Выполнила: Климович Валентина Витальевна

учитель-логопед, д/с «Солнышко»п. Магдагачи Амурской обл.

Подгрупповое логопедическое занятие

Тема : «Автоматизация звуков **ш,** **ж** в словах, предложениях»

«История про Машу и Жанну»

Образовательная область: познавательно-речевое развитие.

Задачи:

1.автоматизировать правильное произношение звуков ш, ж;

2.совершенствовать грамматический строй речи;

3.совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;

4.расширять и активизировать словарный запас;

5.развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

Оборудование: куклы Маша и Жанна, нарисованный домик, сундучок, одежда для Жанны, рисунки: кошка, мышка, ежик, лягушка; пособие для развития тонкой моторики (с крышечками) : камыш, избушка, вишня, солнышко, гармошка, машина; предметные картинки, имеющие в названии шипящие звуки и без них.

Ход занятия

1.Оргмомент.

Упражнение на внимание «Ракета. Машина. Самолет»

Логопед предлагает детям слушать его команды и выполнять соответствующие движения («ракета»- руки вверх, «самолет» - руки в стороны, «машина» -присесть).

2.Объявление темы и цели занятия.

3.Артикуляционная гимнастика в форме сказки.

-Ребята, познакомьтесь, это Маша. А это ее домик.

-Хотите послушать историю про Машу и ее подружку?

-Проснулась Маша утром, умылась, почистила зубы (артикуляционное упражнение «Почистим зубы». Собралась чая попить. Налила чая в чашку (упражнение чашечка). Поставила на стол блинчики с вареньем (упражнения «Блинчик», «Вкусное варенье»). Попила чая и решила посмотреть, какая погода на улице: идет ли снег, есть ли ветер? (Детям предлагается показать, как шумит ветер: ш-ш-ш-ш).

-Маша взяла саночки и пошла на горку. Покаталась немножко и стало ей скучно. Решила она сходить к своей подружке Жанне и позвать ее на улицу.

4.Лексико-грамматические упражнения.

-Посмотрите, это Жанна (показывается кукла Жанна).

-Жанна попросила свою подружку, чтобы та подождала, пока она оденется, и они вместе пойдут гулять.

-Ребята, давайте поможем Жанне одеться на прогулку.

(На куклу надевается зимняя одежда)

-На ноги наденем…штанишки.

-На платьице наденем… жилетку.

-На голову наденем…шапку.

-Шею повяжем…шарфом.

-Потом наденем теплую…шубку.

-А на ручки наденем…варежки.

-Посмотрите, ребята, теперь Жанна готова идти на прогулку.

-Ребята, давайте расскажем про подружек веселый стишок.

Аша-аша-аша- вышли Жанна с Машей

Ошка-ошка-ошка- погулять немножко

Жок-жок-жок- падает снежок

Ши-ши-ши- веселятся малыши

5.Физминутка.

6.Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь. Вносится сундучок.

-Ребята, это сундучок от Жанны и Маши. Давайте посмотрим, что в нем находится.

-Здесь лежит открытка. Сейчас я прочту небольшое послание нам.

Вы, ребята, молодцы!

Вы, ребята, удальцы!

Мы прислали развлеченье.

Вы – играйте с увлеченьем!

7.Упражнения для развития мелкой моторики. Работа по словообразованию.

-Посмотрите, ребята, что лежало в сундучке. Это пластиковая крышечка. Девочки предлагают нам поиграть в интересную игру.

(Каждому ребенку по пособию-картинке, круглые элементы которой – резьба для крышечки. На столах стоят коробки с крышками. Задача детей – прикрутить крышки, чтобы получилась полная картинка. Ребенок называет свою картинку, а также отвечает на вопрос : «А как можно еще сказать?» В названиях всех картинок присутствуют звуки **ш** или **ж** : избушка (дом, домик), машина (автомобиль, машинка), гармошка (гармонь), камыш (камыши), солнышко (солнце), вишня (вишни).

8.Отгадывание загадок с шипящими звуками.

Из сундучка достаются разноцветные карточки с загадками. В отгадках присутствуют звуки **ш, ж.** Также картинки с изображением предмета- отгадки: лягушки, мышка, кошка, ежик.

Концерт на болоте Живет она в норке,

Устроили квакушки. Грызет сухие корки.

Певучие, прыгучие, зеленые…(лягушки) Маленькая слишком

Мордочка усатая, серенькая…(мышка)

Шубка полосатая,

Часто умывается, Нам нужны иголки для шитья,

А с водой не знается. Кому нужны иголки для житья?

(Кошка) (Ежик)

9.Подведение итогов. Рефлексия.

-Ребята, Маше и Жанне очень понравились наши совместные игры.

-А вам понравилось?