**Путешествие в осеннее царство для** учащих. 3-4кл..

* **ознакомить детей с осенними приметами;**
* **приобщать детей к творчеству писателей, художни­
ков, писавших на осеннюю тему.**

Задачи:

* **развивать умение видеть в осени прекрасное время
года;**
* **развивать мышление, память, речь учащихся;**
* **прививать любовь к родному краю, к его природе.**

**Оформление, оборудование и реквизит;**

**- репродукции картин на осеннюю тему;**

**- музыкальное сопровождение;**

* **карточки для конкурсов;**
* **листья растений;**
* **жетоны.**

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! О чем мы сегодня с вами будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Вот художник так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

 Кто художник этот?..

**Дети.** Осень!

**Ведущий.** Сегодня мы будем говорить об осени, а точ­нее - путешествовать по осеннему царству. Хотя осень, с одной стороны, это грустное время года, так как прошло теплое лето, но все же это такое прекрасное, такое чудес­ное время. А сколько стихов написано про осень! Сколь­ко нарисовано картин и спето песен! Послушаем наших чтецов.

*Конкурс чтецов. Задание - выучить стихотворение про осень - дается детям заранее. Вручение призов.*

**Ведущий.** Сейчас мы отправимся путешествовать по осенним месяцам. У нас будет три команды: «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

**На спинки стульев детей заранее наклеиваются листоч­ки разных цветов - таким образом формируются три команды.**

**Станция «Сентябрь»**

**Ведущий.** А наша первая станция «Сентябрь». Месяц сентябрь народ четко назвал хмурнем - за хму­рое небо. последний гриб растит». Середина сентября - это начало бабьего лета, а длится оно всего неделю. Это пора прекрасной, теплой, без дождевой погоды, пора ярких сол­нечных красок. 27 сен­тября - большой народный праздник - Воздвиженье. «Воз­движенье тепло сдвинет, а холод надвинет» - говорили в народе. С этого дня медведи в берлогу залегают. Сен­тябрь - время уборки урожая. И наш первый конкурс - «Овощные загадки».

Я даю вам три подсказки. Если отгадываете овощ с первой подсказки - получаете два жетона, со второй – один. Отвечать первой будет та команда,

которая подаст условный знак - капитан поднимет лист дерева.

**Загадка-1**

* У нее едят и вершки, и корешки.
* Так зовут куклу - маленького мальчика и это растение (Петрушка.)

**Загадка-2**

* Когда раньше не было румян, розовый цвет щекам можно было придать натерев их этим овощем, разрезанным пополам.
* Его кла­дут в винегрет. (Свёкла.)

**Загадка-3**

* Это самые круп­ные плоды на свете: они могут достигать веса в сто кило­граммов.
* Из этого овоща фея сделала карету для Золушки. (Тыква.)

**Загадка-4**

* Это растение прибыло к нам из Южной Америки.
Предварительно промолов, его используют для приправы
блюд.
* Для украшения стола плоды этого овоща желтого,
зеленого и красного цветов хозяйки нарезают кольцами.
(Перец.)

**Загадка-5**

* С перьями, а не птица, в чешуе, а не рыба.
* Каким овощем был сказочный Чиполлино? (Лук.)

**Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Осенью, особенно в сентябре, много делают заготовок из овощей - различных салатов и солений.

**Ведущий раздает командам одинаковые карточки с на­званием овощей. Задание командам - предложить ре­цепты своего салата, выбрав определенные овощи, и назвать салат. Время на подготовку 5 минут. Подведение итогов кулинарного конкурса.**

**Станция «Октябрь»**

**Ведущий.** Вторая станция - «Октябрь».

Название этого месяца произошло от латинского сло­ва «окто» - «восемь». У древних славян октябрь по ка­лендарю был также восьмым, но назывался листопадником из-за завершения листопада. 14 ок­тября - Покров. Считалось, что в этот день должен пой­ти первый снег.

А сейчас поговорим о деревьях. Задание - по моему описанию определить дерево, о котором идет речь. Как и прежде, первой отвечать будет команда, капитан которой поднимет листок.

Описания;

1. На стволах этих деревьев часто можно увидеть темно-коричневые наросты - чагу. Этот гриб част заварива­-
ют как чай. Если весной поранить кору этого дерева, по­
течет прозрачный сок. **(Береза.)**
2. Это скромное дерево, почти повсюду растущее в
наших лесах, цветет ранней весной. Некоторые старые
деревья могут давать в год сто и более килограммов пло­
дов, которыми кормятся птицы и даже звери, а люди ва­
рят из них варенье. **(Рябина.)**
3. Одно из самых красивых и нежных деревьев. Летом
оно зацветает позже всех, а осенью раньше других сбра­
сывает листву. Издавна дерево славится сладким медом.
Дорого ценится и его светлая древесина. А из его тон­
кой молодой коры раньше плели лапти. **(Липа.)**

*Подведение итогов конкурса.*

**Ведущий.** А сейчас - конкурс капитанов.

На столе ведущего разложены листья деревьев. Капи­таны выбирают по одному листу.

Дубовый листок просит вспомнить стишок. Задание -
прчитать наизусть стихотворение или спеть песню про осень.

**2.** У кого березы лист,
Тот мимический артист:
Ничего не говори -
Жестом все изобрази.

Задание - изобразить стаю птиц, улетающих на юг. если зрители отгадывают, что изобразил капитан, команда получает дополнительный жетон.

**3.** У кого листок рябины,
Говорите без запинок:
«Жил колпак под колпаком,
С колпачихой был знаком».

Задание - трижды произнести без запинок скорого-

ворку.

*Подведение итогов конкурса.*

**Станция «Ноябрь»**

**Ведущий.** Третья станция - «Ноябрь».

Ноябрь - предзимье, смотрины матушки-зимы. Ноябрь считается внуком сентября, сыном октября и родным братом декабря. Есть в ноябре примета - появились поздней осенью комары - зима будет мягкой. Эта станция - игровая.

Задание - собрать за три минуты из ягод бусы.

**Звучит музыка - игроки работают. Подведение итогов конкурса. Награждается игрок, собравший самые длин­ные бусы. Также награждается команда, суммарная дли­на бус которой оказалась больше.**