Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428 Московского района Санкт–Петербурга.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по физической культуре

Тема: «Веселый зоопарк»

Вторая младшая группа

Автор: Афонская Ирина Михайловна - воспитатель

**2015 г.**

**Учить детей:** удерживать равновесие, стоя на носках, перекаты туловища лежа вправо и влево.

**Закреплять умения**: подлезания под дуги, не касаясь руками пола, наклоняются с прямыми ногами.

**Совершенствовать умения:** повороты туловища вправо влево сидя, прыгать на двух ногах.

**Оборудование:** морковки и билеты по количеству детей, канат (ручеек), сетка для обезьяны, бананов, кокосов, мячи диаметр 20 мм, бубен.

**Предварительная работа:** Физкультурный зал оформлен как «зоопарк» с воротами-дугами. С остановками: зайцы, жираф, обезьяна, медведь.

**Организация детей**: Проведена беседа с детьми по технике безопасности на занятиях физкультуры. Спортивная форма одежды, чешки.

**Вводная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Мы идем сегодня в парк,Наш веселый зоопарк.Встретим зайцев и медведей – Обезьянкиных соседейТам Жираф стоит и ждет,Кто же в гости к ним придет.В зоопарк идем мы дружно,Накормить зверюшек нужно.Не обидим их ничем,А сыграем вместе все.- построение в шеренгу, перестроение в колонну группой- ходьба обычная за воспитателем- ходьба на носках, поднимая руки с билетом к плечам и опуская их- на пятках, руки с билетами за спиной- прыжки на месте на 1 ноге, а затем с продвижением вперед на двух ногах (как зайчики)- ходьба-дышим (руки через стороны наверх – вдох, руки вниз-выдох) **Основная часть: ОРУ с нетрадиционными предметами**Вот пришли мы в зоопарк, мы отдадим билеты и зайдем через ворота в зоопарк.По кругу разложены морковки, а в центресидят зайцы: большой, средний и маленькийРебята у нас с вами первая остановка, и какая она? Давайте сядем каждый к своей морковке и поиграем с зайчиками**ОРУ с предметами (морковками):** **1**.Заинька, к солнышку потянись Серенький, потянись, Вот так, этак повернись!И.П. – сидя на полу, руки с морковкой на коленях. 1-2 поднять руки вверх,3-4 вернуться в и.п. (4 раза) Воспитатель контролирует осанку детей.**2.** Заинька, повернись,  Серенький, повернись,Вот так, этак повернись!И.П. – сидя, руки с морковкой за головой. 1-Повороты туловища вправо, 2- вернуться в и.п. То же влево на счет 3,и.п. – на счет 4. (4 раза в каждую сторону) **3**. Заинька, покрутись,  Серенький, покрутись, Вот так, этак покрутись!И.П. – лежа на спине, руки с морковкой выпрямлены вверх. 1-2 Перекаты туловища вправо3-4 И.П. (4 раза в каждую сторону)**4.** Заинька, поклонись,  Серенький, поклонись,Вот так, этак поклонись! 1-2 Дети наклоняются с прямыми ногами3-4 И.П. (2 раза)Ну что с зайчиком поиграли? Пойдем дальше. А дальше чтобы нам пройти, надо перепрыгнуть ручеек:Прыжки боком через ручеек. Показ упражнения воспитателем, дети выполняют 5-6 прыжков в чередование с ходьбой.Ну, вот мы перешли ручеек, и пришли мы на **2 остановку – «Жираф»**Посмотрите, жираф большой,Весь нарядный и смешной.День рождения у него,Он подарков ждет давно.Давайте мы с вами поздравим жирафа, дотянемся до него и поздравим егоИ.П. – стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу. 1-2 Подняться на носки и руки потянуть вверх 3-4 вернуться в И.П. (6 раз) Вот и дотянулись мы до жирафа, поздравили его, а теперь пойдем дальше.Воспитатель вместе с детьми подходит к гимнастической стенке и сетке. На сетке закреплена игрушка обезьянки. На сетке закреплены бананы, рядом лежат мячи (кокосы).**3 остановка – «Обезьянка»**Посмотрите, дети, кто здесь живет! Где сидит обезьянка? Высоко или Низко? А где висят кокосы?Обезьянка хочет с нами поиграть. Она легко прыгает с дерева на дерево, с пальмы на пальму и достает бананы и кокос, которые растут высоко. Давайте и мы будем подпрыгивать на двух ногах, как обезьянка, и попробуем коснуться бананов и кокосов.Ой! Смотрите, обезьянка уронила с пальмы «кокосы», и они укатились. Давайте поможем обезьянке их собрать.Молодцы! Все «кокосы» собрали. Давайте оставим их обезьянке, а сами пойдем дальше. Пока обезьянка!Воспитатель вместе с детьми подходит к игрушке медведя.**4 остановка – «Медвежонок»**Ребята вы помните, какой сегодня праздник? Что ты, Мишенька, грустишь?Не смеешься, не шалишь?Будешь с нами ты играть?Ребятишек догонять?Хороша полянка, тутГрибы, ягоды растут.Их ребята соберут, И от медведя убегут. Дети с воспитателем играют в подвижную игру «**У медведя во бору».**Разложили грибы и ягоды на «полянке». Воспитатель предлагает одеть костюм медведя одному из детей и догонять остальных ребят.Молодцы ребята! Вы были ловкими, много грибов и ягод успели собрать и от медведя быстро убегали. А теперь давайте посмотрим, какого цвета у нас грибы и ягоды?Давайте подойдем к медвежонку. А чтобы он на нас не сердился, мы угостим его собранными грибами и ягодами. Посмотрите у медвежонка стоят разноцветные корзинки и в них мы должны положить грибы и ягоды такого же цвета. Давайте оставим эти корзинки медвежонку, и пусть он лакомится ягодами и грибами, и нас вспоминает. До свидания, медвежонок!**Заключительная часть****Дыхательная гимнастика**: Ребята, пока мы с вами гуляли по зоопарку, солнышко спряталось за тучки, надо нам свами прогнать тучки. А как же мы это будем делать? Давайте будем дуть на них.После воспитатель показывает солнышко (солнышко лежит на пианино)). Вот и солнышко появилось.**Пальчиковая гимнастика**:Давайте перечислим, кого мы сегодня с вами видели | дети выполняют разминку4 разавыполняют подлезания под дуги, не касаясь руками пола, поочередно друг за другом, подходят к месту, где лежат морковки ЗайцыДети садятся к морковкамВыполняют упражнения вместе с воспитателемдети стараются дотянуться до зайца и накормить его морковкойДети встаютДаДаДети выполняют упражненияДети выполняют упражнениеДети стараются удержать равновесие, стоя на носкахВеселая обезьянкаВысоко, а кокосы висят низкоДети подпрыгивать на двух ногах, стараясь руками коснуться каждый своего банана или кокоса (мяча).Дети с помощью воспитателя собирают «кокосы» в корзинуПокадень бурого медведя.Дети гуляют, приседают и собирают разноцветные грибы и ягодыДети рассматривают грибы и ягоды, красные ягоды и коричневые грибыДети с помощью воспитателя раскладывают грибы и ягоды по корзинкам соответствующего цветовДо свидания!Дети вместе с воспитателем начинают дуть на тучиДети вместе с воспитателем загибают пальчики. Жираф – 1 Медведь – 2 Заяц – 3 Обезьянка -4 |

Ну, что ребята, мы с вами весело гуляли. Со зверятами играли. Накормили, поплясали и убрали и собрали

И не сколько не устали

А теперь, детвора,

В группу нам идти пора

Воспитатель вместе с детьми выходит за «ворота» зоопарка, прощаются с гостями и уходят.