Государственное бюджетное образовательное учреждение

 г. Москвы детский сад компенсирующего вида №1854.

Конспект открытого занятия по рисованию в младшей группе на тему:

"Падают, падают листья - в нашем саду листопад."

 Подготовила и провела:

 воспитатель Кондрашова Е.В.

 Москва, 2013г.

Цели:

* учить рисовать осенние листья приёмом «примакиваний»;
* показать возможность получения оранжевого цвета путём смешивания жёлтого с красным;
* воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.

Материалы:

* листы бумаги голубого цвета с изображением дерева;
* краски гуашевые жёлтого и красного цвета;
* палитры;
* кисточки;
* баночки с водой;
* бумажные салфетки.

Наглядные пособия:

* иллюстрации по теме «Осень»;
* красивые осенние листья разного цвета и размера.

Предварительная работа:

* наблюдения за сезонными изменениями в природе;
* создание коллективной работы «Листопад»- рисование методом «печатанье»;
* рассматривание иллюстраций «Осень», «Листопад». Музыкальное оформление:

• М.Парцхаладзе.

Ход занятия

I. Организационный момент. Воспитатель (подбрасывает листья):

- Посмотрите, ребята, какой у нас листопад. Давайте возьмем листочкив руки и рассмотрим, какие они красивые. Какого цвета листочки? (желтые, красные).

Дети выполняют действия в соответствии с текстом под музыку.

Этюд «Ветер, ветерок»

Ветер, ветер, ветерок, Поиграй со мной дружок! Ты листочки покачай, С ними вместе полетай.

Ветер, ветер, ветерок, Поиграй со мной дружок! Спрячусь за листочком я, Поищи скорей меня!

Ветер, ветер, ветерок, Поиграй со мной дружок! Ты листочки покружи Спать на землю уложи.

II. Основная часть.

Предложить детям присесть за столы, где стоит краска и лежат листы бумаги голубого цвета с изображением дерева.

Воспитатель: Посмотрите что у нас изображено на картине (лес, деревья, листочки). А у нас на листочках дерево без листочков, дереву холодно и нам нужно нарисовать листочки.

Показать на листе как рисуются листья приёмом «примакивания».

Воспитатель: Прикладываю кисть к листу и сразу отрываю, прикладываю- отрываю... А теперь берём кисточку и набираем жёлтую краску, покажите жёлтую краску, прикладываем к веточке дерева- отрываю, прикладываю- отрываю, а теперь листочек упал на дорожку. Промываем кисточку в воде. Ну а сейчас набираем красную краску и рисуем красные листочки. К веточке прикладываем кисточку- отрываем, прикладываем- отрываем. А теперь листочек упал на дорожку, ещё упал.

А сейчас, увидим фокус. Посмотрите, сначала на палитру набираю красную краску и на него наношу жёлтую краску. Какой цвет у меня получился? (оранжевый). На что похож? (на морковку).

А теперь попробуйте сами сделать этот фокус. На палитру кладём красную краску. Промываем кисточку. Берём жёлтую краску и размешиваем с красной. Какой цвет получился? (оранжевый). А теперь рисуем оранжевые листочки не дереве, прикладываем кисточку- отрываем. Рисуем на дорожке.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы настоящие художники! У вас получились красивые, разноцветные листочки, настоящая осенняя картина.