | |
| 9 | 8 | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен» |  |  | Гобелен, ткачество, ткацкий станок | Осваивать технологию ручного ткачества, создавать гобелен по образцу. | Гобелен, энциклопедия «Всё обо всём» |  | |
| 10 | 9 | Вязание. Изделие «Воздушные петли» |  |  | Вязание, воздушные петли | Осваивать технику вязания цепочки из «воздушных петель» | Образцы вязаных вещей |  | |
| 11 | 10 | Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама» |  |  | Карнавал, крахмал, кулиска | Выполнять украшение изделий по собственному замыслу. | Крахмал, карнавальные костюмы |  | |
| 12 | 11 | Бисероплетение. Изделие «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод» |  |  | Виды бисера | Осваивать способы и приёмы работы с бисером. | Бисер, текст «Виды бисера» |  | |
| 13 | 12 | Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности» |  |  | Меню, порция | Осваивать сборку подвижных изделий. | Памятка «Правила поведения в кафе» |  | |
| 14 | 13 | Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака» |  |  | Рецепт, ингредиенты, стоимость | Готовить простейшие блюда по готовым рецептам. | Памятка «Правила поведения при приготовлении завтрака» |  | |
| 15 | 14 | Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок». |  |  | Сервировка, синтепон | Осваивать правила сервировки стола к завтраку. | Образцы изделия |  | |
| 16 | 15 | Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке» |  |  | Кулинар, гамбургер, бутерброд | Осваивать способы приготовления холодных закусок. | Иллюстрации с разными видами бутербродов |  | |
| 17 | 16 | Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток» |  |  | Сервировка, салфетка | Осваивать правила сервировки стола | Образцы сложенных салфеток |  | |
| 18 | 17 | Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей» |  |  | Брелок, витрина | Выполнять самостоятельно разметку деталей по шаблону, раскрой и оформление изделия. | Виды этикеток |  | |
| 19 | 18 | Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка» |  |  | Соломка | Выполнять раскрой деталей по шаблону. | Образцы изделий из соломки |  | |
| 20 | 19 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка» |  |  | Упаковка | Осваивать правила упаковки и художественного оформления подарков. | Подарочная коробка |  | |
| 21 | 20 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» |  |  | Инженер-конструктор, автослесарь | Осваивать технологию конструирования объёмных фигур. | Модель светофора |  | |
| 22 | 21 | Грузовик. Изделие «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля» |  |  | Конструктор | Осваивать новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное соединение. | Иллюстрации с грузовиками |  | |
| **Человек и вода – 4 ч** | | | | | | | | |  |
| 23 | 1 | Мосты. Изделие «Мост». |  |  | Виды мостов | Осваивать и использовать новые виды соединений деталей (натягивание нитей). | Иллюстрации с видами мостов |  | |
| 24 | 2 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа» |  |  | Кораблестроитель, верфь, баржа, контргайка | Выполнять подвижное неподвижное соединение деталей. | Иллюстрации с водным транспортом |  | |
| 25 | 3 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка» |  |  | Океанариум | Осваивать технологию создания мягкой игрушки. | Иллюстрации обитателей океанариума |  | |
| 26 | 4 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода» |  |  | Декоративный водоём | Изготавливать объёмную модель из пластичных материалов по заданному образцу. | Фотографии фонтанов |  | |
| **Человек и воздух – 3 ч** | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами» |  |  | Бионика, зоопарк | Осваивать условные обозначения техники оригами. | Иллюстрации птиц |  | |
| 28 | 2 | Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха» |  |  | Лётчик, авиаконструктор, штурман | Выполнять разметку деталей по шаблону. | Иллюстрации вертолётов |  | |
| 29 | 3 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух» |  |  | Папье-маше | Осваивать и применять технологию изготовления изделия из папье-маше. | Образец воздушного шара |  | |
| **Человек и информация – 5 ч** | | | | | | | | |  |
| 30 | 1 | Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы» |  |  | Печатник, переплётчик | Осваивать технику переплётных работ. | Образец готовой папки |  | |
| 31 | 2 | Почта. Изделие «Заполняем бланки» |  |  | Корреспонденция, бланк | Осваивать т способы заполнения бланка телеграммы. | Презентация «Почта» |  | |
| 32 | 3 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» |  |  | Кукольник, театр кукол, программа | Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу. | Театральная программа, презентация о видах кукол |  | |
| 33 | 4 | Кукольный театр. Афиша. Изделие «Афиша» |  |  | Панель инструментов, текстовый редактор, афиша | Создавать афишу и программу для кукольного спектакля. | Компьютер |  | |
| 34 | 5 | Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе. |  |  |  | Проводить презентацию проекта. |  |  | |

**Перечень учебно – методического обеспечения**

1. Сборник рабочих программ «Школа России». Технология Роговцева И.И., Анащенко С.В.
2. Учебник «Технолоия»с электронным приложением Роговцева И.И., Анащенко С.В. «Перспектива» 2013 г.
3. Т.Н. Максимова. «Поурочные разработки по технологии для 3 класса». Москва «Вако» 2013 г.
4. Рабочая тетрадь «Технология» Роговцева И.И., Анащенко С.В. «Перспектива» 2015 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года