Цель: закрепить знание детей о назначении сигналов светофора, правилах перехода улицы, проезда в общественном транспорте, о том. Почему нельзя играть на проезжей части улицы. Закрепить понятие «тротуар», «проезжая часть», «остановка»; воспитывать чувство ответственности за других.

Участники: воспитатель, петрушка.

Перед детьми появляется Петрушка, глядит по сторонам, замечает детей.

Петрушка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Петрушка! Куда это ты собрался?

Петр: Я иду на день рождения к своей бабушке, но мне надо купить еще подарок и цветы и торт.

Восп: А ты знаешь что по дороге нужно идти осторожно а то попадешь под машину. Ты знаешь правила дорожного движения?

 Петр: Ой, да я и без них дойду!

 Восп: Нет! Ты уж лучше скажи нам с детьми. На какой сигнал светофора ты будешь переходить улицу?

 Петр: Конечно на красный!

 Восп: Почему?

 Петр: Он самый красивый!

 Восп: Ты что, Петрушка! Дети правильно он ответил? ( Ответы детей)

Петр: Тогда на желтый! Он – как солнышко, теплый.

Восп: Дети, объясните Петрушке, на какой сигнал светофора нужно переходить улицу. ( Ответы детей)

Восп: Петрушка, чтобы сходить в магазин за цветами, ты должен перейти улицу там, где нет светофора. Переходи только там, где есть «зебра».

Петр: Зебра?! Да зебра ведь в зоопарке, а он совсем в другом конце города!

 Восп: Кто из вас, дети, сможет объяснить Петрушке, про какую зебру я говорю? ( Ответ Детей).

Восп: петрушка, ты понял? Да смотри, по тротуару иди правильно.

 Петр: Я вообще лучше пойду по широкой дороге, там никто не толкается и очень просторно.

Восп: Ай-Яй-Яй, ты опять говоришь не то! Дети, может, вы ему объясните, как правильно идти по тротуару, чтобы не толкаться? ( ответы детей)

Восп: Когда ты купишь подарки, иди на остановку, садись в автобус и езжай к бабушке.

 Петр: Еще чего! В автобусе билет покупать надо, ждать его долго Я лучше прицеплюсь сзади к любой машине и проеду, тем более, что я не знаю, как найти эту остановку.

Восп: Дети, объясните как найти остановку. Расскажите, почему нельзя цепляться за машины сзади и ехать в автобусе без билета. ( ответы детей).

Петр: Ну, хорошо! В автобусе вообще – то лучше. Развалюсь на все сиденья и буду ехать.

Восп: А вдруг зайдет старушка?

Петр: Ну и что! Я должен сказать ей «здравствуйте», что ли? Или – « как поживаете?»

 Восп: Ребята, как вы думаете, правильно ли говорит Петрушка? И как надо себя вести? (ответы детей)

Петр: Что это вы мне все не так говорите?!

Восп: Мы говорим тебе правильно. Правда, дети? Неужели ты нам не веришь?

 Петр: А мне рассказывали, что интересно цепляться за машины, в автобусе ехать лежа без билета, на красный переходить улицу, мяч гонять по дороге.

 Восп: Ах вон оно что! Кто это научил тебя таким глупостям! Разве можно мяч гонять по дороге? Что может случиться? ( ответы детей).

Петр: ОЙ ёй ёй Я больше никогда н буду слушать.

Восп: Запомнил, Петрушка, что мы тебе говорили?

Петр: Да! Я запомнил, что улицу надо переходить на зеленый сигнал светофора, только по пешеходному переходу, по тротуару идти с правой стороны. Я буду садиться в автобус только на остановке. Буду покупать билеты и уступать места старшим. Никогда не буду играть возле улиц и дорог. Спасибо вам за хорошие советы!

Восп: Ну что ж, Петрушка, иди, а то опоздаешь на день рождения к Бабушке.

Петр: Хорошо! До свидания!

Восп: Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения? ( ответы детей)

Молодцы!