**Сценарий театрально-музыкального досуга**

**по экологическому воспитанию**

Для детей старшего возраста

**«Река не просто так течет - она интересною жизнью живет»**

**Цель:** Формировать потребность в охране водоемов.

**Задачи:**

* Знакомство с флорой и фауной водоемов.
* Прививать чувство сопереживания, уважение к родной природе.
* Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

**Материал и оборудование:**

* Декорации с тематикой водной среды.
* Костюмы речных обитателей (элементы), знакомые детям.
* Музыкальное оформление, стихи Б.Заходера, других авторов.

**Действующие лица:** Ведущая, Русалка.

**Ход досуга.**

В зале декорации водоема. Дети входят свободно с воспитателем в зал, рассаживаются на стулья.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! В наш детский сад пришло письмо (показывает). Прочитаем, что нам пишут.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Русалочка по просьбе обитателей нашей речки: уток, лягушек, улиток, карасей, ратанов, щук, раков и водорослей. Помогите! У нас беда…….!»

**Ведущая:** Ребята! Мне кажется, речным обитателям нужно помочь! Ну, что отправимся к ним на помощь?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Тогда встаем и отправляемся в путь.

**Дети встают, обходят под музыку зал по кругу.**

**В конце музыкального фрагмента появляется Русалка.**

**Русалка:** Здравствуйте р**ы**бята! То есть извините, р**е**бята! Привыкла я, что вокруг меня рыбки плавают, то есть р**ы**бята, вот так вас и назвала. Большое спасибо, что откликнулись на мое письмо и пришли. Пожалуйста, помогите нам! Может случиться настоящая беда, и не просто беда, а катастрофа.

**Ведущая:** Русалочка, расскажи нам, что случилось?

**Русалочка:** Вы, люди живете на суше, а я и мои друзья – в воде, и не представляем, как можно жить по-другому. Ведь вода – это наш дом!

Затем читает стихотворение Б. Заходера.

Рядом с нашим домом-рекой строят гаражи, целых тысячу штук, а в них тысяча машин. А рядом с гаражами находится мойка. И каждый день с утра до вечера там моют машины. И грязная-грязная вода стекает в нашу речку. Да еще люди приходят отдохнуть к реке, а сами бросают в нее всякий мусор. Это так ужасно! Вы согласны со мной?

А люди, которые загрязняют нашу речку, наверное, не задумываются об этом.

**Ведущая:** Не огорчайся, Русалочка! Мы что-нибудь придумаем с ребятами!

**Русалочка:** А хотите побывать в глубинах реки и познакомиться с моими друзьями?

**Дети:**…….

**Русалочка:** Только, что бы попасть на дно реки необходимо очистить берег от мусора. Поможете?

**Дети собирают заранее набросанный мусор**

**Русалочка:** Ну, вот берег чистый. Спасибо. Теперь приглашаю вас в гости.

**Ведущая:** Погоди, Русалочка, как же мы попадем на дно реки? Ведь там нет воздуха, как мы будем дышать?

**Русалочка:** Я же волшебница! Закрывайте глаза…..

**Русалка произносит волшебные слова, детям надевают элементы костюмов.**

**Далее проводится игра «Лягушки»**

**Затем игра «Рыбки и щука»**

 **«Речка волнуется раз…»**

**Русалочка:** Вот, ребята, мы и побывали у меня в гостях. Приходите еще, не забывайте нас. Закрывайте глаза, нам пора возвращаться.

**Русалочка произносит волшебные слова, взрослые помогают снять детям элементы костюмов**

Вот мы снова на берегу.

А теперь скажете. Как же вы собираетесь мне помочь?

**Ведущая:** Я знаю, как мы вам поможем. Ребята помните, у нас есть плакаты и знаки, которые будут напоминать людям о бережном отношении к природе. Мы поставим их возле твоей реки, и люди перестанут мусорить и сливать грязную воду в твою реку.

**Русалочка:** спасибо вам, ребята, ну а теперь вам пора прощаться. До свидания.

**Русалочка уходит.**

**Ведущая завершает досуг, приглашает детей в группу.**