

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

«Проектная деятельность в 1 классе»

Выступление на методическом объединении
учителей начальных классов

Учитель начальных классов Арефьева Вера Сергеевна

Москва, 2014 год

Проект в 1 классе

Тема: «Алфавит»

Главная цель: закрепление знаний букв русского алфавита, знакомство с использованием алфавита в окружающей жизни, осознание необходимости знания алфавитного порядка букв, развития интереса к изучению русского языка, литературы, развитие творческих способностей.

Продолжительность: в течение всего времени, пока изучаются буквы (октябрь - февраль)

Предметные области, затронутые на этом уроке: обучение грамоте, окружающий мир.

Организация деятельности: индивидуальная и групповая.

Итог, результат урока для детей: в результате работы были созданы индивидуальные и групповые эскизы букв, веселые азбуки для дошколят, веселые словарики, дети научились распределять слова в алфавитном порядке, находить нужные слова, пользуясь словарем, работать в группе.

I этап.

В ходе изучения букв на первых уроках предлагаю детям начать путешествие по городу «Букваринску». В первой беседе детям предлагается высказать мнение, о том кто может жить в этом городе. (Звуки, буквы) Повторяются известные детям буквы и т.д.

При изучении букв дети вырезают, рисуют, лепят их, придумывают веселые картинки «Найди букву в рисунке». В ходе изучения букв ученики создают свои словарики, подбирая слова на каждую букву, а затем «делятся» с одноклассниками своей работой. На уроках обсуждаются самые интересные работы.

II этап. Создание города «Букваринска»

Детям предлагается построить город «Букваринск», где могли бы жить звуки и буквы.

Способ изготовления домов. С детьми обсуждается, какого цвета следует брать бумагу для домов, чтобы жители не перепутали свои дома. (Синий и зеленый - для согласных, красный – для гласных, серый или белый – для знаков.)

Индивидуальная работа по изготовлению домов.

Защита своей работы, какая буква или звук здесь будет проживать.

Далее детям предлагается собрать работы всей команды в один большой город.

Домашнее задание: Попробуйте придумать и изобразить собственный город «Букваринск», написать про него рассказ.

.

III этап. (Проектный урок – обучение грамоте)

На заключительном этапе букварного периода дети познакомились с разными азбуками:

1. Морская азбука.

Сигнальные флаги, и каждый флаг - буква. Эти флаги поднимают на мачтах кораблей. Так корабли «разговаривают» друг с другом. У моряков – сигнальщиков буквами являются флажки. Определенное положение флажков в руках сигнальщика - это определенная буква алфавита. Учитель провел обсуждение, почему на флоте необходима такая азбука. Провели игру «сигнальщик» по командам, одни «передавали», другие «читали».

2. Азбука Морзе.

Дети узнали, что эта азбука передается специальными звуковыми сигналами: точка - один сигнал, тире - два. Каждой букве алфавита соответствует определенный набор данных сигналов. Люди, передающие сообщения с помощью азбуки Морзе, называются радистами (или связистами). Игра «Радисты» в командах.

3. Далее детям предложили создать свою секретную азбуку (по командам), и передать сообщение друзьям.

4. Домашнее задание: создать тематическую Азбуку для малышей. Работа может выполняться индивидуально, в парах, группах.

IV этап. Экскурсия в школьную библиотеку.

В школьной библиотеке детям показывают, какое количество книг хранится в школе. Как разобраться в них, как найти нужную книгу? Объясняют, что все книги располагаются в алфавитном порядке. Предлагают найти книги самостоятельно.

V этап. Проектный урок «Изготовление записной книжки»- обучение грамоте, письмо, труд.

В классе с детьми обсуждается, где еще используется алфавит. (В регистратуре поликлиники медицинские карты лежат по адресам и по фамилиям строго в алфавитном порядке, в школьном журнале, словарях, записных книгах, справочниках и т. д)

Создание своей записной книги. Складывание листов, скрепление, вырезание.

Надпись букв в алфавитном порядке, изготовление обложки, украшение. Запись фамилий одноклассников в записную книгу, обмен адресами и телефонами.