**УМК «Школа России»**

**Конспект урок окружающего мира во 2 классе.**

 ***Урок 19 (3 ) ( урок – игра )***

**Тема : «Велосипед, как средство здорового образа жизни».**

***Цель урока:*** Составить кодекс юного велосипедиста на основе имеющихся знаний и жизненного опыта.

 - Развить творческое мышление, воображение в процессе игры.

 - Воспитывать ответственность за своё здоровье.

***Оборудование:*** конверты с заданиями, дорожные знаки, альбомные листы, компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация к уроку «Всё о велосипедах», м/ф «Гонки с препятствиями» из сериала «Смешарики».

 ***Ход урока.***

**l. Организационный момент.**

-Добрый день, юные друзья и уважаемые гости!

Прозвенел долгожданный звонок,

Начинается урок!

**2. Актуализация знаний.**

Предлагаю принять участие в деловой игре. Тему урока - игры вы мне скажете посмотрев мультфильм из сериала «Смешарики». (Просмотр мультфильма)

- Кто догадался, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

- Кто любит ездить на велосипеде?

 - Что вы знаете о нем?

 - А что бы хотелось вам узнать?

**3. Самоопределение к деятельности.**

***- «Велосипед – не только средство передвижения, но и средство здорового образа жизни».***

- Как вы это понимаете?

- А знаете ли вы, кто создал велосипед?

- Как давно он существует?

- Сколько лет первому велосипеду?

- В каком количестве выпускают велосипеды и в какой стране они пользуются популярностью больше всего.

На все и другие вопросы мы можем узнать в игре, которую я хочу вам предложить.

**Условия игры:**

В игре принимают участие три команды. Подсчёт правильных ответов будет вести счетная комиссия.

- Сегодня наша задача – составить и утвердить « Кодекс юного велосипедиста». Активные участники нашей игры, давшие большее количество правильных ответов, получат почётное право подписаться на составленном документе и получат наивысшую оценку.

- Но сначала надо уточнить три вопроса (это будет нашей разминкой)

Итак, три конверта:

**ll . Задание 1:** 1группа-***Что такое кодекс?***

 (Найти в толковом словаре значение этого слова)

 2 группа ***- Что такое здоровый образ жизни?***

 (*Обсудите в группе:* а) О чём необходимо заботиться с

 раннего детства.

 б) Что не купить ни на какие деньги.

 3 группа ***– Почему велосипед является средством здорового***

 ***образа жизни?***

 (*Обсудите в группе:* а) Почему люди ездят на велосипеде?

 б) Какие части тела укрепляет езда на велосипеде?

После выступления представителя каждой группы ведущий подводит итоги.

(Материал для справки:

«Езда на велосипеде укрепляет мышцы и позвоночник, а так же улучшает работу сердца, удлиняет продолжительность жизни человека при условии соблюдения всех правил езды.

А ещё велосипед является экологически чистым видом транспорта и по статистике ООН одним из распространённых. Только в Китае и Японии по данным последних лет 120 мил. Педальных машин. А всего на Земле 400-500 мил. Велосипедов. Это намного больше, чем легковых автомобилей.»

Каждый человек с раннего детства должен заботиться о своём здоровье. Здоровье позволяет нам интересно жить и лучше учиться. Сегодня о пользе физкультуры и закаливания знает каждый.

**Задание 2: -*Что прежде всего должен знать велосипедист?*** (- Детали велосипеда).

 - Соберите модель велосипеда.

1 группа : Собрать (нарисовать) модель трёхколёсного велосипеда и рассказать по плану: а) Устройство вашей модели велосипеда.

 б) С какого возраста можно управлять таким велосипе-

 дом?

 2 группа: Собрать (нарисовать) модель велосипеда «Школьник».

(Инструкция та же).

3 группа: Собрать (нарисовать) модель спортивного велосипеда.

(Инструкция та же).

**Задание 3*: Правила езды на велосипеде.***

-Чтобы избежать неприятностей и травм во время езды на велосипеде, вам необходимо:

1 группа : подобрать одежду для велосипедиста.(В конверте девочка и мальчик и различные виды одежды.)

2 группа: Велосипедист – ваш ровесник. Выберите для него места катания.

(В конверте карточки со словами – «стадион», «сквер», «дорога», «троту -ар», «двор», «парк».)

3группа: Из этих дорожных знаков выберите те, которые предназначены велосипедистам. Дайте им характеристику.

(В конверте знаки: «Движение велосипедистов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой».)

  

**Задание 4*: Разыграйте:***

1группа: «Вы катаетесь на велосипеде и увидели старого друга. Он стоит на другой стороне улицы, радостно машет рукой и кричит: «Езжай сюда, будем кататься в моём дворе!».

 Объясните ваши действия.

2группа: «Вы катаетесь на велосипеде. К вам подходит ваша одноклассница и просит: «Покатай меня, пожалуйста, на велосипеде!».

Ваш ответ? Ваши действия?

3 группа: «Ваш друг на велосипеде. Он решил показать своё мастерство и отпустил руки с руля, снял с педалей ноги.»

Чем всё это может закончиться? Ваши действия?

**Ведущий: 1) *Перевозка пассажиров, езда по дороге и пересечение дорог, «езда без рук и ног» - строго запрещается!***

 ***2) Перевозить пассажиров могут только взрослые на багажнике не более 4кг.***

 ***3) Дорогу с велосипедом надо переходить пешком.***

**Задание 5*: Кто больше?***

***Назовите части велосипеда***. ( по очереди).

(Рама, руль, седло, колёса ( заднее и переднее), педали, тормоз, багажник, цепь, защита цепи, крыло( щитки колёс), звонок, ножка(чтобы велосипед стоял), насос, шайбы, подшипники, зубчатое колесо.

**Задание 6: *Перечислите виды велосипеда. Кто больше?***

(1,2,3,4-ёх колёсные, детские, подростковые, взрослые, дамские, водные, дорожные, спортивные, грузовые, горные, туристические, складные, минивелосипеды , BMX (для выполнения трюков), гоночные, трековые (в гонках по велотреку), электрические,тандемы (для 2,3,4 – 8 человек), велорикша или велотакси, Лигерад (полулёжа), веломобиль.

- Давайте посмотрим на эти велосипеды.(Просмотр презентаии о велосипедах.)

**Задание 7: *Какие торговые марки велосипедов вы знаете?***

- «Дружок»

- «Бабочка»,

- «Левушка»,

-«Чемпион»,

- «Ветерок»,

- «Олимпик»,

- «Школьник»,

- «Орленок»

- «Крос»,

- «Кама»,

- «Десна»,

- «Салют»,

- «Уралец»,

-«Украина»

- «Минск»,

- «Аист»,

- «Урал»

- «Турист»,

- «Спутник»

Существовало несколько моделей с отсоединяемыми боковыми колёсами — «Дружок», «Конёк-Горбунок» и «Мишка» (для детей)

 **Задание 8: *Где и как применялись велосипеды?***

 Велосипеды применяли в почтовой службе, полиции, доставке обедов (в бедных странах), разведке (для доставки сообщений), цирке (выступают не только люди, но и звери), армии (Велосипеды позволяли скрытно и внезапно перебросить тысячи солдат, застав противника врасплох.).

 Для популяризации велосипеда принимаются следующие меры: выделяют велосипедные дорожки, велосипедные стоянки, как правило, крытые, а зачастую и охраняемые, на автостанциях, оборудование пассажирских поездов специальными вагонами для пассажиров с велосипедами…..

 Во многих городах Европы велосипед можно взять напрокат на вокзале. В Китае, Индии и Индонезии велосипед является одним из основных средств передвижения благодаря своей дешевизне. Китай также является основным производителем велосипедов, благодаря тому, что в последние десятилетия большинство велосипедных фирм перевели производство в эту страну. Порядка 95 % велосипедов производится в Китае. В Израиле, как и в Амстердаме, есть велосипедный отель, который имеет свою веломастерскую и проводящий велосипедные экскурсии.

**4. Подведение итогов игры.**

Мы сегодня составили «Кодекс юного велосипедиста», опираясь на ваши знания и жизненный опыт.А сейчас его надо утвердить голосованием: «Кто за то, чтобы этот кодекс велосипедистов выполнялся?».(Итоги счётной комиссии.)

Все вместе: Этот кодекс нужно знать.

 Законы эти строго соблюдать.

 И тогда велосипед

 Принесёт здоровью пользу,

 А не вред!

 Просмотр презентации «Это интересно!», м/ф «Гонки с препятствиями» из серии «Смешарики».

**5. Рефлексия**

**-** Что вам Больше всего запомнилось с урока?

- Что вы посоветуете друзьям?

- Что нового вы узнали?

- Какие правила будете соблюдать на улицах нашего села?