*Консультация для родителей*

Пальчиковые игры с пелёнок

*(2 младшая группа)*

 Пальчики ребёнка активны не с самого рождения. Научиться управлять ими – огромный труд. В первые недели жизни ладошки младенца сомкнуты в кулачки. Потом они начинают работать: хватают маму за волосы, тянутся за погремушкой, мнут и рвут бумагу. С каждым днём они действуют всё осознаннее, стараясь получить желаемое, и добиваясь своего. А в это время в голове у ребёнка происходит большая работа. Карапуз не просто играет и познаёт окружающий мир, он умнеет, его интеллект развивается, и в результате ребенок раньше начинает говорить.

Вспомните русские народные игры и потешки: «Сорока-ворона, кашу варила..», «Ладушки-ладушки, где были – у бабушки…», «Идёт коза рогатая за малыми ребятами..». Эти игры приносят огромную пользу: массаж тонизирует весь организм; поднимают иммунитет; способствуют развитию интеллекта и речи; поднимают настроение ребёнку и его маме. Чем раньше начинаете играть в пальчиковые игры, тем лучше. Любое детское стихотворение может стать основой для пальчиковой игры. Выбирая игру, обязательно учитывайте возраст ребёнка.

 В возрасте 1-2 лет ребенок выполняет игру одной рукой, движения простые с потряхиванием, похлопыванием, прятаньем рук за спину, постукиванием.

 В возрасте 2-3 лет выполняют движения обеими руками, пробуют движения согласовывать, движения рук энергичны – «забиваем гвозди», «месим тесто», «пилим «. Дети в этом возрасте знакомятся со своими пальчиками, учатся составлять простые фигуры.

 В возрасте 3-4 лет можно включать в игру вторую руку, показать упражнение одной рукой, затем – второй, после этого двумя руками сразу. Дети уже могут воспринимать пальчиковые игры, где задействованы обе руки, движения сопровождаются разучиванием стихов, потешек, считалок.

 В возрасте 4 лет и старше ребёнок должен уметь сознательно выполнять движения нужной рукой, четко соблюдать заданный ритм, стремиться к лёгкости движений.