Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428 Московского района Санкт–Петербурга.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по физической культуре

Тема: «Веселый зоопарк»

Вторая младшая группа

Автор: Афонская Ирина Михайловна - воспитатель

**2015 г.**

**Учить детей:** удерживать равновесие, стоя на носках, перекаты туловища лежа вправо и влево.

**Закреплять умения**: подлезания под дуги, не касаясь руками пола, наклоняются с прямыми ногами.

**Совершенствовать умения:** повороты туловища вправо влево сидя, прыгать на двух ногах.

**Оборудование:** морковки и билеты по количеству детей, канат (ручеек), сетка для обезьяны, бананов, кокосов, мячи диаметр 20 мм, бубен.

**Предварительная работа:** Физкультурный зал оформлен как «зоопарк» с воротами-дугами. С остановками: зайцы, жираф, обезьяна, медведь.

**Организация детей**: Проведена беседа с детьми по технике безопасности на занятиях физкультуры. Спортивная форма одежды, чешки.

**Вводная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Мы идем сегодня в парк,  Наш веселый зоопарк.  Встретим зайцев и медведей –  Обезьянкиных соседей  Там Жираф стоит и ждет,  Кто же в гости к ним придет.  В зоопарк идем мы дружно,  Накормить зверюшек нужно.  Не обидим их ничем,  А сыграем вместе все.  - построение в шеренгу, перестроение в колонну группой  - ходьба обычная за воспитателем  - ходьба на носках, поднимая руки с билетом к плечам и опуская их  - на пятках, руки с билетами за спиной  - прыжки на месте на 1 ноге, а затем с продвижением вперед на двух ногах (как зайчики)  - ходьба  -дышим (руки через стороны наверх – вдох, руки вниз-выдох)  **Основная часть: ОРУ с нетрадиционными предметами**  Вот пришли мы в зоопарк, мы отдадим билеты и зайдем через ворота в зоопарк.  По кругу разложены морковки, а в центресидят зайцы: большой, средний и маленький  Ребята у нас с вами первая остановка, и какая она?  Давайте сядем каждый к своей морковке и поиграем с зайчиками  **ОРУ с предметами (морковками):**  **1**.Заинька, к солнышку потянись  Серенький, потянись,  Вот так, этак повернись!  И.П. – сидя на полу, руки с морковкой на коленях.  1-2 поднять руки вверх,  3-4 вернуться в и.п. (4 раза)  Воспитатель контролирует осанку детей.  **2.** Заинька, повернись,  Серенький, повернись,  Вот так, этак повернись!  И.П. – сидя, руки с морковкой за головой.  1-Повороты туловища вправо,  2- вернуться в и.п.  То же влево на счет 3,  и.п. – на счет 4. (4 раза в каждую сторону)  **3**. Заинька, покрутись,  Серенький, покрутись,  Вот так, этак покрутись!  И.П. – лежа на спине, руки с морковкой выпрямлены вверх.  1-2 Перекаты туловища вправо  3-4 И.П.  (4 раза в каждую сторону)  **4.** Заинька, поклонись,  Серенький, поклонись,  Вот так, этак поклонись!  1-2 Дети наклоняются с прямыми ногами  3-4 И.П. (2 раза)  Ну что с зайчиком поиграли?  Пойдем дальше.  А дальше чтобы нам пройти, надо перепрыгнуть ручеек:  Прыжки боком через ручеек. Показ упражнения воспитателем, дети выполняют 5-6 прыжков в чередование с ходьбой.  Ну, вот мы перешли ручеек, и пришли мы на **2 остановку – «Жираф»**  Посмотрите, жираф большой,  Весь нарядный и смешной.  День рождения у него,  Он подарков ждет давно.  Давайте мы с вами поздравим жирафа, дотянемся до него и поздравим его  И.П. – стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-2 Подняться на носки и руки потянуть вверх  3-4 вернуться в И.П. (6 раз)  Вот и дотянулись мы до жирафа, поздравили его, а теперь пойдем дальше.  Воспитатель вместе с детьми подходит к гимнастической стенке и сетке. На сетке закреплена игрушка обезьянки. На сетке закреплены бананы, рядом лежат мячи (кокосы).  **3 остановка – «Обезьянка»**  Посмотрите, дети, кто здесь живет! Где сидит обезьянка? Высоко или Низко? А где висят кокосы?  Обезьянка хочет с нами поиграть. Она легко прыгает с дерева на дерево, с пальмы на пальму и достает бананы и кокос, которые растут высоко. Давайте и мы будем подпрыгивать на двух ногах, как обезьянка, и попробуем коснуться бананов и кокосов.  Ой! Смотрите, обезьянка уронила с пальмы «кокосы», и они укатились. Давайте поможем обезьянке их собрать.  Молодцы! Все «кокосы» собрали. Давайте оставим их обезьянке, а сами пойдем дальше. Пока обезьянка!  Воспитатель вместе с детьми подходит к игрушке медведя.  **4 остановка – «Медвежонок»**  Ребята вы помните, какой сегодня праздник?  Что ты, Мишенька, грустишь?  Не смеешься, не шалишь?  Будешь с нами ты играть?  Ребятишек догонять?  Хороша полянка, тут  Грибы, ягоды растут.  Их ребята соберут,  И от медведя убегут.  Дети с воспитателем играют в подвижную игру «**У медведя во бору».**  Разложили грибы и ягоды на «полянке».  Воспитатель предлагает одеть костюм медведя одному из детей и догонять остальных ребят.  Молодцы ребята! Вы были ловкими, много грибов и ягод успели собрать и от медведя быстро убегали. А теперь давайте посмотрим, какого цвета у нас грибы и ягоды?  Давайте подойдем к медвежонку. А чтобы он на нас не сердился, мы угостим его собранными грибами и ягодами. Посмотрите у медвежонка стоят разноцветные корзинки и в них мы должны положить грибы и ягоды такого же цвета. Давайте оставим эти корзинки медвежонку, и пусть он лакомится ягодами и грибами, и нас вспоминает.  До свидания, медвежонок!  **Заключительная часть**  **Дыхательная гимнастика**:  Ребята, пока мы с вами гуляли по зоопарку, солнышко спряталось за тучки, надо нам свами прогнать тучки. А как же мы это будем делать? Давайте будем дуть на них.  После воспитатель показывает солнышко (солнышко лежит на пианино)).  Вот и солнышко появилось.  **Пальчиковая гимнастика**:  Давайте перечислим, кого мы сегодня с вами видели | дети выполняют разминку  4 раза  выполняют подлезания под дуги, не касаясь руками пола, поочередно друг за другом, подходят к месту, где лежат морковки  Зайцы  Дети садятся к морковкам  Выполняют упражнения вместе с воспитателем  дети стараются дотянуться до зайца и накормить его морковкой  Дети встают  Да  Да  Дети выполняют упражнения  Дети выполняют упражнение  Дети стараются удержать равновесие, стоя на носках  Веселая обезьянка  Высоко, а кокосы висят низко  Дети подпрыгивать на двух ногах, стараясь руками коснуться каждый своего банана или кокоса (мяча).  Дети с помощью воспитателя собирают «кокосы» в корзину  Пока  день бурого медведя.  Дети гуляют, приседают и собирают разноцветные грибы и ягоды  Дети рассматривают грибы и ягоды, красные ягоды и коричневые грибы  Дети с помощью воспитателя раскладывают грибы и ягоды по корзинкам соответствующего цветов  До свидания!  Дети вместе с воспитателем начинают дуть на тучи  Дети вместе с воспитателем загибают пальчики. Жираф – 1 Медведь – 2 Заяц – 3 Обезьянка -4 |

Ну, что ребята, мы с вами весело гуляли. Со зверятами играли. Накормили, поплясали и убрали и собрали

И не сколько не устали

А теперь, детвора,

В группу нам идти пора

Воспитатель вместе с детьми выходит за «ворота» зоопарка, прощаются с гостями и уходят.