**Цель урока:**

**Образовательные:**

• продолжить знакомство учащихся с биографией и творчеством А. С. Пушкина;

• совершенствовать навык чтения; правильность, выразительность, беглость, дикцию;

• формировать умение логично излагать свои мысли во время устной речи;

• прививать интерес к предмету.

**Развивающие:**

• развивать устную речь учащихся, формировать читательскую самостоятельность;

• развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;

• расширять кругозор детей;

• обогащать словарный запас учащихся;

• развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять, и другие логические операции мышления.

**Воспитательные**:

• воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения;

• воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей;

• воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;

• воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.

**Оборудование:**

• Компьютер, проектор, экран;

• Портрет А. С. Пушкина;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание урока** | **Время** |
| **Орг. момент** | Приветствие .. | 1-2 мин. |
| **Актуализация опорных знаний учащихся** | **.**Беседа об авторе.Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы узнали о самом авторе.**Когда и где родился А. С. Пушкин? *(Слайд 3)**** *В Москве, 6 июня 1799 год*

**Когда А. Пушкин начал сочинять стихи?*** *Он начал сочинять рано, когда был совсем маленьким.*

**Кто учил его писать по-русски?*** *(Писать по-русски учила его бабушка)*

**Кто ему рассказывал сказки?*** *(Няня Арина Родионовна и дядька Никита)*

**Учитель:**Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. На основе этих рассказов он создал свои сказки, которые вы все знаете. Назовите их: ***(Слайд 4)**** *"Сказка о рыбаке и рыбке"*
* *"Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"*
* *"Сказка о царе Салтане:"*
* *"Сказка о попе и его работнике Балде"*
* *"Сказка о золотом петушке*"
* *«Жених»*
* *«Сказка о медведихе»*
 | 5-7 |
| **Работа по теме урока** | **Викторина по сказкам*****Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке" (Слайд 5-6)***1.     Сколько раз старик закидывал невод в море?  *Три раза**2.*С чем пришел невод в первый раз? *С одной тиной*3.     С чем пришел невод во второй раз? *С травой морскою**4.*С чем пришел невод в третий раз? *С золотой рыбкой**5.*За что была наказана старуха? *За жадность*6.     Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака? *За трусость и безволие*7.     Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? *В землянке*8.     Что сделал старик, поймав золотую рыбку? *Отпустил в море**9.*Какую русскую народную пословицу использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? *Не садись не в свои сани****Вопросы к "Сказке о царе Салтане" (Слайд 7-8)****1.*Что три девицы под окном делали поздно вечерком ?*Пряли**2.*Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана?*Две**3.*Какой титул был у Гвидона?*Князь**4.*Какого роста родился сын царя СалтанаГвидон?*В один аршин 71.12 см**5.*Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана?*Острова Буяна**6.*Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана?*На восток**7.*Что «под косой блестит» у царевны Лебедь?*Месяц**8.*Что выстроил для своей белки князь Гвидон?*Хрустальный дом****Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"( Слайд 9-10)***1.     Где поп повстречал своего будущего работника Балду?  *На базаре*2.     Какую Кашу любил Балда? *Полбу*3.     За какую плату работал Балда у Попа? *За три щелчка по лбу**4.*За сколько человек ел Балда? *За четверых**5.*За сколько человек работал Балда? *За семерых*6.     За кем или за чем «гонялся» поп в сказке? *За дешевизной*7.     Какое первое задание предложили черти Балде? *Оббежать вокруг моря*8.     На чем спал Балда в поповом доме? *На соломе***Физкультминутка для глаз. *(Слайд 11)***Белочка любила делать зарядку для глаз. Давайте и мы потренируем глазки: ***Вопросы к "Сказке о золотом петушке" (Слайд 12-13)****1.*Кто заклевал до смерти царя в сказке А.С. Пушкина?  *Золотой петушок**2.*Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке"? *Два**3.*Кто подарил царю Дадону золотого петушка? *Мудрец**4.*Назовите профессию мудреца? *Звездочет**5.*В качестве кого или чего использовал царь Дадон золотого петушка, сидящего на спице-шпиле? *Сторожа**6.*Сколько дней пировалиШамаханская царица и царь Дадон? *7 дней**7.*Сколько просьб было у мудреца-звездочета к царю Дадону в сказке? *Одна****Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" (слайд 14)****1.*Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей?  *140**2.*В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? *У 7 богатырей**3.*Кто в сказке помог Елисею найти невесту? *Ветер**4.*У семи богатырей из сказки была собака.  А какая у неё была кличка?  *Соколко****Обобщающие вопросы по сказкам***Узнай сказку по её началу? ***(Слайд 15)***        1. "Выбрал я жену себе, Дочь послушную тебе. Просим оба разрешенья, Твоего благословенья".*Из "Сказки о царе Салтане"*              2. Негде, в тридевятом царстве, тридесятом государстве,     Жил-был славный царь Додон, смолоду был грозен он…*«Сказка о золотом петушке»*                 3. Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился.     И царица у окна села ждать его одна…*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*4.     Жил старик со своею старухой  У самого синего моря…*«Сказка о рыбаке и рыбке»*5.     Жил-был поп, толоконный лоб.      Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару.*«Сказка о попе и о работнике его Балде»* | 15-20 |
|  | ***Физкультминутка (Слайд 16)***Изобразите:- Волны на море- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу. | 1-2 |
| **Работа по теме ( продолжение)** | ***Конкурсы-задания "По страницам прочитанных книг"******Задание 1. "Угадайте сказку по иллюстрации" (Слайд 17-18)******Задание2. "КТО ОТПРАВИЛ ТЕЛЕГРАММУ?" (Слайд 19-20)***1. - Да вот верёвкой хочу море морщить,Да вас, проклятье племя, корчить! *(Балда)*2. Вижу я, что тут Люди добрые живут;Знать не будет мне обидно! *(Молодая царевна)*3. В [**кухне**](http://www.openclass.ru/node/332118) злится повариха,Плачет у станка ткачиха,И завидуют все мнеГосударевой жене. *(Третья сестрица)*4. Подари ты мне девицу,Шамаханскую царицу! *(Мудрец)****Задание 3. "Узнайте сказку": (Слайд 21)***

|  |  |
| --- | --- |
| Терем, прялка, солнышко, месяц, свадьба.Изба, терем, жемчуг, царица, корыто.Шатер, звездочет, петушок.Князь, муха, остров, царь, лебедь. | "Сказка о золотом петушке""Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях""Сказка о царе Салтане:""Сказка о рыбаке и рыбке" |

 ***Задание 4. "Соотнеси предметы с названием сказки" (Слайд 22)******Задание 5. Какими словами заканчиваются сказки?***1. «Сказка о царе Салтане…» и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»? Я там был; мёд, пиво пил - и усы лишь обмочил.2. «Сказка о Золотом петушке»? Сказка-ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок.3. «Сказка о рыбаке и рыбке»? На пороге сидит его старуха,А пред нею разбитое корыто.4. «Сказка о попе и о работнике его Балде»? А Балда приговаривал с укоризной: "Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.***Задание 6. Письменная работа с карточками.*** | 10-15 |
| ***Подведение итогов урока.*** | Что нового вы открыли для себя на уроке? Что запомнилось?***Учитель****:*о чем говорится в сказках Пушкина? В сказках говорится о добре и зле. Что высмеивает автор?. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо.**Карточки для учащихся (работа по вариантам)****I вариант.**1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.Тут соседи беспокоить Стали старого царя, Страшный вред ему творя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вкруг ее стоит грозная стража, На плечах топорики держат. Как увидел старик, - испугался!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Продолжить строчки: "Кабы я была царица, - Говорит ее сестрица, -      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Что приговаривал Балда, когда расплачивался за работу у попа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Как звали девушку-служанку из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Какие просьбы старика исполнила рыбка?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**II вариант.**1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.Крепко связаны ей локти; Попадется зверю в когти, Меньше будет ей терпеть, Легче будет умереть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мать с младенцем спасена; Землю чувствует она. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Продолжить строчки:"Отпусти ты, старче, меня в море, Дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. За какую плату согласился работать Балда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Что кричал петушок из "Сказки о золотом петушке", когда видел опасность?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. С какими словами обращалась к зеркальцу царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3-5 |
| **Рефлексия**  | Что нового вы открыли для себя на уроке? Что запомнилось?***Учитель****:*В сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо. | 1-2 |
| **д\з** |  | 1-2 |

**Карточки для учащихся (работа по вариантам)**

**I вариант.**

1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.
Как увидел старик, - испугался!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Продолжить строчки:
"Кабы я была царица, -
Говорит ее сестрица, -      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что приговаривал Балда, когда расплачивался за работу у попа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали девушку-служанку из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие просьбы старика исполнила рыбка?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Крепко связаны ей локти;
Попадется зверю в когти,
Меньше будет ей терпеть,
Легче будет умереть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать с младенцем спасена;
Землю чувствует она. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Продолжить строчки:

"Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За какую плату согласился работать Балда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что кричал петушок из "Сказки о золотом петушке", когда видел опасность?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какими словами обращалась к зеркальцу царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_