**Интегрированное занятие по окружающему миру**

**и развитию речи.**

**Игра по станциям. Лексическая тема: «Профессии».**

*Программное содержание:*

Уточнить и расширить знания детей о профессиях взрослых и их общественной значимости.

*Задачи:*

1. Знакомить с орудиями труда, спецодеждой и материалами, используемыми при работе.
2. Закреплять знания детей об общественных зданиях (супермаркет, автосалон, салон красоты, медицинский центр).

*Коррекционно-образовательные:*

1. Формировать представлений о необходимости и пользе труда взрослых.
2. Закреплять в речи существительных с обобщающим значением «профессии».
3. Уточнять и расширять словарь по теме «Профессии».
4. Совершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развитие диалогической речи.
2. Развитие слухового внимания.
3. Умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты, находить необходимые игровые зоны.
4. Развитие сюжетно-ролевой игры, как ведущей деятельности старших дошкольников.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Формирование навыков сотрудничества, желания совершать совместные трудовые действия и приносить пользу.
2. Закрепление знаний детей о правилах поведения в общественных местах; профессиях людей, работающих в этих учреждениях.

*Демонстрационный материал и раздаточный материал:*

1. Развивающая среда группы: уголок парикмахера (салон красоты), магазин (супермаркет), больница (медицинский центр), автосалон.
2. Атрибуты профессий: продавца (фартук), водителя (руль, шляпа), парикмахера (фартук), врача (халат, колпак, маска), полицейского (фуражка, жезл).

Схема маршрута, эмблемы.

*Предварительная работа:*

Беседа, рассматривание картинок, слайдов по теме, ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ…: полицейский, водитель, парикмахер, врач, продавец.

*Ход занятия.*

*Организационный момент:*

К нам в гости пришла Маша (персонаж сказки-мультфильма «Маша и Медведь» - учитель логопед), сообщила о том, что у Медведя День рождения, попросила помочь ей приготовить подарок.

Чтобы попасть к Медведю на День рождения, ей надо еще многое успеть сделать, в том числе (демонстрирует «схему проезда», рассматриваем схему, находим в группе эмблемы с похожим изображением, называем что это): попасть в Автосалон (выбрать машину, на которой поедем), Салон красоты (чтобы сделать прическу), Медицинский центр (пригласить друга на День рождения к Медведю), Супермаркет (купить продукты и подарок Медведю).

*Основная часть.*

Дефектолог:

- Ребята, поможем Маше?

- Поможем!

(Между детьми распределяются роли, дети переодеваются в костюмы, берут атрибуты профессий)

Маша:

-Готовы? Первый по схеме Автосалон (Дети за Машей идут в Автосалон).

Маша:

- Здравствуйте, мы хотели взять в аренду автомобиль с услугами водителя.

- Пожалуйста, я всегда к вашим услугам, - водитель ( Саша Г.) предлагает свой автомобиль и приглашает занять места, - куда вас доставить?

Маша:

- Нам надо попасть в Салон красоты, чтобы сделать праздничные прически.

Дети садятся в автомобиль и едут (ребенок выполняет движения водителя и предупреждает, чтобы были пристегнуты ремни) в Салон красоты, возле салона машина останавливается, пассажиры выходят из машины и заходят в салон:

- Здравствуйте. – дети здороваются с парикмахером.

Парикмахер (Доминика) отвечает:

- Здравствуйте, чем могу вам помочь?

Маша:

- Мы едем на День рождения, нам нужны праздничные прически.

- Хорошо, присаживайтесь. – Ваня садится в кресло (ребенок имитирует действия парикмахера с использованием нужных принадлежностей: расческа, лак для волос, фен, ножницы).

Дети благодарят парикмахера:

- Спасибо, нам очень понравилось.

Дефектолог:

- Дети, давайте посмотрим на схему:

– Куда нам надо поехать дальше ?

- В Медицинский центр.

Дефектолог:

- Как быстрее проехать к Медицинскому центру, - давайте спросим у полицейского (Артема).

Водитель останавливает машину и спрашивает у полицейского:

- Господин полицейский, подскажите, пожалуйста, как проехать к Медицинскому центру?

Полицейский отвечает:

- Вам надо проехать прямо и повернуть налево.

- Спасибо, – водитель и дети благодарят полицейского.

В Медицинском центре Маша собирается пригласить своего друга на День рождения к Медведю:

- Здравствуйте, доктор, мы хотели бы пригласить вас на День рождения к Медведю.

- Спасибо за приглашение, обязательно приду, - отвечает доктор.

- А еще, доктор, у Нади заболела рука, не могли бы Вы посмотреть её?

- Конечно, я вам помогу, - доктор Алеша оказывает помощь (проводит диагностику и лечение).

Дефектолог:

- Спасибо, доктор, Вы нам очень помогли, у нас осталось самое важное – купить продукты и подарок Медведю. Куда мы едем?

Дети:

- В супермаркет!

Дети садятся в машину, едем в Супермаркет, по дороге нас останавливает полицейский (Артем):

- Вы нарушили Правила Дорожного Движения – превысили скорость, предъявите ваши документы.

Водитель Саша показывает документы и обещает, что больше не будет нарушать скоростной режим, садится в машину, дети едут дальше.

У Супермаркета дети выходят из машины, идут за покупками, в магазине детей приветливо встречает продавец (Никита):

- Здравствуйте, чем я могу вам помочь?

Милана:

- Здравствуйте, нам надо килограмм клубники, килограмм бананов, взбитые сливки и большой торт.

- Пожалуйста, с вас 300 рублей .

- У нас нет наличных, банковская карта подойдет?

- Конечно, без проблем, вставьте карту и введите пин код.

Милана вставляет карту в аппарат и вводит код.

- Все, платеж принят, можете забрать карту.

- Спасибо, до свидания.

- До свидания, приходите к нам еще.

Дети садятся в машину и едут дальше, подъезжаем к столу, где нас встречает Медведь.

Маша:

- Здравствуй, Мишка, вот мы и приехали к тебе, поздравляем тебя с Днем рождения и желаем тебе… (каждый ребенок по очереди чего-то желает: здоровья, счастья, успехов и т.д.), а еще мы дарим тебе в подарок этот вкусный тортик.

- Спасибо, тортики я люблю. Присаживайтесь все за стол, я вас буду угощать.

Дети садятся за стол.

Медведь:

- Расскажите, дети, как вы ко мне доехали.

Дети показывают схему и начинают рассказывать по схеме,

подводится итог занятия, задаются обобщающие вопросы по теме занятия, дети получают угощения.