Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию

Тема: «Нарядная посуда»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Нарядная посуда» (аппликация)**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:**

Формировать интерес и любовь к народному творчеству

**Задачи:**

Развивать способность внимательно рассматривать иллюстрации с изображением посуды

Побуждать детей замечать основные цвета и элементы узоров, украшающие посуду

Развивать у детей интерес к аппликации

Учить прикладывать на силуэтах посуды приготовленные воспитателем цветы и наклеивать их.

**Оборудование:**

Игрушки: дед и баба, картинки посуды для рассматривания, силуэты посуды для аппликации, бумажные цветы синего цвета, клей, кисть, салфетки

**Содержание НОД**

**Игровая мотивация**

Воспитатель. Ребятки, посмотрите к нам в гости, прилетела наша знакомая Сорока. Давайте с ней поздороваемся, пожелаем доброго утра. Расскажи сорока, где ты была, что видела?

Сорока. Была я в одной деревеньке. Видела там посуду дивную не цветную, а расписную бело – голубую.

Воспитатель. Поверить трудно: неужели всего два цвета? Чудеса!

 Ребята, а вы хотите посмотреть на чудесную посуду? (Да)

Тогда садитесь в поезд отправляемся в путешествие.

Вот поезд наш едет

Вагоны стучат

Чох – чох – чох

А в поезде этом

Ребята сидят

**Рассматривание посуды**

Воспитатель. Вот мы и приехали в деревню, выходите из вагончиков. Посмотрите, какой красивый домик стоит.

Кто же живет в этом домике? (стучу)

Кто в теремочке живет? ( показываю кукол )

Кто это? (ответы детей)

Это дедушка и бабушка.

Дедушка. Здравствуйте, дорогие дети. Мы очень рады видеть вас.

Бабушка. Проходите, мы вас чаем угостим, посмотрите какая у нас красивая чайная посуда.

(дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением посуды)

Ребята, а вы знаете из чего пьют чай? ( ответы детей)

Правильно из чашек.

Посмотрите какие у нас чашки. (показывает)

Какого цвета чашки? (белого)

Чем украшены чашечки? (цветочками)

Какого цвета цветочки? (синего)

Откуда наливают чай в чашки? (из чайника)

Показывает чайник

Какого цвета чайник? (белого)

Какого цвета ручка и носик у чайника? (синего)

Чем украшен чайник? (цветочками)

А куда мы положим сладости? (на тарелку)

Вот какая у нас тарелочка

Какой формы тарелочка? (круглая)

Какого цвета тарелочка? (белого)

Какого цвета цветочки? (синего)

Воспитатель. Ай да посуда, что за диво, хороша и та, и та

Вся нарядна и красива, расписная вся в цветах!

Здесь и роза, и ромашка, одуванчик, васильки

С синей сеточкой по краю, просто глаз не отвести.

Ребята понравилась вам бабушкина посуда? (да)

**Пальчиковая игра «Вдоль по реченьке»**

Вдоль по реченьке лебедушка плывет,

(изображают волны руками)

Выше бережка головушку несет,

(ходят плавно, выгнув ручки)

Белым крылышком помахивает,

(машут руками)

На цветы водичку стряхивает.

(встряхивают кистями рук)

**Практическая часть**

Воспитатель. Давайте подарим нашим куклам такую же нарядную посуду.

У меня есть белые чашечки, блюдца, чайник давайте украсим их синими цветочками. Дети выбирают силуэты посуды. Воспитатель помогает расположить цветы на посуде. А теперь мы эти цветочки приклеим. Берем цветочек, наносим клей на белую сторону, осторожно переворачиваем, прикрепляем на тоже место. Прижимаем салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Воспитатель помогает детям индивидуально в случае затруднения.

**Рефлексия**

На кукольном столе раскладывается расписная посуда, рассаживаем кукол, угощаем чаем. Куклы благодарят детей.

Чашки, чайники и блюдца так и светят на столе! Из раскрашенной посуды есть вкусней и веселей!

Вопросы к детям:

Что мы украшали? (посуду)

Чем мы украшали посуду? (цветочками)

Какого цвета цветочки? (синего)