**"ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ №77", МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по**

**Художественному творчеству - лепка (пластилинография итоговое) детей средней группы**



Составила: воспитательгр.№7

Бреднева Н.И.

Нижнекамск 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | « Осенняя корзина» (пластилинография) |
| Программа | «От рождения до школы» Н. Вераксы |
| Возраст | 4-5 лет |
| Основная образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Интеграция с другими областями | Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие. |
| Форма проведения | Групповая |
| Цель | развитие творческих способностей детей средствами прямой многослойной фактурной пластилинографии,  закреплять приемы надавливания и размазывания, |
| Воспитательные задачи | Воспитывать у детей умение адекватно оценивать свою деятельность и самостоятельность в выполнении задания. |
| Развивающие задачи | развивать воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику, вызвать желание творить. |
| Образовательные задачи | Продолжать учить передавать в работе характерные особенности окраса осенних листьев; плодов осени. |
| Планируемый результат | Уметь получать разнообразные оттенки путем вливание одного цвета в другой ,умение наносить стекой рельефный узор на листиках. |
| Методы и приемы | Показ, беседа, объяснение. |
| Материалы и оборудование | осенние листья, игрушка Ёжик, трафареты осенних листьев и плодов (морковь, слива, яблоко, груша,  помидор) из картона, пластилин; подборка слайдов с изображением осеннего леса, птиц, листопада. |
| Организация детей | В кругу с воспитателем, сидя за столами. |
| Индивидуальная работа | Вовлекать в игру детей не достаточно активных, незаинтересованных |
| Словарная работа | листопад, золотая осень. |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций ,плодов осени, наблюдение за листопадом .Чтение художественной литературы, подбор музыкального фона. |
| Структура | 1.Создание игровой ситуации.  2.Музыкальная разминка «Листики».  3. Самостоятельная деятельность детей.  4.Подведение итогов. |
| Ход ООД | 1.Вводное слово воспитателя. Организационный момент – дети встают в круг с воспитателем.  - Сегодня мы отправляемся в осенний лес, предлагаю детям загадку:  Пусты поля,  Мокнет земля,  Дождь поливает.  Когда это бывает?    Дети: Осенью.  - Ребята, давайте вспомним, какие приметы осени мы знаем: становится холоднее, небо пасмурное, часто идёт дождик ( слайд), птицы улетают в тёплые края (слайд), листья на деревьях становятся жёлтыми, красными (слайд)…. А как называется явление, когда листья падают с деревьев… (ответы детей). Правильно, ЛИСТОПАД. (слайд)  Листопад , листопад,  Дождик золотистый.  Всё летят, всё летят,  Листья, листья, листья!  Листики разные,  Жёлтые, красные-  Выбирай любые.  По тропинке в листопад  На прогулку вышли.  И букет у ребят:  «Вот какие!»-вышли.  Листики разные,  Яркие букеты.  Долго будем вспоминать  Листопад мы этот!  Н.Капустюк  - Ребята я принесла вам букет осенних листьев, давайте посмотрим, какие они красивые. Так красиво их раскрасила Королева Осень. Сейчас я раздам вам по листику.  - Какого цвета твой листик (обращается к каждому ребёнку)? Жёлтый, красный, жёлтый с зелёным, рыженький и т.п. Все листики разные, как и мы с вами.. Сейчас я включу музыку, и мы поиграем в Музыкально -дидактическую игру «Ветер» будем кружиться и летать , как будто настоящие листочки, которые сорвал с дерева ветерок.  (Включает музыку Антонио Вивальди – Времена года.Осень.) Дети танцуют под музыку с воспитателем. Когда музыка затихает – дети садятся на пол.  Листья жёлтые летят,  Словно зонтики кружат,  Ветер дунул: раз-два-три,  Оторвались от земли,  И взлетели высоко,  Покружились и опять  Опустились наземь спать.  Воспитатель достаёт игрушку Ёжик:  - Ребята посмотрите, к нам на полянку прибежал, весёлый Ёжик. Он увидел как много здесь красивых листочков и начал их рассматривать. (Ёжик обходит все «листочки»)  - Ребята, Ёжику очень понравились наши листочки. Очень жалко, что мы не сможем ими долго любоваться  -Ребята как вы думаете почему?( ведь скоро зима и все листочки засыплет снегом…..) А как можно сохранить листочки ? (ответы детей)  Давайте с вами сделаем «Осеннюю корзину» из пластилина для Ёжика и его лесных друзей. В корзину мы положим листики и плоды осени.  -Ребята назовите, какие вы знаете плоды? (ответы детей)  -Прежде чем приступить к работе, сделаем с вами пальчиковую гимнастику:  -Раз, два, три, четыре, пять!!! (считаем пальчики, загибая),  -Будем листья собирать, (сгибаем, разгибаем пальцы),  -Листья березы, листья рябины, (загибаем пальчики),  -Листики тополя, листья осины, (сгибаем, разгибаем пальцы),  -Листики дуба мы соберем, (сгибаем, разгибаем пальцы),  -Ёжику осенний букет отнесем!! (разводим в стороны руками).  2. Практическая часть.  Этапы выполнения работы  1. Детям предлагается выбрать шаблоны листочка и плода по их желанию.  2. Подумав и определившись, дети выбирают цветовое решение листочка.  3. Приемы рисования пластилином, которые дети используют в работе: придавливание и промазывание. Создавая работу средствами прямой многослойной фактурной пластилинографии.  Кусочек пластилина, находящийся между ладонями, раскатывается прямолинейными движениями кистей рук, удлиняется и приобретает цилиндрическую форму. После отщипываются от полученной заготовки кусочки пластилина размером с горошину, и дети примазывают их движениями от серединки листочка к краям. Такими мазками закрашивается весь оставшийся фон. Можно накатать несколько цветных цилиндров и использовать для раскрашивания листочка.  Дети выполняют работу.  Воспитатель помогает детям. Показывает как правильно и аккуратно «раскрашивать» листики и плоды пластилином.  4.В конце работы дети стекой наносят рисунок прожилок на листиках.  Итог занятия: Ёжик осматривает все работы, хвалит детей, выделяя особенности работ, благодарит детей.  Он очень рада, что познакомился с такими добрыми и чуткими детьми.  5. Рефлексия.  - Ребята, где мы сегодня побывали?  - Как называется явление, когда листья падают с деревьев?  - Какого цвета бывают осенние листья?  - Кто приходил на осеннюю полянку любоваться листочками?  -Ребята сделайте дома Ёжика из пластилина и принесите его в детский сад, мы устроим выставку . |









