**Тема проекта «ОБЖ. Азбука безопасности»**

**Участники проекта:**  Дети второй младшей группы, воспитатели, сотрудники ОДО, родители.

**Название и форма итогового мероприятия: «** Путешествие в страну безопасности»

**Длительность:** 2 недели

**Проблема:** Роль знаний Правил Безопасного поведения – первый шаг на пути к безопасности.

**Цель:** Формирование у детей представления о безопасном поведении на улице и в доме.

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Напомнить детям что такое «Светофор», что означают сигналы светофора. Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» и др. Обогащать и расширять знания детей об элементарных правилах дорожного движения и безопасности на дорогах.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Воспитывать такие качества, как уважение, уступчивость, внимательность, дисциплинированность, наблюдательность и умение сосредотачиваться. Учить умению взаимодействовать друг с другом, находясь в роли пешехода. Воспитывать умение подчиняться запретам взрослых. Воспитывать ценностное отношение к здоровью.

**Развивающие:** Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности дошкольников развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, концентрацию внимания. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, чьи профессии связаны с транспортом, к пешеходам. Сформировать бережное отношение к созданному руками человека (не разрисовывать автобусные остановки, не ломать), учить поддерживать порядок на улице.

**Актуальность проекта:** Ребенок живет в огромном мире, где оказывается в различных жизненных ситуациях. И ему, чтобы не растеряться, необходимо получить осознанное представление о том, как выстроить свое поведение, чтобы обезопасить себя. Решению этой задачи способствует правильно организованный образовательный процесс, эффективность которого зависит от выбора условий и педагогических средств.

**Прогнозируемые результаты:** . У детей сформируются элементарные знания по теме «Правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», а так же уважительное отношение к водителям транспорта и пешеходам. Дети овладеют навыками правильных действий в случае пожара. Профилактика панического страха перед огнём. Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности. Изменение отношения родителей к данной проблеме. Составление дополнительных разработок НОД, игр, досугов, практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область** | **Вид деятельности** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | **«Правила дорожные – знать каждому положено»** Компьютерная презентация.  Цель: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, элементами дороги.  **«Опасно – безопасно»**  Цель: закреплять представления об опасных для жизни человека приборах в быту, о правилах обращения с ними. | Оформление уголка безопасности: «Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка», папка-раскладка. |
| **Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание** | **Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»** Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к участникам дорожного движения, сверстникам, взрослым. Воспитывать у ребенка чувство принадлежности к обществу, к общим правилам.  **«В жизни всегда есть место подвигу» -**тематическая беседа. Цель – расширение детского представления о работе пожарных | Рекомендовать родителям приобщать детей к малым формам фольклора (загадки, стихи по теме проекта) |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **Практическое упражнение** «Послушные ладошки»,  Цель:Продолжать совершенствовать КГН во время, умывания, пользования туалетом. Совершенствовать навык аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, не вертеться за столом. | Анкетирование. «Мой ребенок» Предложить родителям ответить на вопросы анкеты, выявить знания ребенка о безопасности на дорогах города и в быту.. |
| **Формирование основ безопасности** | **«Наши помощники на дороге»** Компьютерная презентация  Цель: знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие, разрешающие)  **«Огонь-друг, огонь-враг»** - тематическая беседа с детьми.  Цель: формирование осознанного отношения к понятию огонь. | Папка-раскладка «Безопасное поведение на дороге»  Консультация для родителей «Азбука для родителей»(учим ребенка правилам безопасности) |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | Опытно-экспериментальная работа **.** **«Сухой-мокрый песок».**  Цель: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.  Опыт: **«Первые заморозки».**  Цель: показать детям зависимость состояния воды от температуры воздуха. |  |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** | «**Чтобы не было беды» - компьютерная презентация.**  Цель: формировать ценностное отношение к природе и к созданному руками человека, к человеческой жизни в целом. | Предложить родителям найти опасные места в квартире, побеседовать на эту тему. |
| **Формирование элементарных математических представлений.** | Количество и счет: закреплять знания о цифре 2; ознакомление с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов; сравнение чисел 3, 4.  Величина: короткий, длинный; высокий, низкий; широкий, узкий.  Геометрические фигуры: овал, прямоугольник (находить среди множества фигур).  Ориентировка во времени: времена года (осень).  Ориентировка во пространстве: право, лево, вверх, вниз | Индивидуальные рекомендации для родителей |
| **Ознакомление с миром природы** | **«Безопасность нашего леса – в наших руках!»**  Цель: формировать ценностное отношение к миру природы. | Папка – раскладка: «Безопасность в лесу». |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Развитие речи** | Заучивание пословиц, поговорок, стихотворений по пожарной и дорожной безопасности.  Компьютерная презентация «Эта спичка-невиличка» | Предложить родителям выучить с ребенком стихотворение о безопасности. |
| **Художественная литература** | 1. Маршак С. «Светофор»; 2. Мигунова Н.А. «Светофор»; 3. Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; 4. Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой». 5. С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар» 6. Л.Толстой «Пожарная собака Боб» 7. С.Волков- Книжки про Торопыжку | «Консультация домашняя библиотека». Предложить родителям прочитать детям произведения худ лит о безопасности на улице и дома. |
| **Звуковая культура речи** | Цель: Звукоподражание на низких и высоких нотах. Сформировать представления о гласных и согласных звуках, их различия. Игры, направленные на развитие интонации.(звукоподражание согнала спец машин) | Индивидуальная рекомендация для родителей |
| **Грамматический строй речи** | Цель: Согласование прилагательных и существительных в роде и числе | Индивидуальная рекомендация для родителей |
| **Связная речь** | Беседа с детьми на тему «Что такое огонь? » Цель: познакомить детей с огнем, как явлением неживой природы, активизировать словарный запас, воспитывать навыки безопасного обращения с огнем, а также интерес к окружающему миру  Беседа «Незнайка едет в гости к детям!»Цель: обсудить правила поведения Незнайки в транспорте, вызывать негативное отношение к | Индивидуальная рекомендация для родителей |
| **Формирование словаря** | **«Кошкин дом»**  Цель: Учить составлять простые предложения из 3 и более слов с. Составлять простые предложения по демонстрации действия. Расширение словаря детей по теме Безопасность. | Предложить родителям с детьми перечислить опасные предметы в доме. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **Приобщение к искусству** | Предложить детям рассмотреть репродукции природы русских художников. Цель: учить выражать свои эмоции по отношению к произведению, видеть красоту русской природы. | Предложить родителям совместно с детьми посетить «Русский музей» |
| **Изобразительная деятельность** | -Рисование огня красками.Цель - учить детей передавать в рисунке образ огня, развивать у детей воображение, интерес к рисованию, продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, краской, водой, салфеткой, воспитывать самостоятельность и творчество. | Конкурс- выставка «Такой опасный ОГОНЬ!!!»  Предложить родителям нарисовать с ребенком рисунки по теме пожарная безопасность. |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | -Конструирование высокоэтажного дома из крупного конструктора. Цель: спасение людей, животных с верхних этажей.  -Конструирование наземного перехода. Цель: геометрически правильно выполнять постройку. | Предложить родителям дома построить вместе с детьми постройки из конструктора |
| **Музыкально-художественная деятельность** | В.Толкунова «Песня про пожарную охрану», детская песня о пожарных (из м.ф. «Про Веру и Анфису»), «Автомобили» Веселые ребята. | Предложить родителям вместе с детьми прослушать муз произвед о пожарных, о героях. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | Компьютерная презентация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!!!» Цель : здоровье – как неотъемлимая часть при выборе профессии. | Папка-раскладка «ЗОЖ в семье» |
| **Физическая культура** | Физминутки : «Пожарные», « Автобус» Железнова;  Комплекс утр гимнастики «Мы пожарные»;  «Полоса препятствий»,Упражнение «Пожар **потушен»** | Индивидуальная консультация по развитию движений. |
| **РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **Подвижные игры** | Игра «На пожар».Игра «Разведчики**»**Игра «Тушение пожара». Игра «После пожара». Цель: Развивать быстроту, ловкость, ориентирование в пространстве, желание оказывать помощь ближнему.  Игра «Автомобиль и пешеходы» Цель: формирование навыка осторожности в любых ситуациях.  Игра «Светофор» Цель: реагировать правильно на сигналы светофора, развивать внимание, быстроту реакции. | Индивидуальная консультация для родителей по использованию совместных подвижных игр. |
| **Театрализованные игры** | Игра-инсценировка «Внимание! Светофор!»,игра-инсцинировка «Кошкин дом!»  Цель: формировать умение выразительно и эмоционально точно передавать эмоции в различных ситуациях. | Предложить родителям обыграть с детьми различные бытовые ситуации, которые отражают опасное поведение ребенка. |
| **Дидактические игры** | «Внимание! Дорога»  «Правила дорожного движения»  «Азбука пешехода»  Домино «Транспорт»  «Собери пожарную машину из частей»  Цель: закр, расшир, дополн знания детей по ПДД  **« Огнеопасные предметы».**Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.  **«Помоги пожарному».** Воспитатель предлагает из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их и объяснить почему этот предмет необходим пожарному.  **«Что нужно пожарным?»**Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.Цель: закреплять знания детей о профессии пожарного.  Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного. | Предложить родителям совместно с детьми сделать игру по Пожарной (Дорожной) безопасности. |

|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА В УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ** |