Итоговое занятие

во второй мл. группе

по познавательному развитию (ФЭМП)

 «**Тема: «Шутки Деда Мороза»**

**Программа**: «От рождения до школы»

**Возраст**: 3 года, вторая младшая группа

**Основная образовательная область:** познавательное развитие

**Интегрированные образовательные области:** «физическое развитие», «речевое развитие», «социально - коммуникативное».

**Форма проведения:** совместная деятельность детей и взрослых.

**Программное сод-е**: учить различать понятия «один-много»; формировать

умение сравнивать предметы; учить использовать приём наложения; знакомить

детей с геометрическими фигурами; совершенствовать умение согласовывать

существительные с другими частями речи; формировать умение вести диалог с

педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

**Методы и приёмы:** словесный: объяснение, разъяснение; наглядный: показ;

**Наглядные средства обучения:** демонстрационный, раздаточный.

**Индивидуальная работа:** закрепить понятие «один-много» (Ульяна, Матвей)

**Словарная работа:** закрепить название геометрических фигур.

**Предварительная работа:** беседы по теме, заучивание слов физминутки,

беседа о зимних праздниках.

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

* Ребята, посмотрите кто к нам сегодня пришёл на занятие. Это Дед Мороз! Он очень соскучился ему захотелось посидеть у вас на занятии. Кажется, он хочет мне что-то сказать. (делает вид, что разговаривает с Дедом Морозом).
* Ребята, Дед Мороз пришёл к нам с подарками. Давайте посмотрим, что же он принёс. (Достаёт мешок и удивляется). Вот это да! Целый мешочек зёрнышек! Дед Мороз, наверное, что — то напутал. А, может быть и пошутил. Давайте проверим, может в мешочке ещё что — то есть. Вероника, проверь. (Ребёнок запускает руку в мешок и из зёрен достаёт конфету)
* Конечно же он приготовил нам сюрприз. Там спрятаны конфеты. Сколько конфет ты достала, Вероника?
* Одну.
* А ты, Матвей?
* Тоже одну.
* А ты Рузаль?
* Одну.
* А сколько всего стало конфет?
* Много.
* Да, много. Но на всех ребят всё равно не хватит. Давайте попросим Деда Мороза поколдовать. Камила, попроси у дедушки конфет чтобы всем ребятам хватило. Дед Мороз опять что — то сказать хочет. Он хочет, с вами поиграть. Дед Мороз будет давать вам задания, а вы будете их выполнять

1. Пусть ребятки покажут столько колечек, сколько раз я хлопну в ладоши.

2. Пусть ребята столько покажут колечек, сколько раз я топну.

3. Пусть ребятки столько покажут колечек, сколько раз я мяукну.

* Только что Дед Мороз сказал мне, что спрятал в нашей группе много сладостей. Но найдёт их только тот, кто знает геометрические фигуры. Конфеты спрятаны за квадратом. Где квадрат? Правильно. А вот и конфеты. За кругом спрятано печенье. Где же круг? За треугольником — вафли. Молодцы ребятки, справились с заданием.
* Дед Мороз говорит, что вы молодцы. А сейчас покажем дедушке, как мы научились работать в тетрадях.
* 1. Что выбрал котик?
* 2. Догадайся, кто живёт в лесу?
* Что скажешь, Дед Мороз? Заслужили наши эти ребятки твой подарок?

(Педагог открывает занавес и достаёт мешок с конфетами. Угощает детей)

* Молодцы, дети. Показали хорошие знания: и считать умеете, и размышлять умеете. Осталось показать дедушке как мы умеем петь танцевать. Но для этого мы приглашаем тебя, Дедушка Мороз, на наш новогодний утренник. До скорой встречи

**«Шутки Деда Мороза»**

Составила:

вос-ль гр №8

Сафиуллова Г.М.

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2014 год