**Пояснительная записка.**

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень разви­тия речи детей прямо зависит от уровня сфор­мированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответ­ствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

          М. М. Кольцова (1973) доказала, что движения пальцев рук стимулируют раз­витие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Таким образом, необходима постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику. Причем, не от­дельно стоящим элементом, а своего рода структурой в системе коррекции, в том числе процессе кружковой работы.

Дети 4-5 лет редко имеют уве­ренную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмеча­ются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка «Умные пальчики» направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

**Цель кружковой работы «Умные пальчики»:** развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

 В процессе кружковой деятельности важное место отводится решению **кор­рекционных задач:**

- обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы в ходе персептивных действий и т.д.;

- совершенствовать мелкую мотори­ку рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических дей­ствий;

- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зри­тельно-двигательную координацию и др.);

- развивать познавательную функ­цию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (за­хват, удержание, приближение, удале­ние);

- стимулировать речевую активность детей в процессе кружковой работы;

- стимулировать мыслительные опе­рации в процессе актуализации знаний.

 В процессе кружковой деятельности важно придерживаться следующих **пра­вил**:

- все игры, задания должны быть безопасны для жизни и здоровья детей;

- дифференцировать задания по уровню сложности и учитывать речевые, моторные и умственные возможности каждого ребенка;

- использовать различные виды по­мощи детям: побуждение, стимулирова­ние деятельности, подсказку, наводящий вопрос, указание на ошибку, совместную деятельность по типу «руки в руки», ука­зательный жест, указание пути решения, демонстрацию способа решения;

- не давать готовые умозаключения и выводы, а подводить к этому детей в про­цессе обсуждения;

- создавать игровые обучающие ситу­ации, а также проблемные ситуации.

         Необходимое **условие** кружковой деятельности – игровая мотивация, способствующая стимуляции интереса детей, развитию их активности и творческой фантазии.

\* использование пластилина;

\* рваные аппликации с предварительным разрыванием бумаги и т.д.

**Перспективное планирование кружковой работы**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Грибок» | **Аппликация**  Учить детей составлять грибок из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон. |
| 2. | «Букет к 1 сентября» | **Аппликация**  Учить детей составлять цветок из готовых кружочков, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон. |
| 3. | «Ваза из пластилина» | **Лепка**  Учить детей обмазывать пластилином баночки, равномерно распределять пластилин по форме. Учить проявлять фантазию в украшении баночек. |
| 4. | «Черепашка» | **Аппликация из крупы**  Учить равномерно распределять различные виды крупы по форме черепашки, развивать аккуратность, четкость. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Яблоко» | **Аппликация**  Учить детей составлять яблоко из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон. |
| 2. | «Ежик» | **Поделка из природного материала**  Учить детей изготавливать ежика из каштана, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина. |
| 3. | «Осенняя пора» | **Аппликация из крупы**  Учить равномерно, распределять различные виды крупы по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость. |
| 4. | «Букет из осенних листьев» | **Аппликация из листьев**  Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Цыпленок» | **Лепка**  Учить лепить цыпленка из трех комков - голова, туловище, подставка; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар до образования диска, прищипывать и вытягивать из формы кончиками пальцев клюв, гребешок, хвост, плотно соединять детали между собой, прорисовывать стекой глаза. |
| 2. | «Грибочек» | **Поделка из природного материала**  Учить детей изготавливать грибочек из желудя., проявлять фантазию, смекалку, вылеплять шляпку изделия из пластилина. |
| 3. | «Божья коровка на листочке» | **Аппликация**  Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на общем ватмане, так, что бы не загораживать работы других детей. |
| 4. | «Подсолнух» | **Аппликация из крупы**  Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Елочка» | **Мозайка** **из пластилина**  Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне. |
| 2. | «Новогодняя открытка» | **Аппликация**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона. Поздравить сотрудников д/сада с наступающим праздником. |
| 3. | «Мышка» | **Аппликация из резаных ниток**  Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Дед Мороз» | **Мозайка** **из пластилина**  Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина. |
| 2. | «Лыжник» | **Поделка из природного материала**  Учить детей изготавливать Спортсмена-лыжника из елочной шишки, желудей. Проявлять фантазию, смекалку, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия. |
| 3. | «Деревья в снегу» | **Аппликация из ваты**  Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Валентинки» | **Поделка из салфеток**  Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток. |
| 2. | «Поздравительная открытка папе ко дню защитника отечества.» | **Аппликация из салфетки**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. |
| 3. | «Снеговик» | **Лепка из соленого теста**  Познакомить детей с новым материалом-соленым тестом. Учить лепить снеговика из трех комков - голова, туловище, подставка; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; плотно соединять детали между собой, обмакивая фигуру в воду. |
| 4. | «Праздничная звезда» | **Аппликация из салфетки**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Поздравительный плакат к 8 марта» | **Аппликация из салфетки**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с другим, составляя при этом композицию. |
| 2. | «Открытка к 8 марта» | **Объемная аппликация**  Учить детей аккуратно складывать бумажную полоску «бантиком», зафиксировать края клеем, сформировать из этих заготовок цветок, аккуратно не примяв лепесточки. Для серединки - скатать комочки из салфеток. |
| 3. | «Дельфин»  ( 2 занятия) | **3. Аппликация из резаных ниток**  Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Клоун-цветочек» | **Аппликация**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности. |
| 2. | «Пасхальное яйцо» | **Лепка из соленого теста**  Продолжать знакомить детей с новым материалом-соленым тестом. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребенка. |
| 3. | «Рыбка» | **Аппликация из ткани**  Учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент. |
| 4. | «Ромашка» | **Поделка из папье-маше**  Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (крышка.) |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Ромашка» | **Продолжение. Разукрашивание готового изделия.**  Учить аккуратно раскрашивать подсохшее изделие гуашью. |
| 2. | «Букет к 1 мая» | **Аппликация**  Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно, приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с друг тим, составляя при этом композицию. |
| 3. | «9 мая» | **Аппликация из салфеток**  Учить детей скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на общий картон, размещая так, чтобы, не закрывать другие цветы. |

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Вазочка» | **Поделка из папье-маше**  Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (баночка.) |
| 2. | «Вазочка» | **Продолжение. Разукрашивание готового изделия.**  Учить аккуратно, раскрашивать подсохшее изделие гуашью. |
| 2. | «Вазочка» | **Продолжение. Поделка из косточек**  Учить составлятькомпозицию из арбузных косточек, аккуратно приклеивать на работу. Раскрасить косточки гуашевой краской. |
| 3. | «Полосатый коврик» | **Аппликация**  Учить детей отрезать тонкие полоски. Аккуратно приклеивать их на картон. |