**Анализ работы воспитателя МБДОУ ДСКВ № 46 «Кот в сапогах»**

**Жилиной Людмилы Николаевны по реализации дополнительной образовательной деятельности «Мы играем в лего» за период с 01.09.2014г. по 20.05.2015 г. по проведению занятий для детей старшего дошкольного возраста по конструированию**

Количественный состав: 8 человек.

«Мы играем в Лего» -программа дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие конструкторских способностей детей.

Задачи:

-обучать техническим навыкам создания различных предметов, используя основные свойства конструктора (жесткость, устойчивость);

-развивать умение творчески подходить к решению задач, анализировать ситуацию, находить ответы на вопросы;

-развивать мелкую моторику, координацию (глаз, рука);

-расширять коммуникативные способности детей через создание игровых ситуаций;

-воспитывать интерес к легоконструированию.

Срок реализации-2014-2015 учебный год.

Форма проведения: групповая.

Расписание:

Вторник-17.00-17.25

Четверг-17.00-17.25

Программа усвоена детьми в полном объеме. Дети умеют:

-называть детали конструктора;

-различать и называть геометрические фигуры, геометрические понятия;

-конструировать по образцу.

На протяжении учебного года у некоторых детей были пропуски (по болезни, отпуск).

В ходе реализации программы выявлена проблема: недостаточное оснащение различными видами конструкторов.

В следующем году планирую приглашать родителей на занятия, подготовить презентации.

Качественный анализ предоставления дополнительной образовательной деятельности по конструированию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  Фамилия,  имя ребенка | Видит конструкцию предмета и анализирует ее с учетом практического назначения | | | Создает различные конструкции предмета в соответствии с его назначением | | Называет все детали конструкторов | | Строит более сложные постройки | | | Строит по образцу | | Строит по инструкции педагога | | Работает по схемам | | Строит подгруппами | | Строит по творческому замыслу | | | Работает в команде | | Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивное решение | | Уровень | |
| 1. Саша | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | В | | С | В | С | В | С | В | С | В | |
| 1. Гусен | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | С | | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | |
| 1. Витя | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | В | | С | В | С | В | С | В | С | В | |
| 1. Максим П. | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | С | | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | |
| 1. Максим С. | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | В | | С | В | С | В | С | В | С | В | |
| 1. Артур Х. | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | С | | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | |
| 1. Артур | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | | С | Н | С | Н | С | Н | С | | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | |
| 1. Сережа | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | | В | С | В | С | В | С | В | | С | В | С | В | С | В | С | В | |