

Развитие речи "Самолётом быть хочу, выше облака взлечу"

Цели: Продолжать учить детей рассматривать самолёт, показывать и называть части самолёта. Развивать мелкую моторику и координацию движений и умение различать самолёты по величине и цвету. Закреплять произношение звука "У" громко и тихо. Практическое усвоение антонимов "далеко - близко", "высоко - низко". Воспитывать интерес к занятию.

Словарная работа: Самолёт, крылья, хвост, окна.

Демонстрационный материал: Игрушки: большой и маленький самолёты.

Раздаточный материал: Д/и "Каждый самолёт - в свой домик".

Ход НОД:

1. Воспитатель: - "Ребята, я шла сегодня в детский сад и увидела самолёт. Самолёт попросил, чтобы я взяла его в группу, он хочет поиграть с вами".

Посмотрите внимательно, это самолёт. Что это?

(Каждого ребенка побуждаю ответить "Самолёт")

Показываю детали самолёта, а затем спрашиваю:

- Где у самолёта крылья? Что ты мне показал? Где у самолёта хвост?

Покажи, где у самолёта окна?

- Посмотрите, как летает самолёт.

Что за птица в небе синем высоко, высоко.

Это мчится самолёт далеко, далеко - У-у-у!

- Ребята, послушайте, как гудит самолёт: "У-у-у!".

- Как гудит самолёт? У-у-у!

- Ребята, самолётику хочется посмотреть, как мы играем.

2. Игра "Самолёты загудели".

Самолёты загудели, самолёты полетели.

На полянку тихо сели, да и снова полетели.

3. Д/и "Чего не стало?".

Ребята самолёт прилетел не один, а с другом самолётиком. Посмотрите и скажите, этот самолётик большой или маленький? А этот самолёт?

- Ребята, а как гудит большой самолёт, громко или тихо? А маленький самолётик?

Воспитатель говорит детям, что самолётики хотят с ними поиграть и выставляет на стол самолёт и самолётик. Предупреждает, что сейчас какой-то из них улетит, и говорит: "Зажмурьте глаза. Откройте их. Какого самолёта не стало?".

Молодцы ребята! Вы у меня очень внимательные.

- Ребята, давайте покажем самолётикам, как мы умеем играть.

4. П/и "Самолеты загудели".

**Самолёты загудели, самолёты полетели,
На полянку тихо сели, да и снова полетели.**

**Самолёт далеко,
Руки вытянуты вперёд.**

**Самолёт близко,
Руки прижаты к груди.**

**Самолёт высоко,
Руки подняты вверх.**

**Самолёт низко.
Дети приседают.**

5. Д/и "Каждый самолёт - в свой домик".

На столе у детей карточки, разные по цвету. Воспитатель раздаёт детям самолётики и просит разложить самолётики по домикам. Будьте внимательны!
Каждый самолётик должен сесть на свой домик.