**Цель урока:**

**Образовательные:**

• продолжить знакомство учащихся с биографией и творчеством А. С. Пушкина;

• совершенствовать навык чтения; правильность, выразительность, беглость, дикцию;

• формировать умение логично излагать свои мысли во время устной речи;

• прививать интерес к предмету.

**Развивающие:**

• развивать устную речь учащихся, формировать читательскую самостоятельность;

• развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;

• расширять кругозор детей;

• обогащать словарный запас учащихся;

• развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять, и другие логические операции мышления.

**Воспитательные**:

• воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения;

• воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей;

• воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;

• воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.

**Оборудование:**

• Компьютер, проектор, экран;

• Портрет А. С. Пушкина;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание урока** | **Время** |
| **Орг. момент** | Приветствие .. | 1-2 мин. |
| **Актуализация опорных знаний учащихся** | **.**Беседа об авторе.  Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы узнали о самом авторе.  **Когда и где родился А. С. Пушкин? *(Слайд 3)***   * *В Москве, 6 июня 1799 год*   **Когда А. Пушкин начал сочинять стихи?**   * *Он начал сочинять рано, когда был совсем маленьким.*   **Кто учил его писать по-русски?**   * *(Писать по-русски учила его бабушка)*   **Кто ему рассказывал сказки?**   * *(Няня Арина Родионовна и дядька Никита)*   **Учитель:**Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. На основе этих рассказов он создал свои сказки, которые вы все знаете. Назовите их: ***(Слайд 4)***   * *"Сказка о рыбаке и рыбке"* * *"Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"* * *"Сказка о царе Салтане:"* * *"Сказка о попе и его работнике Балде"* * *"Сказка о золотом петушке*" * *«Жених»* * *«Сказка о медведихе»* | 5-7 |
| **Работа по теме урока** | **Викторина по сказкам**  ***Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке" (Слайд 5-6)***  1.     Сколько раз старик закидывал невод в море?  *Три раза*  *2.*С чем пришел невод в первый раз? *С одной тиной*  3.     С чем пришел невод во второй раз? *С травой морскою*  *4.*С чем пришел невод в третий раз? *С золотой рыбкой*  *5.*За что была наказана старуха? *За жадность*  6.     Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака? *За трусость и безволие*  7.     Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? *В землянке*  8.     Что сделал старик, поймав золотую рыбку? *Отпустил в море*  *9.*Какую русскую народную пословицу использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? *Не садись не в свои сани*  ***Вопросы к "Сказке о царе Салтане" (Слайд 7-8)***  *1.*Что три девицы под окном делали поздно вечерком ?*Пряли*  *2.*Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана?*Две*  *3.*Какой титул был у Гвидона?*Князь*  *4.*Какого роста родился сын царя СалтанаГвидон?*В один аршин 71.12 см*  *5.*Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана?*Острова Буяна*  *6.*Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана?*На восток*  *7.*Что «под косой блестит» у царевны Лебедь?*Месяц*  *8.*Что выстроил для своей белки князь Гвидон?*Хрустальный дом*  ***Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"( Слайд 9-10)***  1.     Где поп повстречал своего будущего работника Балду?  *На базаре*  2.     Какую Кашу любил Балда? *Полбу*  3.     За какую плату работал Балда у Попа? *За три щелчка по лбу*  *4.*За сколько человек ел Балда? *За четверых*  *5.*За сколько человек работал Балда? *За семерых*  6.     За кем или за чем «гонялся» поп в сказке? *За дешевизной*  7.     Какое первое задание предложили черти Балде? *Оббежать вокруг моря*  8.     На чем спал Балда в поповом доме? *На соломе*  **Физкультминутка для глаз. *(Слайд 11)***  Белочка любила делать зарядку для глаз. Давайте и мы потренируем глазки:    ***Вопросы к "Сказке о золотом петушке" (Слайд 12-13)***  *1.*Кто заклевал до смерти царя в сказке А.С. Пушкина?  *Золотой петушок*  *2.*Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке"? *Два*  *3.*Кто подарил царю Дадону золотого петушка? *Мудрец*  *4.*Назовите профессию мудреца? *Звездочет*  *5.*В качестве кого или чего использовал царь Дадон золотого петушка, сидящего на спице-шпиле? *Сторожа*  *6.*Сколько дней пировалиШамаханская царица и царь Дадон? *7 дней*  *7.*Сколько просьб было у мудреца-звездочета к царю Дадону в сказке? *Одна*  ***Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" (слайд 14)***  *1.*Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей?  *140*  *2.*В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? *У 7 богатырей*  *3.*Кто в сказке помог Елисею найти невесту? *Ветер*  *4.*У семи богатырей из сказки была собака.  А какая у неё была кличка?  *Соколко*  ***Обобщающие вопросы по сказкам***Узнай сказку по её началу? ***(Слайд 15)***          1. "Выбрал я жену себе, Дочь послушную тебе. Просим оба разрешенья, Твоего благословенья".  *Из "Сказки о царе Салтане"*                2. Негде, в тридевятом царстве, тридесятом государстве,       Жил-был славный царь Додон, смолоду был грозен он…  *«Сказка о золотом петушке»*                   3. Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился.       И царица у окна села ждать его одна…  *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*  4.     Жил старик со своею старухой    У самого синего моря…  *«Сказка о рыбаке и рыбке»*  5.     Жил-был поп, толоконный лоб.        Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару.  *«Сказка о попе и о работнике его Балде»* | 15-20 |
|  | ***Физкультминутка (Слайд 16)***  Изобразите:  - Волны на море  - Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.  - Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.  - Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона  - Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу. | 1-2 |
| **Работа по теме ( продолжение)** | ***Конкурсы-задания "По страницам прочитанных книг"***  ***Задание 1. "Угадайте сказку по иллюстрации" (Слайд 17-18)***  ***Задание2. "КТО ОТПРАВИЛ ТЕЛЕГРАММУ?" (Слайд 19-20)***  1. - Да вот верёвкой хочу море морщить, Да вас, проклятье племя, корчить! *(Балда)*  2. Вижу я, что тут  Люди добрые живут; Знать не будет мне обидно! *(Молодая царевна)*  3. В [**кухне**](http://www.openclass.ru/node/332118) злится повариха, Плачет у станка ткачиха, И завидуют все мне Государевой жене. *(Третья сестрица)*  4. Подари ты мне девицу, Шамаханскую царицу! *(Мудрец)*  ***Задание 3. "Узнайте сказку": (Слайд 21)***   |  |  | | --- | --- | | Терем, прялка, солнышко, месяц, свадьба.  Изба, терем, жемчуг, царица, корыто.  Шатер, звездочет, петушок.  Князь, муха, остров, царь, лебедь. | "Сказка о золотом петушке"  "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"  "Сказка о царе Салтане:"  "Сказка о рыбаке и рыбке" |     ***Задание 4. "Соотнеси предметы с названием сказки" (Слайд 22)***  ***Задание 5. Какими словами заканчиваются сказки?***  1. «Сказка о царе Салтане…» и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»? Я там был; мёд, пиво пил - и усы лишь обмочил.  2. «Сказка о Золотом петушке»? Сказка-ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок.  3. «Сказка о рыбаке и рыбке»? На пороге сидит его старуха,  А пред нею разбитое корыто.  4. «Сказка о попе и о работнике его Балде»? А Балда приговаривал с укоризной: "Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.  ***Задание 6. Письменная работа с карточками.*** | 10-15 |
| ***Подведение итогов урока.*** | Что нового вы открыли для себя на уроке? Что запомнилось?  ***Учитель****:*о чем говорится в сказках Пушкина? В сказках говорится о добре и зле. Что высмеивает автор?. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.  Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо.  **Карточки для учащихся (работа по вариантам)**  **I вариант.**  1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.  Тут соседи беспокоить  Стали старого царя,  Страшный вред ему творя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вкруг ее стоит грозная стража,  На плечах топорики держат.  Как увидел старик, - испугался!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Продолжить строчки:  "Кабы я была царица, -  Говорит ее сестрица, -      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Что приговаривал Балда, когда расплачивался за работу у попа?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Как звали девушку-служанку из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Какие просьбы старика исполнила рыбка?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **II вариант.**  1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.  Крепко связаны ей локти;  Попадется зверю в когти,  Меньше будет ей терпеть,  Легче будет умереть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мать с младенцем спасена;  Землю чувствует она. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Продолжить строчки:  "Отпусти ты, старче, меня в море,  Дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. За какую плату согласился работать Балда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Что кричал петушок из "Сказки о золотом петушке", когда видел опасность?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. С какими словами обращалась к зеркальцу царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3-5 |
| **Рефлексия** | Что нового вы открыли для себя на уроке? Что запомнилось?  ***Учитель****:*В сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.  Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо. | 1-2 |
| **д\з** |  | 1-2 |

**Карточки для учащихся (работа по вариантам)**

**I вариант.**

1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Тут соседи беспокоить   
Стали старого царя,   
Страшный вред ему творя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкруг ее стоит грозная стража,   
На плечах топорики держат.   
Как увидел старик, - испугался!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Продолжить строчки:   
"Кабы я была царица, -   
Говорит ее сестрица, -      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что приговаривал Балда, когда расплачивался за работу у попа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали девушку-служанку из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие просьбы старика исполнила рыбка?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Крепко связаны ей локти;   
Попадется зверю в когти,   
Меньше будет ей терпеть,   
Легче будет умереть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать с младенцем спасена;   
Землю чувствует она. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Продолжить строчки:

"Отпусти ты, старче, меня в море,   
Дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За какую плату согласился работать Балда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что кричал петушок из "Сказки о золотом петушке", когда видел опасность?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какими словами обращалась к зеркальцу царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_