Конспект занятия в старшей группе «В царстве цветов»

Воспитатель: Рогачевская Елена Сергеевна.

Программное содержание: Продолжать закреплять знания детей о цветах-защитниках нашей планеты, их строении, значении для человека. Познакомить детей с отличительными свойствами знакомого цветка-одуванчика и его использованием в народной медицине. Совершенствовать навыки работы с разнообразными материалами: бумагой, тканью, проволокой. Развивать конструктивное творчество, смекалку. Закрепить умение рисовать цветы, с помощью размывания и смешивания основных цветов акварели. Способствовать проживанию каждым ребенком чувства успеха, вызвать эмоциональный отклик на конечный результат коллективного труда. Воспитывать умение ухаживать за цветами и оберегать их.

Материал: в группе оформлен трон; царство Феи цветов; на столах выкройки цветов из картона, бумаги, ткани; игра «Собери картинку»; шкатулка, цветы-розы, наряд для Феи без цветов и яркий, красочный.

Ход:

Дети проходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А хотели бы вы сейчас послушать мою сказку?

На фоне музыки воспитатель рассказывает сказку:

«В некотором государстве, в цветочном царстве жила-была Фея цветов. Она была добрая и всегда веселая. У нее в царстве было много цветов, она их очень любила, аккуратно и бережно к ним относилась, старательно за ними ухаживала. А вы знаете, ребята, как нужно ухаживать за цветами? Да, ребята, Фея точно также ухаживала за цветами и в благодарность за ее доброту и заботу цветы росли яркими и красивыми. При виде Феи они наклоняли вниз свои головки, как бы приветствуя ее. Фея была добра не только к цветам, но и к тем, но и к тем, кто нуждался в помощи или у кого было плохое настроение. Она всем старалась помочь и обязательно дарила свои замечательные цветы. Ведь цветы украшают нашу жизнь и делают ее добрее. Они растут на счастье и радость людям. Так продолжалось много лет. Но однажды случилась беда. Фея проснулась рано утром и обомлела от ужаса, пройдя по своему царству она не нашла ни одного цветка. Все цветы куда-то пропали. Фея долго плакала, пыталась найти свои цветы, но так и не смогла. По сей день она сидит в своем царстве печальная и одинокая.

Открывается занавес, сидит Фея на своем троне в наряде без цветов, грустная и печальная.

Дети подходят к Фее, здороваются.

Фея: Здравствуйте, ребята. Вы в гости ко мне пришли? Но в моем царстве сейчас пусто и скучно. Кто-то заколдовал мое царство и все цветы пропали (печально вздыхает).

Воспитатель советуется с детьми что делать: или помочь Фее, или оставить ее одну в печали. Посовещавшись, дети предлагают свою помощь Фее.

Фея: Я рада, что вы согласились мне помочь, но как это сделать, с чего начать я не знаю.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что первым делом мы должны узнать, кто заколдовал царство Феи, а затем составлять план дальнейших действий.

Вдруг на детей неожиданно сверху падают картинки и слышится голос: «Ай, ай, упали! Ух, не удержала!»

Ребята поднимают и рассматривают картинки, делают вывод, что их нужно собрать. (Игра «Собери картинку»). Собрав картинку, дети читают «Злая колдунья» и видят ее портрет.

Воспитатель: Вам это о чем-то говорит? Что бы это значило?

(Идет дискуссия, и дети делают вывод, что царство заколдовала Злая колдунья). Дети показывают картинку Фее и сообщают о своих догадках.

Фея: Благодаря вам я теперь знаю, что это проделки Злой колдуньи.

Голос: Да! Это я, Злая колдунья! Ха-ха-ха! Что плохо тебе без цветов? Грустно стало? А то ишь, привыкла веселиться, радоваться, да людям добро делать. Все, больше ты этого не сможешь сделать никогда. Ведь без цветов ты больше никому не нужна, а значит и помочь тебе будет некому. Ха-ха-ха! Чтобы расколдовать твое царство нужны смелые, добрые, умные друзья, а у тебя их нет! Ха-ха-ха!

Фея: Ой, как же мне быть? Я одна не справлюсь со Злой Колдуньей, от горя и печали я все забыла о цветах. А помочь мне некому. Может, ребята, вы мне поможете?

Фея: Злая Колдунья, у меня есть друзья, которые готовы мне помочь расколдовать царство цветов.

Голос: Мы еще посмотрим, смогут ли твои друзья тебе помочь. Ведь для этого нужно выполнить три задания. Вы готовы? А вот и первое задание, ловите!

По веревке к детям спускается рулон, где нарисован кроссворд, который разгадывается с помощью загадок о цветах. Дети выполняют задание.

Голос: Ну, что ж, с первым заданием вы справились. Второе будет труднее. С другой стороны, по веревочке спускается коробочка, где написаны вопросы викторины:

1.Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу)

2.Что нужно цветам для жизни? (вода, свет, почва, минеральные соли)

3.Из чего состоит цветок? (корень, стебель, листья, лепестки, пестик, тычинки)

4.Какие цветы распускаются весной? (тюльпан, огоньки, медуница, нарцисс, мать-и-мачеха)

-летом? (колокольчики, розы, васильки. Ромашки, пионы)

-осенью? (астры, георгины, гладиолусы)

5.Почему в лесу дышится легко? (растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород)

6.В какой стране придумали из цветов делать букеты? (во Франции)

7.Какие цветы занесены в «Красную книгу»? (фиалка, ландыш, кувшинка)

Фея: (обрадованно) Молодцы, ребята! Благодаря вам я все вспомнила. А вы знаете, как прекрасен мир цветов, как он удивителен и неповторим. Сколько в нем красок, сколько музыки. У каждого цветка свой характер, своя красота, своя тайна. Я вам расскажу тайну об очень известном цветке одуванчике. Одуванчики могут предсказывать погоду. В сырую погоду корзиночки у него не раскрываются, а в ясную, сухую погоду раскрываются между 5-6 часами утра, закрываются около 3 часов дня. Даже по ним можно определять время. Поэтому про одуванчик в народе говорят: «Глазок золотой на солнце глядит, как солнце нахмурится глазок прищурится». «На лугу у реки золотые огоньки, дождь заморосил, огоньки погасил». В народной медицине применяют от разных болезней. Из листьев одуванчика делают салат, из цветков варят варенье, а поджаренные корни кладут вместо кофе.

Воспитатель: Интересно, ребята? Спасибо Фее за чудесный рассказ. Но мы с вами не должны забывать о нашем обещании. Мы выполнили только два задания, осталось еще одно.

Голос: А вот третье задание будет самое трудное. Нужно из различного материала нарисовать или сконструировать цветы, а вы этого не умеете. Ха-ха-ха!

Фея: Ребята, это правда, что вы не умеете делать цветы? Я очень рада, что Колдунья ошиблась. Можно я вам буду помогать?

Дети расходятся к рабочим столам, под тихую музыку трудятся. По окончании работы они украшают царство Феи своими цветами. Появляется Фея в красивом цветном платье, с короной из цветов на голове, в руках у нее шкатулка.

Фея: Ребята, посмотрите, как стало радостно и весело в моем царстве, даже наряд у меня изменился. И все это произошло благодаря вам, вашему чуткому сердцу, готовому помочь людям в трудную минуту. На память о нашей встрече я хочу подарить розы. И если вам когда-нибудь станет грустно посмотрите на них, улыбнитесь, и вспомните сказочное царство цветов. Грусть сразу пройдет, и день станет светлым и радостным. А сейчас я приглашаю вас на «Вальс цветов».

По окончании танца дети машут цветами и прощаются.