**ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ.**

*Мельникова Наталья Вячеславовна*

*учитель-логопед МБДОУ № 87 г. Мурманск*

Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детьми **в возрасте 6 - 7 месяцев**.

В этот период полезно делать **массаж кистей рук** - поглаживать их, слегка надавливая, в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем проделывать движения пальцами ребенка - взрослый берет каждый пальчик ребенка в свои пальцы, сгибает и разгибает его. Делать так надо 2 -3 минуты ежедневно.

**С 10 - месячного возраста** следует начинать уже активную **тренировку пальцев** ребенка. Приемы могут быть самыми разнообразными, важно, чтобы вовлекалось в движение больше пальцев и чтобы эти движения были достаточно энергичными.

Наблюдения показали, что очень эффективными оказываются наиболее простые приемы. Например, можно давать малышам **катать шарики из пластилина** (при этом участвуют все пальцы и требуется значительное усилие), **рвать на мелкие куски любую бумагу** - малыши делают это с удовольствием по несколько минут; здесь также участвуют почти все пальцы, и движения энергичны. Можно давать детям **перебирать крупные деревянные бусы**, **складывать деревянные пирамидки, играть во вкладыши**. (Вкладыши - полые кубики разной величины, которые можно вкладывать один в другой.) Нанизывание колец пирамидок - также хорошая тренировка, но при этом движения совершаются с меньшими усилиями и осуществляются двумя - тремя пальцами. **Начиная с 1,5 лет,** детям даются более сложные задания, специально направленные на **развитие тонких движений пальцев** (здесь уже не так существенны силовые отношения). Это **застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.**

Могут быть изготовлены игрушки такого типа: бабочка или птица из однотонной толстой ткани с пришитыми яркими большими пуговицами, на которые пристегивается такая же бабочка или птица из другой ткани, - получается, например, синяя бабочка с красными кругами (пуговицами) на крыльях. Шнуровке удобнее обучать, используя два листа плотного картона с двумя рядами дырочек; ребенку дают ботиночный шнурок с металлическими наконечниками и показывают, как шнуровать. Картон должен быть укреплен так, чтобы малышу было удобно манипулировать шнурком.

**Можно также использовать следующие виды деятельности:**

\* наборы пористых губок (для тренировки мускулатуры кисти руки);

\* наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень;

\* цветные клубочки ниток для перематывания;

\* деревянные игрушки (собрать матрешку, сложить из кубиков поезд, стульчик, домик);

\* мозаика по возрастающей сложности;

\* нанизывание бус, бисера, пуговиц;

\* наборы веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков;

\* наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь);

\* дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из мелких камешков, круп;

\* пластмассовые или деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу;

\* лепка из глины или пластилина;

\* игра "Театр пальчиков" с 1,5 лет.

Развитие и тренировка мелких мышц пальцев рук – одно из важнейших направлений развития детей дошкольного возраста. Игры и упражнения, рекомендуемые ниже, помогут вам развить тонкокоординируемые движения рук ребёнка, совершенствовать его зрительное восприятие и зрительную память, а значит, подготовить ребёнка к письму.