**Праздник молока**

**Проект «Молоко, молоко-это очень хорошо!»**

Проблема: «Многие дети не любят пить молоко и неохотно едят продукты из него ( например: каши)»

Две недели воспитатели говорят с детьми о коровах, которые дают молоко, о молоке и молочных продуктах; о том, что можно приготовить из молока дома.

Совместно с родителями предлагают оформить выставку молочных продуктов в СРИ «Магазин», провести консультацию для родителей и детей о пользе молока. Закончить проект обобщающим мероприятием - «Праздник молока». Главный результат этого мероприятия - не только то, что дети стали уважительно относится к данному продукту, но и то, что они получили много информации о молочных продуктах и много положительных эмоций.

Также совместно с детьми в группе был оформлен плакат на тему «Как в магазин попадает молоко?»



 

Проведена совместная работа детей и родителей по созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?»



**Ход мероприятия:** Под весёлую музыку дети входят в зал, садятся на свои места.

Ведущий: «Сегодня у нас очень вкусный праздник, а какой это праздник вы должны угадать.

Загадка: «Белая водица всем нам пригодится

 Из водицы белой, всё, что хочешь, делай:

 Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу,

 Творожок на пирожок,

 Кушай, Ванечка-дружок!

 Ешь да пей, и гостям налей,

 И коту не пожалей!»

Ответ детей: «Молоко».

Ведущий: Правильно, молоко, вот сегодня мы с вами и проведём – «Праздник молока».

 Молоко не только вкусное, но и очень полезное.

 В нём есть белки, жиры, витамины, всё, что полезно для детского организма.

 Из молока делают разные продукты, которые мы все прекрасно знаем.

 У меня в руках игрушечная корова, мы сейчас будем её передавать друг другу под музыку. У кого в руках коровка, тот называет продукт, сделанный из молока.

**ИГРА:** **«Назови молочные продукты»**

Ребёнок: «Как вкусно и сладко и очень легко

Вечером, утром пить молоко!

 Из кружки и банки, а можно пакета,

 Впитывать вкус счастливого лета»

Ребёнок: «В молоке есть витамины,

 Оно полезно и любимо,

 Настроение повышает и здоровье укрепляет,

 Дарит бороду, усы,

 Исполняет все мечты.

 Вот как выпьешь молоко,

 Жить станет весело, легко! »

Ведущий: «Витамины, витамины ,А и В, и С, и Д,

 В жизни нам необходимы,

 И хранятся в молоке»

Выходят дети-витамины.

Витамин «А»: «Чтобы были вы красивы,

 Чтобы были не плаксивы,

 Пейте дети молоко,

 Это очень хорошо»

Витамин «В»: «Чтоб в руках любое дело,

 Дружно спорилось, кипело»

Витамин « С»: «Чтобы громче пелись песни,

 Жить чтоб было интересней»

Витамин « Д»: «Надо пить всем молоко,

 Будет на душе легко»

**ИГРА «Перенеси витамины»**

Ведущий: «Ребята, а кто нам даёт молоко, богатое витаминами?»

Ребёнок: «Ходит-бродит по лужку, рыжая корова,

 Даст она нам к вечерку молока парного.

 Саше и Танюшке-

 Молока по кружке,

 Всем попить достанется,

 И коту останется»



Входит корова: «Здравствуйте ребята! Му – му – му !»

Ведущий: «Что ты коровушка мычишь? Есть, наверное, хочешь?

 Ребята, чем мы будем кормить коровушку?

Ответ детей: «Трава, сено…»

Ведущий: «Ну что ж, ребята, вы пока спойте Корове частушки, а я схожу за кормом для нашей Коровушки»

Частушки: «Ах, Бурёночка, моя-

 Миленький дружочек.

 Дай кувшинчик молока,

 И маслица кусочек!»

 «Что-то ночью мне не спится,

 Молока с медком попью.

 Сон чудесный мне приснится-

 Будто в школу я иду»

Ведущий: «Пейте, дети, молоко

 Ведь учиться нелегко!

 Для образования

 Мозгам нужно питание»

Ребёнок: «Белый цвет - вкуснее нет!

 Ряженка, кефирчик.

 И заглядывает в рот со сметаной блинчик»

 «Творог, ряженка, кефир

 Покоряют целый мир.

 Молоко с рогаликом

 Вкусно, как и с пряником»

 «Отдохнув в деревне где-то,

 Изменилась я за лето,

 На картошке, молоке,

 Щёки видно вдалеке»

 «Что за чудо - простокваша,

 И полезна и вкусна.

 Простокваша - сила наша,

 Выпей кружечку до дна»

 «Кока-кола - это вред,

 Нам сказал об этом дед.

 И теперь вся группа наша,

 Пьёт кефир и простоквашу»

Ведущий: «Кипятила молоко,

 Отошла недалеко,

 Подхожу к нему опять -

 Молока уж не видать»

Все вместе: «Молоко, молоко, белый ручеёчек.

 Словно в сказочке моей

 Кисельный бережочек»

После частушек ведущая приходит и предлагает покормить корову (можно укропом, петрушкой)

Корова ест.

Ребёнок: «На лугу пасётся стадо,

 Есть траву коровам надо.

 Потому что вместо кашки,

 Вместо хлеба, киселька

 Ест коровушка ромашки,

 Чтобы дать нам молока!»

 «Молоко я не люблю,

 Но об этом - никому ни слова!

 Я его из вежливости пью,

 Чтобы не обиделась корова»

 «Чтобы силы где-то брать,

 На учёбу и игрушки,

 Нужно летом выпивать,

 Молока две кружки»

Корова после того как поела, мычит.

Ведущая: «Что ты коровушка, опять мычишь?

Корова: «Хочу потанцевать!»

Дети исполняют танец (на усмотрение муз. рук.)

Корова: «Спасибо вам ребята, за угощения, за весёлый танец и молочные частушки. Я оставила вам подарок, но чтобы его получить, Вам нужно будет сначала его отыскать!

 А мне пора к своим подругам на луг. До свидания!» (уходит).

Ведущая: «А теперь мы пригласим наших гостей, чтобы они придумали рекламу для молочных продуктов.

**Конкурс для взрослых (родителей).**

Ведущий: « Я надеюсь, что наши дети, прослушав эту рекламу, будут с удовольствием есть молочные продукты.

А теперь в магазин за покупками

**ИГРА** **«Покупки»**

Ребёнок: « Раз у нашего Степана,

 Караулил кот сметану,

 А когда настал обед,

 Кот сидит, сметаны нет.

 Помогите же Степану,

 Поищите-ка сметану»

**ИГРА** **«Найди сметану»**

Ребёнок: «Я спросила как-то Вовку:

 «Почему не ешь морковку?

 Он ответил откровенно:

 « Буду красным я, наверно!

 Лучше я поем сметану

 И тогда белее стану.

 Мне вчера сказала врач,

 Что я чёрный, будто грач»

 Ох, и хитрый этот Вовка-

 Все придумал очень ловко!»

Ведущий: « Ребята, а какую кашу варят на молоке?»

Ребёнок: « Кашу манную любят малыши!

 Белую, пушистую едят от души.

 Любят её с маслом, любят с молоком,

 Станут все красивыми

 Сильными потом!»

 « Кушай кашу « Геркулес»-

 Это чудо из чудес!

 Кушай - станешь силачом,

 Любая гиря - нипочем!»

 « Каша белая из риса

 Полезней всякого ириса.

 Ты налей молока,

 Да подсыпь-ка сахарка

 Подсоли немножко-

 И берись за ложку!»

 Ведущий: «Молодцы! Ребята, знаете ли вы, что в тесто добавляют молоко?

 А у меня есть знакомые поварята, которые пекут очень вкусные пироги!»

 Сценка « Поварята»

Ведущий: « Вот видите, ребята, какой волшебный продукт-молоко. Сколько различных продуктов можно из него сделать. Наше молоко полезное, белое и воздушное!

**Проект: «Молоко, молоко – это очень хорошо!»**

Автор проекта: Черкесенко И.Ю. (музыкальный руководитель)

Реализацией проекта занимались воспитатели подготовительной «А» группы:

 Лукьянова Т.Н.

Лобасова О.С.

Проект краткосрочный двух недельный.