консультация для родителей

**Роль семьи в формировании развивающейся личности ребёнка**

Семья-это целый мир, в котором ребёнок живёт, учится любить, делает открытие, радуется, сочувствует. В семье у ребёнка формируется личность, умение общаться. В повседневном общении с родителями ребёнок учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт и усваивает нормы поведения.

Каждая отдельно взятая семья индивидуальна. Сколько семей – столько и особенностей её уклада, свойственных только данной семье. В семье все взаимосвязаны определёнными обязанностями и это очень важно для понятия ребёнка: я не один на свете. Ребёнок как участник всех внутрисемейных событий проникается всем, чем живут взрослые.

Вся жизнь взрослых-пример для маленьких. Малыш видит мир глазами взрослых, которые помогают ему постигать окружающую действительность. Первые чувства гражданственности у ребёнка формируются в семье. Подготовка ребёнка к жизни, его развитие и воспитание – главная задача семьи и общества. В каждой семье свои социальные ценности, нравственные устои. Семью укрепляют общие дела и заботы, семейные праздники, спортивные увлечения, совместный досуг и отдых.

Яркие впечатления приносят детям совместный семейный отпуск или экскурсия по родному городу, подготовка и проведение маминого праздника или дня рождения членов семьи. Это и многое другое не только укрепляет семью и рождает новые интересы, но и даёт заряд положительных эмоций. Многое ещё зависит от того, какое положение ребёнок занимает в семье. Если взрослые всё своё внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое его желание, любой каприз, то создаются условия для эгоцентризма. Зато там, где ребёнок равноправный член семьи, где он причастен к маленьким делам, разделяет общие заботы ( в меру своих возможностей), создаются более благоприятные условия для формирования у него активной жизненной позиции.

Нельзя не подчеркнуть особую роль матери и отца в жизни и воспитании ребёнка. Матери, как воспитательницы собственных детей, хранительницы и созидательницы семейного очага. От неё во многом зависит создание в доме атмосферы уюта, теплоты, заботливости, культурного содержания жизни семьи. И отца, как семьянина, гражданина, воспитателя собственных детей. Отношения «мать – отец» - величайший пример для ребёнка в постижении им нравственных критериев. О нравственном здоровье семьи, её духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Они, в свою очередь, оказывают огромное влияние на нравственное воспитание ребёнка, на укрепление семьи, внутрисемейных отношений. В семье все должны быть внимательны друг к другу, считаться с мнениями друг друга.

Участвуя в общих заботах по дому вместе со старшими, дошкольник осознаёт свою причастность к жизни всей семьи. Эмоциональная атмосфера в семье должна быть спокойной. Ребёнок прислушивается, как разговаривают взрослые. Семья – это школа чувств ребёнка. Ребёнок по своей природе активен и любознателен, он легко «впитывает» всё, что видит и слышит вокруг, «заряжается» настроением взрослых.

Нельзя забывать о том, что мы воспитываем не только тогда, когда ребёнка учим, мы оказываем воздействие постоянно, в каждую минуту. В воспитании участвуют все наши дела, интересы, потребности – вся атмосфера семьи, которой «дышит» ребёнок. Семья должна быть проникнута оптимизмом, приносить радость растущему человеку.