

Как изменятся взаимоотношения с родителями

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важный период в развитии его личности. Родители должны, быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.



Выпускник детского сада – это ребенок:

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида Пушкинского района СПб

**Каждый
родитель
желает знать,
что такое
ФГОС**



**«Главная миссия
Стандарта –
наполнить жизнь
ребенка позитивными
переживаниями детства!»
Асмолов А.Г.**

2015

Воспитатель Кондратьева Л.А

Что такое ФГОС ДО

С 01 января 2014 года вступил в силу
Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования

(ФГОС ДО утвержден 14 ноября 2013 г.
приказ Минобрнауки РФ № 1155 от
17.10.2013 г.)

Стандарт - совокупность государственных
гарантий и требований к программам,
условиям и результатам получения
бесплатного доступного качественного
образования.

Что является отличительной особенностью ФГОС ДО

В отличие от других стандартов, ФГОС ДО
не является основой оценки соответствия
установленным требованиям образовательной
деятельности и подготовки обучающихся.
Стандарт ДО не допускает переноса учебно-
дисциплинарной модели образования на
жизнь ребенка дошкольного возраста. Новый
документ ставит во главу угла
индивидуальный подход к ребенку через
игру, где происходит сохранение
самоценности дошкольного детства и
сохраняется сама природа дошкольника.

ФГОС – новая страница в дошкольном образовании

- * Ребёнка ценят, а не оценивают!
- * Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!
- * Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!
- * Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!



- * В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!
- * ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.
 - * ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.

Своевременна ли стандартизация дошкольного образования

Единые критерии и подходы в образовании должны осуществляться на всех ступенях образования. Это поможет реализовать в более полной мере конечный результат – модель выпускника современного уровня. В первую очередь стандарт нацелен на развитие коммуникативных навыков у детей это должны быть, прежде всего, развивающие стандарты, помогающие ребенку сложиться как личности, а не просто стандарт того, какие знания ребенок должен получить в возрасте от 3 до 7 лет.

Ключевой результат внедрения стандарта -

поддержка разнообразия ребёнка:

- * инициативности;
- * самостоятельности;
- * уверенности в себе;
- * воображения;
- * физического развития;
- * волевых усилий;
- * любознательности;
- * интереса ребенка.