**Мы — пассажиры. Внеурочное занятие по ПДД для 2 класса**

**Цель:** формировать представления учащихся о правилах пользования общественным транспортом и обязанностях пассажиров. Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:** закрепить знания детей о разнообразие видов транспорта, его предназначение, повторить правила дорожного движения, знать обязанности пассажира.

**Планируемые результаты**

**Личностные** : имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют уважительное отношение к товарищам, к людям преклонного возраста, инвалидам и женщинам с детьми, умеют избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные:** научатся пользоваться правилами безопасного поведения в общественном транспорте, находить место пешеходного перехода на улице.

**Метапредметные:**

•  регулятивные – овладевают способностью организовывать свое рабочее место; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

•  познавательные - научатся самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; извлекают необходимую информацию из справочной литературы;

•  коммуникативные – научатся обмениваться мнениями, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.

**Оборудование.**

* Изображение знака «Остановка автобуса»; «Импровизированный автобус»
* Жетончики детям (зеленые, красные, желтые) для обозначения групп;
* Пазлы- Трамвай, Автобус, Троллейбус; Знаки: «Остановка автобуса(трамвая, троллейбуса) Кроссворд на доске
* запись песен  о ПДД
* Презентация: «История транспорта Санкт- Петербурга»
* Интерактивный тест по ПДД « Мы - пассажиры»
* Дополнительно: Презентация « Поведение в транспорте»
1. **Под музыку о ПДД « Правила дорожного движения» Игорь Русских уч-ся заходят в класс**

При входе в класс учащиеся получают жетончики от «Инспектора ГИБДД» (уч-ся в костюме)- красного- жёлтого- зелёного цвета и проходят к соответствующим столам

1. **Определение темы занятия:**
* **Собирают пазлы: 1гр.- трамвай, 2 гр.- автобус, 3 гр. – троллейбус**

Что у вас получилось? Как назвать одним словом? (транспорт)

* **Учащиеся разгадывают кроссворд (на доске)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п | е | р | е | х | о | д |
|  | з | н | а | к |  |
|  | с | т | у | п | а |  |
| в | е | л | о | с | и | п | е | д |
| ш | т | р | а | ф |  |  |  |  |
| д | в | и | ж | е | н | и | е |  |
|  | у | л | и | ц | а |  |  |
| з | е | б | р | а |  |  |

1.Бывает он наземный, подземный, пешеходный…; 2.Обозначение на дороге, вопросительный, восклицательный; 3.Транспортное средство Бабы-Яги; 4.Двух или трёхколёсный экологический вид транспорта; 5.За нарушение ПДД налагается…; 6.На дороге мы все участники дорожного… ДВИЖЕНИЯ; 7.Есенина, Симонова, Шостаковича; 8.Белые полоски на дороге для пешеходов.

**Ключевое слово: ПАССАЖИР**

Кто такой пассажир?

На чём же мы сегодня отправляемся в путешествие?

* **Выбор вида транспорта для путешествия**  Каждая группа выходит к доске и выбирает знак остановки своего транспорта (трамвай, автобус, троллейбус)

Встают в последовательности цветов светофора (○○○), переворачивают знак и читают:

**АВ - ТО- БУС**

****

Выбирают водителя и занимают места в «импровизированном автобусе»

1. **Путешествие в «импровизированном автобусе»:**

** 1 остановка «ИСТОРИЧЕСКАЯ»**

* **Презентация «История транспорта Санкт- Петербурга»**

**2 остановка «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

* **Физкультминутка (танец)**

Песня « Про Правила Дорожного Движения» сл. Вайнера

**3 остановка « ШКОЛЬНАЯ»**

А как вы думаете, нужно ли пассажирам знать и выполнять какие-нибудь правила?

* **Инсценировка стихотворения**

**«** Отучившись как- то в школе

Исыграв разок в футбол,

Второклассник, некий Коля,

Наконец домой пошёл.

Был он грязен и взлохмачен,

А до дома путь далёк,

Но на Колину удачу

Подошёл автобус в срок…

В этот день канал спортивный

Матч один передавал,

 И болельщик наш активный

Очень сильно поднажал,

Торопясь к телеэкрану,

И,войдя вдруг в буйный раж,

Уподобившись тарану,

Транспорт брал на абордаж.

Лез в передние он двери,

Всех расталкивая, лез

И рычал, как ночью звери,

Что делить собрались лес.

Отпихнул локтём старушку,

Инвалиду наподдал,

Дал ребёнку по макушке

И с кабиной рядом встал.

И с вопросами сейчас же

Он к водителю пристал,

И, открыв окошко, даже мусор в форточку кидал.

Занял место и старушке

Уступать не пожелал…

Что, ребята, он нарушил,

Так как Правила не знал?

«Ребята приглашают Колю к себе на занятия в школу…»

* **Интерактивный тест по ПДД « Мы- пассажиры»**
1. **Подведение итогов занятия. Рефлексия**