|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ |
| 1 | Изучение методической литературы.  Беседа: «Как домовёнок Кузя стал пожарным».  Консультация для родителей: « безопасность в вашем доме». | Сентябрь-май  сентябрь |
| 2 | Изучение методической литературы.  Дидактическая игра: « Раз, два, три – что может быть опасным».  Папка-передвижка: « Безопасный дом». | октябрь |
| 3 | Посещение занятий старших коллег.  Чтение потешек, стихов.  Наглядная агитация, настенно-тематический материал: «Берегите детей». | ноябрь |
| 4 | Выступление на педсовете.  Дидактическая игра: « Какой бывает огонь?»  Конкурс семейного рисунка: « С огнём играть опасно- это всем должно быть ясно». | декабрь |
| 5 | Моделирование ситуации в игровом уголке: « Один дома».  Индивидуальные беседы. | январь |
| 6 | Разработка и публикация занятия в интернете на тему: « Основы безопасного поведения дошкольников в быту».  Выставка в книжном уголке иллюстраций, книг.  Оформление плаката: « Безопасный дом». | февраль |
| 7 | Оформление картотеки игр по основам безопасного поведения дошкольников в быту.  Памятка для родителей: « Безопасность детей в быту». | март |
| 8 | Беседа: «А у нас в квартире газ».  Дидактические игры. | апрель |
| 9 | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.  Выступление на родительском собрании: «Летние опасности». | май |

**Тема: «Формирование безопасного поведения дошкольников в быту».**

Воспитатель: Пяткова Н.В.

Цель: формирование безопасного поведения дошкольников в быту.

Задачи:

* создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения;
* формировать навыки безопасного поведения в различных опасных ситуациях путем участия в различных видах деятельности;
* закреплять правила поведения в опасных ситуациях и практические навыки в условиях игрового пространства;
* развивать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.