**Тема**: Экспериментирование с мандарином, виноградом, апельсином, лимоном.

**Цель**: Дать представление о свойствах мандарина и апельсина, лимонада.

-Учить сравнивать и делать выводы.

- Развивать воображение, мышление, развивать связную речь.

 - Вовлекать детей в процесс экспериментирования, дать возможность разрешить проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности.

- Воспитывать умение работать в команде. Разъяснить о необходимости употреблении витаминов в весенний период.

**Виды деятельности**: Образовательная область «Здоровье», образовательная область «Социализация», образовательный образ «Познание» ФЦКМ, образовательная область «Коммуникация»

**Оборудование:** Стаканы с водой, лимонад, магниты, коктейльные трубочки,

штатитвы, схемы.

**Ход экспериментирования:**

**1.**Вводное слово воспитателя:

- Добрый день, ребята! Поздоровайтесь с гостями.

- Вы любите играть?

Дети: - Да!

- А отгадывать загадки?

Дети: - Да!

- Отгадайте загадку.

- Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветает.

Ответы детей: Весна!

- Правильно, ребята!

- А скажите, что происходит весной в природе?

Дети: - Ответы детей.

- Молодцы, ребята.

- А что происходит весной с нами?

Дети: - Ответы детей.

- Правильно, ребята.

**2. Беседа на тему:** «Осторожно весна!». Ребята, а вы знаете, что фрукты можно не только есть, но и проводить с ними эксперименты!

**3.** Опыт с мандарином «Чудесные мандаринки».

Загадать загадку: - Апельсина брат меньшой

 Потому что небольшой.(мандарин)

Если мандаринку попросить немного поплавать, то она с удовольствием согласиться, но если с нее оранжевую шубку, то она тут же утонет. Проверим?

Дети: - Да!

Давайте ребята отпустим мандаринку в стакан с водой, мандарин не тонет.

А теперь, возьмем второй мандарин и почистим его. Бросаем в воду, и он… не тонет!

А все очень просто: в кожуре мандарина содержится много пузырьков воздуха, которые выталкивают мандарин на поверхность, не давал отдохнуть.

Примерно так же, как помогает вам плавать по воде спасательный круг, жилет или надувной матрас.

**Физминутка.** Хоровая игра «Пузырь».

**4.** Ребята послушайте следующую загадку.

Ни в лесах, ни в садах

Ни у нас и ни у вас

А в тропических полях

Вырастает…(виноград).

Дети: - Виноград!

**Опыт:** «Подводная лодка из винограда»

- Ребята, на схемы на доске.

Давайте возьмем стаканы со свежим лимонадом и бросим в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. И посмотрите, на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинки всплывают.

Видите, виноградинка всплывает на поверхность, и пузырьки лопаются, газ улетучиваются. Отяжелевшая виноградинка вновь опускается на дно. Она снова покроется пузырьками газа и снова всплывает. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода «не выдохнется».Ребята по этому принципу всплывает и поднимается настоящая подводная лодка.

- Понравилось, ребят?

Дети: - да!

Предлагаю ребята еще один опыт с виноградом и магнитом:

**Опыт:** «Виноград и магнит»

Посмотрите ребята на схемы на доске.(рассмотрим схемы)

- Что мы видим на первой схеме?

Это штатив, коктейльная трубочка, подвязанная к штативу, на ее концах виноградинке.

Теперь ребята, выполним все тоже самое (дети подвязывают трубочку, насаживают виноградинку).

Теперь ребята, надо сделать так, чтобы виноград начал вращаться. Как вы думаете, как это можно сделать?

Дети: - ответы детей.

Предлагаю ребята посмотреть на следующую схему. Что мы видим, виноград на трубочке и он вращается при помощи магнита. Ребята проверим, так ли это на самом деле?

Ребята, возьмите магниты и поднесите к винограду как можно ближе, но не задевайте виноградинку. Смотрим ребята, что же происходит? Виноград начинает медленно, но верно вращаться. Как же это происходит?

- А все очень просто в винограде содержится большое количество воды, а в воде есть такие вещества, которые взаимодействуют с магнитом. Именно поэтому магнит заставляет вращаться виноград.

Дети, мы с вами знаем, что надо употреблять большое количество фруктов, потому что они очень полезны, особенно в весенний период. А скажите, что еще употреблять в пищу.

Дети: - Квашеную капусту!

Правильно! Предлагаю засолить капусту всем вместе.

**Физминутка.** Пальчиковая гимнастика « Мы капусту солим».

**5.** Отдохнули немного ребята.

Теперь предлагаю следующий опыт, но сначала отгадайте загадку.

С оранжевой кожей

На мячик похожий

Но в центре не пусто

А сочно и вкусно.

Дети отвечают: - Апельсин!

- Правильно! Ребята посмотрите перед вами апельсин и гвоздика. Гвоздика это пряность ее добавляют в приготовлении пищи.

И из всего этого можно сделать освежитель воздуха. Все очень просто, втыкайте в апельсин гвоздику.(дети втыкают в апельсин гвоздику).

Теперь ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. Апельсин похож на ёжика, правда? Один такой апельсин мы подарим нашим гостям, а другой останется в группе. Это послужит освежителем воздуха в нашей группе.

**Вывод:** Кто бы мог подумать, что хорошо знакомые нам фрукты, которые мы употребляем в пищу обладают чудесными свойствами.