

# «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей на основе игровых технологий»

И.В.Гаврилова

Воспитатель первой  
категории

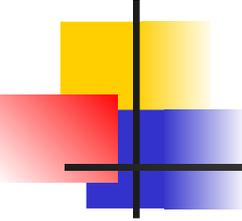
МАДОУ

города Нижневартовска ДС

№ 55

«Улыбка»

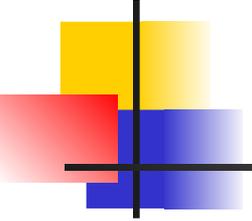




# Актуальность

---

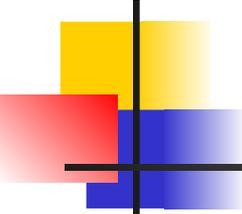
- В дошкольном возрасте формируется образ жизни детей, закладывается основа его будущей жизни. Поэтому очень важно уже в детском саду изучать с детьми правила дорожного движения и формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице города.



# Цель:

---

- Обеспечение повышения уровня представлений у детей дошкольного возраста о навыках безопасного поведения на дороге



# Задачи:

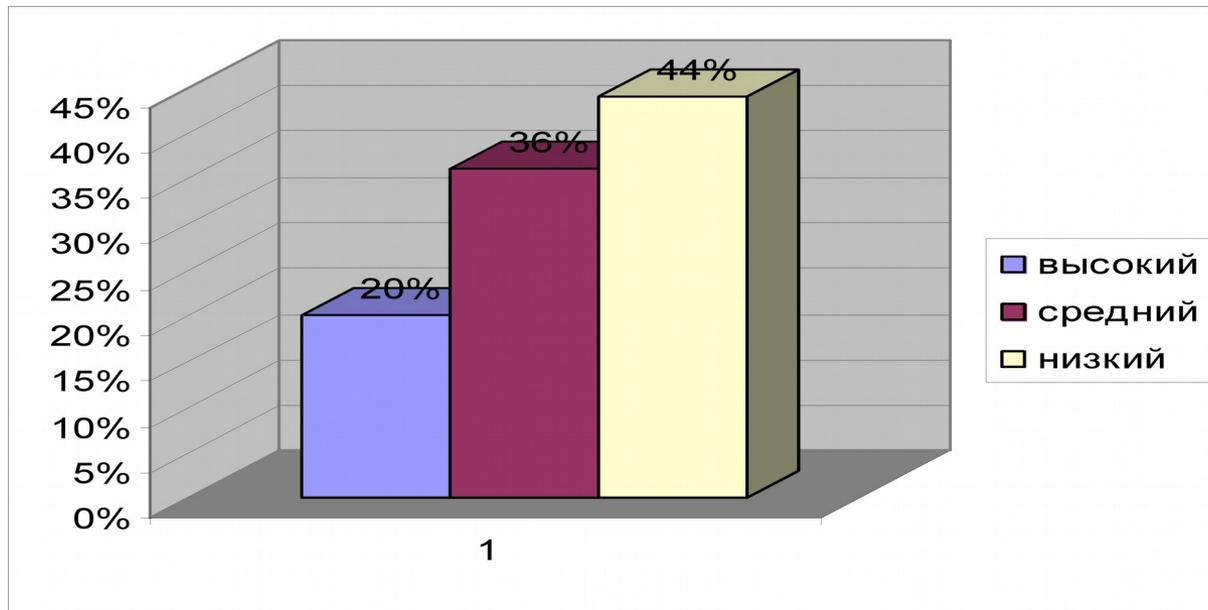
---

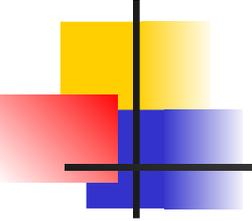
- 1. Изучить психолого-педагогическую литературу, современные подходы к обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности посредством игры;
- 2. Разработать методическое обеспечение к организации работы с детьми по формированию представлений у детей по разделу «Ребенок на улице»;
- 3. Внедрить систему работы с детьми по формированию представлений о правилах дорожного движения;
- 4. Создать условия для обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге;
- 5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в обучении детей правилам личной безопасности в семье, активизировать их на совместное участие в обучении детей правилам дорожного движения;
- 6. Подготовить практические рекомендации для педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

# Результаты мониторинга

Сентябрь 2013г. старшая группа

- Высокий уровень – 5 детей – 20%
- Средний уровень – 9 детей – 36%
- Низкий уровень – 11 детей – 44%





## Система работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге у детей

---

- Расширение развивающей среды в группе;
- Использование материала по ПДД в специально-организованной деятельности;
- Совместная работа педагога с детьми в разных видах деятельности;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами.

# I. Работа с детьми

- 1. Перспективный план
- 2. Конспекты занятий, бесед
- 3. Конспекты целевых прогулок
- 4. Конспекты музыкально-спортивных развлечений
- 5. Картотека дидактических и подвижных игр
- 6. Картотека моделей ситуаций



# Работа с детьми

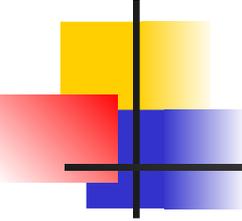


# Предметно-развивающая среда



# Предметно-развивающая среда





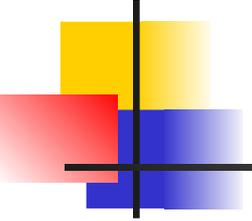
## II. Работа с родителями

---

- Индивидуальный диалог с родителями;
- Приобщение к чтению популярной литературы о культуре поведения, в том числе и о дорожной этике и культуре;
- «Игротека» выходящая за пределы детского сада.
- Приглашение родителей на встречу по тематике безопасности дорожного движения с участием работника ГИБДД;
- Организация досугов и развлечений совместно с родителями и с инспектором ГИБДД;
- Проведение мастер-классов;
- Консультации, беседы, памятки, буклеты;
- Решение ситуативных задач.

# Работа с родителями





## III. Работа с педагогами

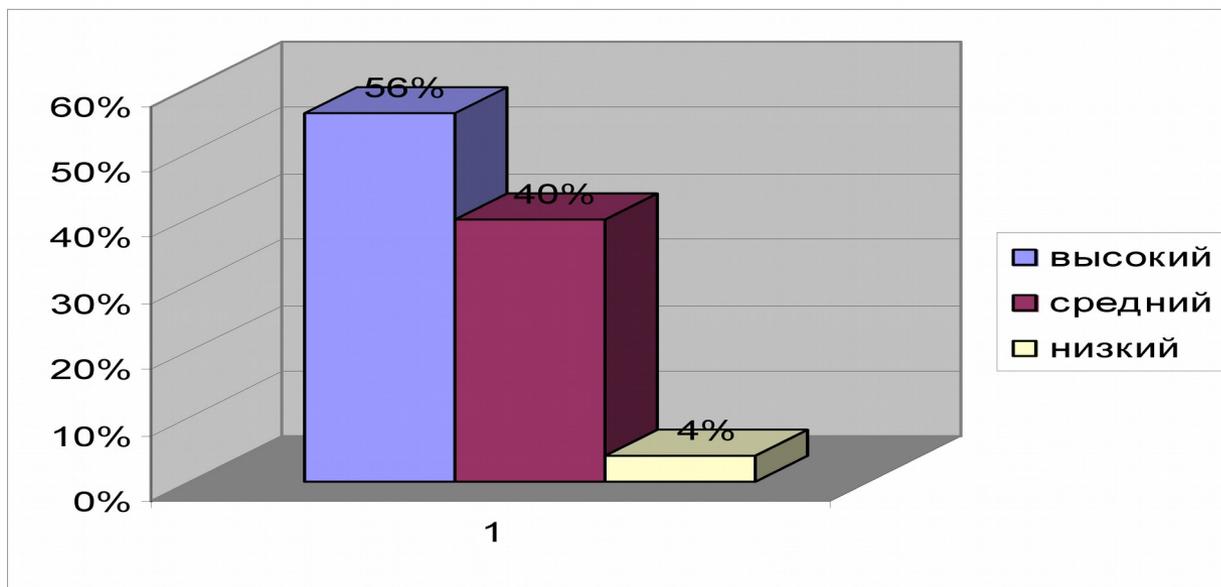
---

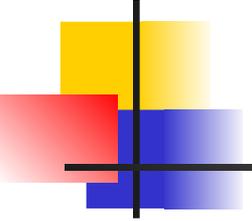
- Консультации
- Беседы
- Круглый стол
- Практикумы
- Семинары
- Презентации

# Мониторинг сформированности представлений о ПДД у детей.

Май 2014г. Старшая группа

- Высокий уровень – 14 детей – 56%
- Средний уровень – 10 детей – 40%
- Низкий уровень – 1 ребенок – 4%





---

**Спасибо за внимание!**