

**Консультация для родителей» Знаете ли вы  
своего ребенка?»**

**Для средней группы ГБОУ СОШ 572-4**

**Воспитателя Костенко Елены Николаевны**



**В начале встречи можно задать родителям вопросы:**

1. *Заметили ли вы изменения в поведении ребенка? Если да, то в чем это проявляется?*
2. *Стала ли у ребенка больше проявляться самостоятельность, появились ли трудовые обязанности?*

У четырехлетних детей заметно вырастает потребность в движении, наблюдается значительное совершенствование качества основных движений( бег, прыжки, лазанье ). Повышается физическая и умственная работоспособность, особенно к концу 5 года жизни .Предоставляйте своему ребенку возможность больше двигаться на улице и дома, но не в ущерб окружающим.Чтобы дети не перевозбуждались , необходимо чередовать активную деятельность со спокойными занятиями.

**Вопросы к родителям:**

1. *Задают ли ваши дети вопросы?*
2. *Что их интересует?*
3. *Как вы отвечаете на вопросы детей?*

Малыши очень хотят познать окружающий мир. Не оставляйте без внимания их вопросы. Уделяйте внимание формированию у ребенка общественных мотивов поведения, нравственно-волевых качеств \ организованности, самостоятельности ,настойчивости, ответственности /.

Создавайте ребенку условия для игры и разнообразных занятий.

Ребенок пятого года жизни становятся более самостоятельными и часто родители жалуются на непослушание и упрямство детей. Послушание- важная ступенька дисциплинированности и ее нужно воспитывать.

**Вопросы к родителям:**

1. *Что вы понимаете под словом « послушание »?*
2. *Как вы относитесь к слепому послушанию?*
3. *С какими трудностями вы сталкивались в воспитании послушания у детей?*

Обсудим вместе: В чем секрет успеха воспитания послушания? Прежде всего в единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых членов семьи .Благодаря этому у ребенка вырабатывается устойчивая привычка.

**Ситуация для анализа.**

*Глеб собрался гулять.*

*-Надень пальто,- говорит папа*

*-Не надо, на улице тепло,- говорит мама*

*-Надень,- приказывает отец*

*-Не надо!,- настаивает мать*

*Мальчик не знает ,кого слушать.*

Необходимо объяснить ребенку, почему необходимо выполнять те , или иные требования взрослых. Необходимо предъявлять свои требования ласково и спокойно и контролировать при этом поведение ребенка. Если ребенок не выполняет требования, требования нужно повторить более категорично .Если и в этом случае ребенок не среагировал, оставьте его в покое ,не упрашивайте .Можно не общаться с ним до тех пор, пока просьба не будет выполнена.Ребенок должен считаться с вашими требованиями.

Каков круг запретов?

Важно объяснить причину запретов и запрещать лишь то, что действительно нельзя делать.

**Вопросы:**

1.Можете вы назвать допущенные вами ошибки в воспитании?

2.Каковы их причины?

3.Как ребенок реагирует на неоправданные наказания ?Похожи ли ваши методы воспитания на те, что использовали ваши родители?

**Вывод:** Для воспитания послушания важно единство требований со стороны взрослых, проявления со стороны взрослых такта и терпения .Следует предоставить ребенку возможность заниматься полезной деятельностью, осторожно подходить к использованию запретов и наказаний.