**Аппликация "Чудесная расческа"**

для детей среднего дошкольного возраста

Программное содержание:

1. Учить детей составлять изображение расчески из дл коротких полосок бумаги.
2. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
4. Учить соблюдать технику рисования.
5. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться расческой.

Материал: альбомный лист бумаги с изображением ручки расчески, цветные полоски 5\*10 см., ножницы, клей, поднос, кисть, клеенка, тряпочка.

Ход занятия:

В.: *художественное слово:* (расчесывая куклу) "Расти коса до пояса не вырони не волоса..."

*Заяц игрушечный плачет:*

В.: Ребята, у зайчика сломались зубчики на его расческе. И он теперь не может привести себя в порядок и пойти в гости. Ребята ,а как мы можем помочь зайчику собраться в гости?

Д.: *ответы детей.*

В.: правильно, мы можем подарить ему и его друзьям новые расчески.

*В. объясняет и показывает, как надо правильно разрезать полоску бумаги на маленькие полоски. показать, как правильно нужно держать ножницы и разрезать ими. Затем все вместе показывают, как нужно работать ножницами.*

*Из готовых полосок (зубчиков) собираем расческу.*

*В. показывает детям, как правильно нужно держать кисточку.*

В.: Набираем клей на кисточку и намазываем полоски с белой стороны на клеенке. Аккуратно приклеиваем и прижимаем тряпочкой каждый "зубчик".

*Во время работы воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения. в конце занятия рассматривают все вместе готовые расчески. Воспитатель(от имени зайчика)хвалит детей. "Зайчик" радуется*