Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект образовательной ситуации по познавательному развитию

 детей подготовительной к школе группы

на тему:

 Составитель:

 Уткина Лилия Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории

Чебоксары 2014

**Конспект познавательного развития для детей 6-7 лет**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Программные задачи:**

Познавательное развитие:

- расширить представления об паралимпийских зимних видах спорта;

-дать представление о талисманах паралимпийских игр «Сочи 2014»;

- расширить представления детей о горнолыжном виде спорта, лыжных гонках, сноуборде, биатлоне, керлинге на колясках, следж - хоккее: экипировке и спортивном инвентаре спортсменов-инвалидов;

- развивать логическое мышление детей, внимание, память; навык обобщения, анализа, сравнения.

Речевое развитие:

- развитие умение общаться;

- развитие умения правильно и полно высказываться, активно использовать в речи слова по теме;

- активизировать словарь детей словами: паралимпиада, паралимпийский, названиями паралимпийских зимних видов спорта: горнолыжный, лыжный, сноуборд, биатлон, керлинг, следж - хоккей, спортсмен - инвалид, паралимпиец, корреспондент.

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать толерантное отношение к инвалидам-спортсменам;

- приучать радоваться успехам российских спортсменов;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;

- формировать навык общения в коллективе.

Физическое развитие:

- приобщать детей к традициям большого спорта;

- формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

**Интегрируемые образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предполагаемый результат:**

- имеют представление о зимних паралимпийских играх «Сочи 2014»;

- знают талисманы паралимпийских игр «Сочи 2014»;

- знают и называют виды зимних паралимпийских игр: горные лыжи, лыжные гонки, паралимпийский сноуборд, биатлон, керлинг на колясках, следж - хоккей;

- умеют высказываться на данную тему.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о зимних забавах и зимних видах спорта;

- проведение цикла занятий познавательного характера и художественной направленности о зимних Олимпийских играх.

 **Оборудование:**

Мультимедийная установка - проектор, видеоролик «Открытие зимних паралимпийских игр «Сочи 2014»; видеоролик «Талисманы зимней Паралимпиады Сочи 2014», слайды «Зимние паралимпийские виды спорта: горные лыжи, лыжные гонки, паралимпийский сноуборд, биатлон, керлинг на колясках, следж – хоккей; дидактический материал для дидактических игр «Назови паралимпийский вид спорта», «Чего не хватает»; слайды с изображением талисманов паралимпиады «Сочи 2014», ноутбук, фотоаппарат, видеокамера.

**Форма организации:**

экскурсия в медиацентр.

**Форма проведения:**

групповая.

**Место и время проведения:**

МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары, 10 часов 20 мин.

**Возрастная группа:**

подготовительная к школе группа.

**Предполагаемый ход образовательной ситуации в совместной деятельности педагога с детьми:**

Дети играют в группе. Воспитатель заходит в группу и сообщает ребятам о том, что на электронный адрес детского сада пришло видеописьмо от Саши и предлагает на большом экране посмотреть и прослушать видеописьмо.

С экрана звучит письмо Саши:

– Ребята, здравствуйте! Я очень рад с вами познакомиться. Я тоже ходил в детский сад, когда жил в Чебоксарах. Мне очень нравилась русская зима. И еще очень рад, что в России проходит зимняя Паралимпиада. У меня к вам большая просьба рассказать о ней. Думаю, вы мне не откажете. Заранее большое спасибо. Саша Баджи».

Воспитатель предлагает рассмотреть фотографии, где изображен бывший воспитанник детского сада Саша Баджи, в настоящее время проживающий со своей семьей в африканской республике Дакар.

Воспитатель: «Ребята, поможем Саше? А что вы знаете об Паралимпиаде, которая открылась в городе Сочи?

Дети: ответы.

Показ видеоролика открытия зимних паралимский игр «Сочи 2014» (2-3 минуты).

Воспитатель: Паралимпи́йские и́гры  — международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями. Это инвалиды, у которых нет рук, ног… Но они такие же люди как мы с вами. Они сильные, ловкие, мужественные и упорные. 7 марта открылись паралимпийские игры «Сочи 2014». Такие игры обычно проводятся после главных [Олимпийских игр](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B), которые прошли в феврале. Это олимпийские игры «Сочи 2014».

Воспитатель: «Ребята, а в чем различие олимпийских от паралимпийских игр?»

Дети: ответы.

Воспитатель: А кто знает символы паралимпийских игр?

Дети: ответы

Показ видеоролика «Символы паралимпийских игр – Лучик и Снежинка».

Воспитатель: «Символами зимней Паралимпиады являются Лучик и Снежинка.

Показ слайдов паралимпийских зимних видов спорта «Сочи 2014».

Воспитатель: «На паралимпийских играх будут проводиться соревнования между паралимпийцами по следующим видам спорта:

- горные лыжи;

- лыжные гонки;

- паралимпийский сноуборд;

- керлинг на колясках;

- биатлон;

- следж - хоккей.

Воспитатель: Какие приспособления помогают спортсменам участвовать в играх?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, я хочу предложить вам очень интересную игру, которая называется «Назови зимний паралимпийский вид спорта». Нужно назвать зимний паралимпийский вида спорта по иллюстрации.

Дети и воспитатель играют в дидактическую игру «Назови зимний паралимпийский вид спорта».

 Воспитатель: «Ребята, вы не устали? Не хотите ли вы размяться немного и потренироваться, чтобы быть сильными и смелыми? Я предлагаю поиграть в игру «Тренер и спортсмен». Я буду тренером, а вы спортсменами. Я буду называть вид спорта, а вы будете показывать движения подходящие названному виду спорта».

Воспитатель: «А у меня есть еще интересная игра. Хотите поиграть?»

Дети: ответы.

Воспитатель: «Называется эта игра «Чего не хватает». Нужно найти пару для данной карточки, т.е. чего не хватает для данного вида спорта».

Дети с воспитателем играют в игру «Чего не хватает».

Воспитатель: «Ребята, а вы не забыли о просьбе Саше Баджи? Как же мы ему сможем помочь?»

Дети: ответы.

Воспитатель: Я пригласила видеооператора. Он снимет нас и наш рассказ о паралимпийских играх. Этот видеорепортаж мы отправим по электронной почте Саше Баджи.

Воспитатель: Я буду корреспондентом, а вы будете отвечать на мои вопросы. Ну, что начнем?

Воспитатель: В каком городе проводятся паралимпийские игры?

Дети: ответы

Воспитатель: Почему эти игры называются паралимпийскими?

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите талисманы паралимпиады? Расскажите немного о них.

Дети: ответы

Воспитатель: Какие виды спорта будут представлены на паралимпиаде?

Дети: ответы

Воспитатель: Спасибо, ребята за интересные ответы. Саше будет приятно узнать о зимней Паралимпиаде «Сочи 2014». Еще раз большое спасибо. А на память о нашей сегодняшней встрече я хочу вам подарить талисманы паралимпийских игр. До свидания».

**Список используемых источников и литературы**

**Источники**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.

**Литература**

1. "Истоки": "Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А.Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2013