**сценарий МЕДИАУРОКА**

**Автор:** Викторова Юния Юрьевна

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»

**Предмет:** Математика

**Класс:** 6 класс

**Тема:** Дробные выражения

**Время реализации занятия:** 1 урок (45 минут)

**Учебно-методическое обеспечение:**

Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика. 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений – М. : Мнемозина, 2011

**Необходимое оборудование и материалы для занятий**:

* Проектор
* Компьютер
* экран
* Операционная система – Windows XP
* Программное обеспечение – Microsoft Office
* Карточки с заданиями

**Авторский медиапродукт**:

* 1. Вид медиапродукта: наглядная презентация учебного материала (файл **дробные выражения.pptх**)
  2. Технологический сценарий занятия:презентация

**Презентация** «Дробные выражения»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание слайда** |
| 1 | Титульный лист: «Урок математики в 6 классе». Автор: Викторова Юния Юрьевна, учитель математики МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» |
| 2 | Тема урока: «Доли. Обыкновенные дроби» |
| 3 | Цели урока |
| 4-5 | Устный счёт |
| 6-11 | Изучение нового материала |
| 12-13 | Самостоятельная работа учащихся |
| 14 | Домашнее задание |

**Урок**

**Тема урока**: Дробные выражения.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели урока:**

**Образовательные:** ввести понятие дробного выражения, знаменателя и числителя дробного выражения ,повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями;

**Развивающие:** развитие познавательного интереса, логического мышления у учащихся.

**Воспитательные:** формирование интереса к предмету, воспитание самостоятельности и чувства ответственности.

**Задачи:**

1) Учить читать, записывать и понимать дробные выражения;

2) Развивать навыки устного и письменного счёта, умения работать самостоятельно; умения применять знания на практике ;

3) Воспитывать любовь к математике

**Вид урока:**Мультимедиа-урок

**Формы обучения**: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа.

**Методы и приемы обучения**: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, словесный, наглядный (демонстрация компьютерных презентаций), практический.

.

**План урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | время | № слайда |
| 1 | Организационный момент | Приветствует учащихся. Объявление цели урока | Приветствуют  учителя | 5 мин | 2-3 |
| 2 | Устный счет |  |  | 5 мин | 4-5 |
| 3 | Изучение нового материала | Демонстрация слайдов, подача текстовой информации с экрана, сообщение знаний, беседа | Работа с новыми понятиями | 9 мин | 6-11 |
| 4 | Физкультминутка | Учитель читает стих | Учащиеся выполняют упражнения | 1 |  |
| 5 | Закрепление нового материала | Учитель сообщает задания | Учащиеся решают задания | 10 мин |  |
| 6 | Самостоятельная работа учащихся | Демонстрация слайда с заданием | Учащиеся самостоятельно решают задание | 10 мин | 12-13 |
|  | Подведение итогов урока | Беседа с учащимися о достижении целей урока | Учащиеся делают выводы | 3 мин |  |
|  | Домашнее задание |  |  | 2 мин | 14 |

**Ход урока:**

**1.Организиционный момент**.

Здравствуйте ребята. Тема нашего занятия «Дробные выражения». Сегодня на уроке мы познакомимся с дробными выражениями. Повторим основные действия с дробями и закрепим, полученные ранее знания, при нахождении значения дробного выражения.

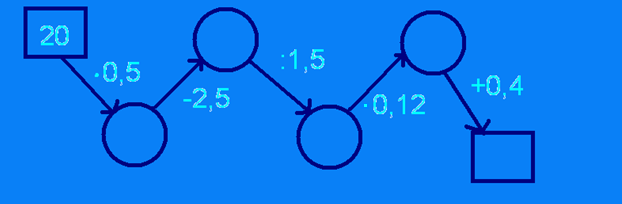
Давайте, откроем тетради и запишем число и тему сегодняшнего урока.

Слайд 1-3

**2. устный счет**

слайд 4-5



**Вычислите:**

**1.**

**2. **

**3. **

**4. ** от 20

**5**. 40% от 300

**3. Изучение нового материала**.

Запишите в виде дроби: 5:7, 11:21, a:b (слайд 6)

 (слайд 7)

Любое частное можно записать в виде дроби. Например,

(3,2-1,2):(1,5+2,5) можно записать в следующем виде:

 (Слайд 8)

Слайд 9.***Определение:*** *Частное двух чисел или выражений, в котором знак деления обозначен чертой, называются* ***дробными выражениями.***

Например, ,  - дробные выражения.

- Приведите примеры дробных выражений. (Несколько примеров записывается на доске)

Слайд 10*.***Определение**: *Выражение, стоящее над чертой, называют* ***числителем****, а выражение, стоящее под чертой, называют* ***знаменателем дробного выражения****.*

- Назовите числитель и знаменатель данных дробных выражений.

- что может быть числителем и знаменателем дробного выражения(*любые числа, числовые и буквенные выражения)*

- Слайд 11. С дробными выражениями можно выполнять те же действия, что и с обыкновенными дробями.

**4. Физкультминутка**

ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

(Дети медленно разгибают пальцы из кулачков, покачивают кистями рук вправо-влево, медленно сжимают пальцы в кулак, покачивают кулачками вперед-назад).

**5. Закрепление изученного материала.**

1. № 693.



2. № 694.



1. 
2. 17,1-0,7=16,4
3. 6,3:2,1=3
4. 3-2,6=0,4
5. 16,4:0,4=41

3. №695.(а ,г, ж)

а) 

г) 

ж) 

**6. Самостоятельная работа учащихся**

Слайд 12-13. Необходимо разгадать слово. Ответ в каждом действии соответствует букве (учащиеся самостоятельно выполняют в тетрадях).Задание учащимся показывается на слайде



1) **Д**

2)   **Р**

3) 15,7-3,1=12,6 **О**

4)  **Б**

5) 0,5+0,3=0,8 **Ь**

0,8 – **ь**

3- **а**

4,3 – **д**

0,2 – **в**

12,4 – **е**

0,5 – **р**

0,3 **– б**

1,4 **– н**

12,6**- о**

**7. Подведение итогов урока**

Фронтальный опрос:

**-**что называется дробным выражением

- как называется выражение над чертой;

- как называется выражение под чертой;

**8. Домашнее задание**

Слайд 14

**№ § 19 стр.110-111**,**710,716(а,е), № 705**

**9. Список литературы:**

1. Виленкин Н.Я,.Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика -6. Учебник ,М - Мнемозина 2011
2. Выгодский В.В. поурочные разработки по математике, М- «Вако» 2012
3. Жохов В. И. Обучение математики в 5-6 классах: книга для учителя. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС»», 2004.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.mat. 1 september.ru

2.<http://pedsovet.su/load/244-1-0-2926>

3.Википедия – свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org>