**Диагностика эмоционального компонента нравственного развития**

**во 2 Б классе за 2014 – 2015 уч. год**

**Методика «Сюжетные картинки» по Р.Р.Калининой**

**Учитель: Гайдовская Т.П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Умение классифицировать** | | | |
| **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
|  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  | + |  |  |
|  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  | + |
|  | **Итого:** |  | **4** | **15** | **8** |
|  | **%:** |  | **14,8%** | **55,5%** | **29,6%** |

**Обработка результатов:**

**0 баллов** – ребенок неправильно раскладывает картинки (в одной стопке картинки с изображением плохих и хороших поступков), эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

**1 балл** - ребенок правильно раскладывает картинки, но не может обосновать свои действия; эмоциональные реакции неадекватны

**2 балла** - ребенок правильно раскладывает картинки, обосновывает свои действия; эмоциональные реакции адекватны, но выражены слабо.

**3 балла** - ребенок обосновывает свой выбор (называет моральные нормы); эмоциональные реакции адекватны, ярки, проявляются в мимике, активной жестикуляции.